

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2020–2021
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

ТЕХНОЛОГИЯ

**Оценки качества выполнения теоретико-методических
заданий Всероссийская олимпиада школьников по физической
культуре 2020–2021 уч.г.9–11 классы**

Муниципальный этап

- I. Задания в закрытой форме**, т.е. с предложенными вариантами ответов (А, Б, В, Г), оцениваются в **1 балл**, неправильно выполнены задания – 0 баллов.
- II. Задания в открытой форме**, т.е. без предложенных вариантов ответов, правильный ответ оценивается в **2 балла**, неправильно выполненные задания – 0 баллов.
- III. Задание на установление правильной последовательности**, правильный ответ оценивается в **2 балла**, неправильно выполненное задание – 0 баллов.
- IV. Задание на установление соответствия** между понятиями. **Каждое верное утверждение** оценивается в **0,5 балла**. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2; 1,5 и 2,5 балла.
- V. Задание, связанное с перечислением**. **Каждая верная позиция** оценивается в **0,5 балла**, две позиции по **1 баллу**. Правильно выполненное задание оценивается 4 балла.
- VI. Задание – ребус**. Правильно выполненное задание оценивается в **3 балла**.
- VII. Задание – задача**. Полный правильный ответ оценивается в **3 балла** (каждое правильно выполненное задание оценивается в **1 балл**).

Рекомендуем в бланке ответов отмечать оценку каждого задания.

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Задания в закрытой форме – в сумме 13 баллов (13 вопросов).

Задания в открытой форме – в сумме 18 баллов (9 вопросов).

Задание на установление правильной последовательности – 2 балла (1 вопрос).

Задание на установление соответствия – в сумме 2, 1,5 и 2,5 балла (3 вопроса).

Задание, связанное с перечислением – в сумме 2 балла (0,5 б. за каждое перечисление) (1 вопрос).

Задание – ребус – в сумме 6 баллов (2 задания).

Задание – задача – 3 балла (1 задание).

Максимально возможная сумма–всего 50 балла.

Максимально возможное количество набранных баллов за теоретико-методическое задание –20баллов.

Итоги испытания оцениваются по формуле $X_i = K \cdot N_i / M$

Где:

X_i –зачётный балл i -го участника;

K –максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту); N_i –результат i -го участника в конкретном задании;

M –максимально возможный результат в конкретном задании.

Например, пусть результат участника в теоретико – методическом задании составил 41баллов ($N_i=41$) из 50 максимально возможных ($M=50$). Согласно настоящим критериям и методике оценивания максимально возможный зачётный балл по данному заданию составляет 20баллов ($K=20$). Подставляем в формулу значения $N_i, K, и M$ и получаем зачётный балл:

$X_i=20 \cdot 41 / 50 = 16,4$ балла.

Ответы

I. Задания с выбором одного правильного ответа.

№вопрос а	Варианты ответов			
	«А»	«Б»	«В»	«Г»
1	А	-	-	-
2	-	Б	-	-
3	-	-	В	-
4	А	-	-	-
5	-	-	В	-
6	-	-	-	Г
7	-	-	В	-
8	-	-	В	-
9	-	-	В	-
10	А	-	-	-
11	-	Б	-	-
12	-	-	В	-
13	-	-	В	-

II. Задания, открытой форме.

№ вопроса	Ответ
14	боб
15	гребок
16	В. Харламову
17	диауло
18	О. Матыцин
19	заслон
20	тренировка
21	смелость
22	вывих

III. Задание на установление правильной последовательности

23. «Ловкость» - это

2	4	5	3	1
---	---	---	---	---

IV. Задания «на соответствие»

24. Установите соответствие между продуктами питания и веществами, преимущественно получаемыми организмом при их потреблении.

1	2	3	4
В	Г	Б	А

25. Установите соответствие между видами соревнований и их официальным названием

1	2	3
Б	В	А

26. Установите соответствие между видами спорта и аббревиатурами международных федераций

1	2	3	4	5
Б	Д	А	В	Г

V. Задание, связанное с перечислением

27. Перечислите объективные критерии самоконтроля физического состояния: масса тела (вес), ёмкость легких, частота дыхания, пульс.

VI. Задание – ребус

<i>№ вопроса</i>	<i>Ответ</i>
28	ЛЫЖИ
29	МЕДАЛЬ

VIII. Задание – задача

30. Задание:

1. Оцените показатели весоростового индекса ученика А.
2. Оцените показатели весоростового индекса ученика Б.
3. Рассчитайте и оцените СВОЙ весоростовой индекс (результаты округлите до целых единиц). Все расчеты, ответ и оценку запишите в бланк ответа.

Решение: 1) Т.к. $417 > 400$, то ученик А имеет избыточную массу тела. – 1 балл
 2) Т.к. $294 < 300$, то ученик Б имеет недостаток массы тела. – 1 балл
 3) Свой ВРИ= - 1 балл