

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ 9-11 классов

### 2.1 Методика оценки качества выполнения теоретико-методического задания

#### Система оценивания качества выполнения теоретико – методического задания

<i>Задания в закрытой форме</i>	Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов.
<i>Задания в закрытой форме с выбором нескольких правильных ответов</i>	Полный правильный ответ оценивается в 1 балл, если в ответе указан хотя бы один неверный ответ, то он может оцениваться как неверный, либо оценивается каждый ответ – в зависимости от количества предложенных вариантов ответа определяется «стоимость» каждого из них. Например, если ответ содержит 4 варианта ответов, то каждая позиция оценивается в 0,25 балла. При этом, за правильный ответ дается +0,25 балла, за неправильный – 0 баллов.
<i>Задания в открытой форме</i>	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, а каждый неправильный - 0 баллов.
<i>Задания «на соответствие»</i>	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный - 0 баллов.
<i>Задания процессуального или алгоритмического толка</i>	Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.
<i>Задание в форме, предполагающей перечисление</i>	В заданиях, связанных с перечислениями или описаниями, каждая верная позиция оценивается в 1 балл.
<i>Задания с графическими изображениями</i>	Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.
<i>Задание-кроссворд</i>	Каждый правильный ответ при выполнении задания – кроссворда оценивается в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

**Максимально возможный балл**, который можно получить участнику олимпиады составит:

1 балл x 18 заданий = 18 баллов (*задание в закрытой форме*);

2 балла x 6 заданий = 12 баллов (*задание в открытой форме*);

1 балл x 1 задание = 1 балл (*задание алгоритмического толка*);

4 балла x 3 задания = 12 баллов (*задания на соответствие*);

4 балла x 2 задания = 8 баллов (*задание на перечисление*);

0,5 баллов x 6 заданий = 3 балла (*задание на графическое изображение*)

1 балл x 7 заданий = 7 баллов (*задание-кроссворд*).

**Итого: (18 + 12 + 1 + 12 + 8 + 3 + 7) = 61 балл.**

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

Для определения количества баллов каждого участника в теоретическом конкурсе необходимо использовать следующую формулу:

$$X = K \times N : M,$$

где **X** – зачётный балл участника;

**K** – максимальное количество баллов в данном конкурсе (20);

**N** – результат участника;

**M** = 61 (максимальный результат в данном испытании).

Например:

Максимальное количество баллов в теоретико-методологическом испытании - 20;

Результат участника (Иванова И.И.) – 32 правильных ответов;

Максимальный результат в данном конкурсном испытании – 61.

Расчёт:  $X = 20 \times 32 : 61 = 10,5$

## ***2.2 Методика оценки качества выполнения практических заданий***

### **Гимнастика**

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике складывается из оценок за технику выполнения элементов и сложности самих элементов при условии выполнения всех требований к конкурсному испытанию.

Требования к спортивной форме: девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5см, трико или спортивные шорты, на закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5** балла с итоговой оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает **0,0** баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее **2** секунд.

Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную **10,0** баллам. При выставлении оценки за исполнение, каждый из судей вычитает из **10,0** баллов сбавки за ошибки в технике, допущенные участником

при выполнении элементов и соединений.

Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из трех человек. Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

Окончательная оценка выводится с точностью до **0,1** балла.

Максимально возможная окончательная оценка – **10,0** баллов.

### **Сбавки за нарушения техники исполнения отдельных элементов**

	<i><b>Основные ошибки исполнения</b></i>	<i><b>С б а в к и</b></i>
1.	Сильное, до неузнаваемости, искажение обязательного элемента	- стоимость элемента или соединения
2.	Недостаточная высота полётной фазы прыжков, искажение рабочей осанки	- до <b>0,5</b> балла
3.	Отсутствие слитности, неоправданные задержки и паузы между элементами	- до <b>0,5</b> балла
4.	Выход за пределы акробатической дорожки	- <b>1,0</b> балл
5.	Недостаточная фиксация статических элементов: «держать» - менее 2 секунд; «обозначить» – менее 1 секунды	- стоимость элемента или соединения
6.	Ошибки приземления при завершении элемента или упражнения в целом:	
	- переступание и незначительное смещение шагом	- <b>0,1</b> балла
	- широкий шаг или прыжок	- <b>0,3</b> балла
	- касание пола одной рукой	- <b>0,5</b> балла
	- опора о пол двумя руками, падение	- <b>1,0</b> балл
7.	Отсутствие чёткого выраженного начала или окончания упражнения	- <b>0,5</b> балла

### **Специальные сбавки арбитра за нарушение требований к общему порядку выполнения упражнений**

В случае нарушения участником общего порядка выполнения упражнения, Председатель судейского жюри имеет право сделать специальные сбавки, которые вычитаются из окончательной оценки.

1.	Повторное выполнение упражнения после неудачного начала	- <b>0,5</b> балла
2.	Неоправданная пауза более <b>7</b> секунд при выполнении упражнения	- Упражнение прекращается и оценивается его выполненная часть.
3.	Оказание помощи, поддержка при выполнении элементов	- <b>1,0</b> балл
4.	Задержка начала упражнения более 20 сек	- <b>0,5</b> балла
5.	Задержка начала упражнения более 30 сек	- Упражнение не оценивается
6.	Продолжительность выполнения акробатического упражнения более установленного времени	- упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть
7.	Нарушение требований к спортивной форме	- <b>0,5</b> балла
8.	Нарушение участником правил поведения во время проведения испытаний	- После первого предупреждения - сбавка <b>0,5</b> балла с окончательной оценки

### **Баскетбол**

Оценка качества выполнения практического задания по **спортивным играм (баскетбол)** складывается из показавшего времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания, и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов).

#### ***Оценка исполнения баскетбола.***

Фиксируется время преодоления дистанции и точность бросков. Остановка секундомера осуществляется в момент касания мячом площадки после броска № 4. Общая оценка испытания складывается из времени выполнения упражнения плюс штрафное время.

### ***Штрафное время:***

- непопадание мяча в кольцо - плюс 5 сек;
- невыполнение дополнительного броска (в случае непопадания) - + 10 сек;
- обводка фишки центрального круга не с той стороны, перешагивание через фишку, нахождение мяча с одной стороны фишки, а участника с другой - + 5 сек. за каждое нарушение;
- нарушение правил в технике ведения мяча (пробежка, пронос мяча, двойное ведение, неправильная смена рук, касание фишек-ориентиров) участнику к его фактическому времени прибавляется по 1 секунде за каждое нарушение;
- выполнение ведения не той рукой (оговаривается правилами выполнения испытания), перемещение не указанным способом - + 5 сек;
- выполнение первого броска в кольцо мячами № 1 и № 3 неуказанным способом (двушажная техника) - + 5 сек.

Если участник уходит с площадки, не окончив упражнение, он снимается с конкурсного испытания.

### **Полоса препятствий**

Оценка качества выполнения практического задания по **прикладной физической подготовке (полоса препятствий)** складывается из показавшего времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания, и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов).

Испытания состоят из преодоления с учетом времени комплексной **полосы препятствий**, составленной из девяти двигательных заданий, требующих выполнения двигательных навыков прикладного характера, проявления быстроты, скоростно-силовых и двигательных-координационных способностей.

### **ЗАДАНИЕ 1. «Сгибание-разгибание рук в упоре лежа»**

*Ошибки:*

- касание пола коленками, бедрами, тазом;
- нарушение прямой линии «плечи-туловище-ноги»;
- отсутствие фиксации исходного положения;
- поочередное сгибание рук;
- отсутствие касания грудью пола (платформы);
- разведение локтей относительно туловища более чем на 45°.

**ШТРАФ:**

1. Невыполнение задания (юноши - 12 раз, девушки - 6 раз) + 60 сек.

### **ЗАДАНИЕ 2. «Прыжок в длину с места»**

**ШТРАФ:**

3. Приземление ближе указанных линий - + 5 сек.

1. Невыполнение задания - +60 сек.

2. Касание или заступ за ограничительные линии любой частью тела - +5 сек.

**БОНУС:** Приземление дальше юноши - 185 см, девушки - 160 см - минус 10 сек.

### **ЗАДАНИЕ 3. «Акробатика»**

**ШТРАФ:**

1. Невыполнение задания - +60 сек.

2. Невыполнение одного из кувырков оценивается штрафом (каждый кувырок) - + 15 сек.

3. Выход за пределы дорожки из гимнастических матов - + 5 сек.

### **ЗАДАНИЕ 4. «Бег по бревну»**

**ШТРАФ:**

1. Начало движения по бревну после первой отметки - +5 сек;

2. Окончание движения по бревну до второй отметки - +5 сек;

3. Падение с бревна (касание пола внутри области перпендикулярных плоскостей начала и конца бревна, каждое падение) - + 5 сек;

4. Невыполнение задания - +60 сек.

### **ЗАДАНИЕ 5. «Прыжки через скакалку»**

**ШТРАФНЫЕ САНКЦИИ:**

1. Участник не выполнил один или несколько прыжков - +5 сек. (за каждый прыжок)

2. Участник не оставил скакалку в квадрате - + 5сек.

3. Невыполнение задания - + 60 сек.

### **ЗАДАНИЕ 6. «Метание мяча в цель»**

**ШТРАФ:**

1. Непопадание в баскетбольный щит - +5 сек. (за каждое).

2. Заступ за линию броска - + 5 сек. (за каждое).

3. Невыполнение задания - +60 сек.

### **ЗАДАНИЕ 7. «Перенос набивных мячей»**

**ШТРАФ:**

1. Бросок мяча в обруч (необходимо положить на пол) - + 5 сек.

2. Нахождение мяча вне обруча - + 5 сек. (за каждый мяч);

3. Невыполнение задания - + 60 сек.

### **ЗАДАНИЕ 8. «Бег змейкой»**

**ШТРАФ:**

1. Оббегание стоек с неуказанной стороны + 3 сек. за каждое.

1. Касание стоек - + 5 сек. за каждое касание.

2. Невыполнение задания - + 60 сек.

### **ЗАДАНИЕ 9. «Бег по прямой к финишу»**

Остановка секундомера осуществляется в момент касания рукой набивного мяча, лежащего на линии финиша.