

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап

9 – 11 класс 2021-2022г.

Критерии оценивания выполнения заданий

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР

Рекомендуем в бланке ответов отмечать оценку каждого задания.

Ответы:

№ вопроса	Варианты ответов									
Задания в закрытой форме										
1	a	б	в	Г						
2	a	б	в	Г						
3	a	б	в	Г						
4	a	б	в	Г						
5	a	б	в	Г						
6	a	б	в	Г						
7	a	б	в	Г						
8	a	б	в	Г						
9	a	б	в	Г						
10	a	б	в	Г						
11	a	б	в	Г						
12	a	б	в	Г						
13	a	б	в	Г						
14	a	б	в	Г						
15	a	б	в	Г						
16	a	б	в	Г						
17	a	б	в	Г						
18	a	б	в	Г						
19	a	б	в	Г						
20	a	б	в	Г						
Задания в открытой форме										
21	шаг;									
22	специализация;									
23	балансирование;									
24	самочувствие.									
Задание на соответствие										
25	A	Б	В	Г	Д					
	3	4	2	1	5					
26	A	Б	В	Г	Д					
	4	5	2	1	3					
27	A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	
	7	8	3	6	1	9	4	5	2	
Задания, связанные с перечислением										
28	Показатели уровня развития. <i>Квалифицированная оценка./показатели окружности грудной клетки, осанки, роста, веса, пропорций развития отдельных частей тела,</i>									

	степени развития функциональных способностей организма/ЖЕЛ, и т.д.//						
29	Попеременный двухшажный, попеременно четырёхшажный, одновременный бесшажный, одновременный одношажный, одновременный двухшажный.						
30	Плавание, велоспорт, бег.						
31	Тактическая, техническая, физическая, психическая.						
32	Уроки, тренировочные занятия, соревнования.						
	Задания процессуального или алгоритмического толка						
33	а	ж	е	д	г	в	б
	Задания, связанные с иллюстрациями						
34	1. каноэ слалом;						
	2. триатлон;						
	3. фехтование;						
	4. волейбол;						
	5. гребной слалом;						
	6. скейтбординг.						

Задания в закрытой форме: оцениваются в 1 балл.

Задания в открытой форме: каждый правильный ответ оцениваются в 2 балла, а каждый неправильный ответ в 0 баллов.

Задания, связанные с соотношением и соответствием двух столбцов: каждый правильный ответ оцениваются в 1 балл, а каждый неправильный ответ в 0 баллов.

Задания в форме, предполагающей перечисление: каждый правильный ответ оцениваются в 1 балл, а каждый неправильный ответ в 0 баллов.

Задания процессуального или алгоритмического толка: при выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов или установить последовательность самому. Ответ, в котором содержится правильно установленная последовательность оценивается в 2 балла. Если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов.

Задания, связанные с иллюстрациями: каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, а каждый неправильный ответ в 0 баллов.

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Задания в закрытой форме -	20 баллов
Задания в открытой форме -	8 баллов
Задания на соответствие -	19 баллов
Задание с перечислением -	19 баллов
Задание процессуального или алгоритмического толка -	2 балла
Задание с иллюстрациями -	12 баллов

Максимально возможная сумма 80 баллов

Технология подведения итогов олимпиады

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, необходимо использовать 100-бальную систему оценки результатов участниками олимпиады. То есть, максимально возможный «зачетный» балл, которое может набрать участник за теоретический тур олимпиады, составляет 100 баллов.

Процедура оценивания выполненных заданий

Количество испытаний	Теоретико-методические испытания
1	100

Итоги испытания оцениваются по формуле

$$1) x_i = \frac{K \times N_i}{M}$$

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике (акробатике) рассчитываются по формуле (1). Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 43 балла ($N_i=43$) из 80 максимально возможных ($M=80$).

Организатор муниципального этапа установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в 100 баллов ($K=100$). Подставляем в формулу (1) значения N_i , K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i = 100 \cdot 43 / 80 = 53,75$ баллов.