

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА *Гимнастика (акробатика)*

1. Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения упражнения, которое имеет строго обязательный характер. Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться слитно. Продолжительность выполнения акробатического упражнения не должна превышать **1** минуты **20** секунд.

2. Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную **10,0** баллам. При выставлении оценки за исполнение, каждый из судей вычитает из **10,0** баллов сбавки за ошибки в технике, допущенные участником при выполнении элементов и соединений. Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

3. В случае изменения установленной последовательности/пропуска элементов упражнение не оценивается, участник получает **0,0** баллов.

4. Все исполняемые участниками элементы должны выполняться технически правильно, в соответствии с требованиями гимнастического стиля.

5. Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

6. Ошибки исполнения могут быть: мелкими – **0,1 балла**, средними – **0,3 балла**, грубыми – **0,5 балла**.

Под мелкой ошибкой рассматривается:

- маленькая неточность или легкое отклонение от правильного конечного положения или исполнения;
- небольшое исправление положения рук, ног или туловища;
- все другие мелкие нарушения правильной эстетики и техники исполнения. Средней ошибкой является:
 - заметное или значительное отклонение от правильного исполнения

- или правильного конечного положения;
- заметное или значительное исправление положения рук, ног, туловища;
 - все другие значительные отклонения от правильной техники исполнения. Грубой ошибкой является:
 - сильное отклонение от правильного исполнения или правильного конечного положения;
 - существенное исправление положения рук, ног или туловища;
 - все другие сильные отклонения от правильной эстетики и техники исполнения (см. таблицу 2).

Таблица 2 – Основные сбавки за нарушения техники выполнения отдельных элементов

№	Ошибки исполнения	Сбавки
1	Сильное, до неузнаваемости, искажение элемента	– стоимость элемента
2	Недостаточная высота полётной фазы прыжков, искажение рабочей осанки, неточное положение туловища, сгибание и/или разведение рук и ног	– до 0,5 балла
3	Отсутствие слитности, неоправданные задержки и паузы между элементами	– до 0,3 балла каждый раз
4	Остановка при выполнении упражнения более 7 секунд	упражнение прекращается, и оценивается его выполненная часть
5	Недостаточная фиксация статического положения, указанного как «держать» - менее 2 секунд; «обозначить» - менее 1 секунды	– стоимость элемента или соединения
6	Ошибки приземления при завершении элемента или упражнения в целом: – переступание и незначительное смещение шагом – широкий шаг или прыжок	– 0,1 балла – 0,3 балла – 0,5 балла

	– касание пола одной рукой – опора о пол двумя руками, падение	– 1,0 балл
7	Выход за пределы акробатической дорожки	– 0,5 балла
8	Отсутствие чётко выраженного начала или окончания упражнения	– 0,5 балла
9	Повторное выполнение упражнения после неудачного начала	– 0,5 балла
10	Нарушение требований к спортивной форме	– 0,5 балла

Спортивные игры (баскетбол, футбол, волейбол)

1. Участники должны быть одеты в спортивные шорты, футболку и кроссовки. Использование украшений не допускается.

2. Секундомер включается по команде («Марш!»/свисток). Результатом является общее время выполнения всех упражнений, включая «штрафные» секунды (в секундах, с точностью до десятых долей секунды). Чем меньше времени затрачено на выполнение упражнения, тем выше результат.

3. Если участник уходит с площадки по неуважительной причине, не окончив упражнение, он снимается с конкурсного испытания.

4. При оценке практического задания по спортивным играм (баскетбол, футбол) фиксируется время выполнения технических элементов по баскетболу и футболу. При оценке практического задания по волейболу: (девушки 7-8 класс) подсчитывается общее количество передач за 30 секунд; (девушки, юноши 9-10-11 классы) подсчитывается общее количество баллов (очков).

5. Общая оценка испытания складывается из ***времени выполнения задания и штрафного времени*** (если оно начисляется).

6. Нарушение правил техники выполнения элементов фиксируется, если:

Баскетбол:

- участник не попал в кольцо - штрафное время 5 сек.;
- пробежка - штрафное время 1 сек.;

- пронос мяча - штрафное время 1 сек;
- двойное ведение - штрафное время 1 сек;
- неправильная смена рук - штрафное время 1 сек;
- касание фишек (конусов) - ориентиров - штрафное время 1 сек;
- необбегание фишки (конуса) - ориентира и перемещение неуказанным способом - штрафное время 3 сек.

Футбол:

- необбегание конусов (стоек) - штрафное время 5 сек;
- касание конусов (стоек) ногой или мячом - штрафное время 5 сек;
- непопадание в ворота - штрафное время 10 сек;
- удар вне зоны ворот - штрафное время 10 сек.

Волейбол:

Девушки 7-8 класс

- испытуемый потерял мяч и время вышло он не имеет право продолжать упражнение.

Девушки, юноши 9 - 10 – 11 классы

- при подаче в сетку или аут снимается 4 очка.

Легкая атлетика (бег на выносливость)

1. Качество выполнения практического задания по легкой атлетике оценивается по показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжировании по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее.

2. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады).

3.1. Подведение итогов муниципального этапа олимпиады

В общем зачете муниципального этапа Олимпиады определяются

победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам: 7-8 классы и 9-11 классы.

Для определения победителей и призеров Олимпиады, общего рейтинга участников, используется 100-балльная система оценки результатов участников.

Каждый вид испытаний имеет свой удельный вес (или «зачетный» балл):

1. В случае выбора предметной комиссией 2-х практических заданий система оценки результатов будет выглядеть следующим образом (таблица 3).

Таблица 3 – Подведение итогов олимпиадных заданий (с выбором 2-х вариантов практических заданий)

Теоретико-методическое задание	Практическое испытание		Общая сумма
	Испытание 1	Испытание 2	
20 баллов	40 баллов	40 баллов	100 баллов

2. В случае выбора предметной комиссией 3-х практических заданий система оценки результатов будет выглядеть следующим образом (таблица 4).

Таблица 4 – Подведение итогов олимпиадных заданий (с выбором 3-х вариантов практических заданий)

Теоретико-методическое задание	Практическое испытание			Общая сумма
	Испытание 1	Испытание 2	Испытание 3	
20 баллов	30 баллов (гимнастика)	25 баллов	25 баллов	100 баллов

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам!

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике (акробатике) рассчитываются по формуле 1, по спортивным играм и легкой атлетике – по формуле 2:

$$1) X_i = \frac{K \times N_i}{M}$$

$$2) X_i = \frac{K \times M}{N_i}, \text{ где}$$

X_i – зачетный балл i -го участника;

K – максимально возможный зачетный балл в конкретном задании; N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании;

Примеры расчета зачетного балла участника в гимнастике

(в случае выбора 3-х практических заданий, где на гимнастике максимальный балл – 30 б.)

K – максимально возможный **зачетный балл** в гимнастике – **30 б.**

N_i – результат конкретного участника в гимнастике – **8,2 б.**

M – максимально возможный **результат** в гимнастике – **10 б.**

По формуле 1 выполняем расчеты:

$$X_i = 30 \times 8,2 / 10 = 24,6 \text{ баллов} - \text{зачетный балл}$$

Примеры расчета зачетного балла участника по спортивным играм и легкой атлетике

(в случае выбора 3-х практических заданий, где на спортивных играх и легкой атлетике максимальный балл – 25 б.)

K – максимально возможный **зачетный балл** в задании = **25 баллов**

N_i – результат i -го участника в конкретном задании = **53,0 сек**

M – лучший результат в задании = **52,4 сек**

По формуле 2: $X_i = K \times M / N_i$ выполняем расчеты:

$$X_i = 25 \times 52,4 / 53 = 24,7 \text{ баллов} - \text{зачетный балл участника}$$

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких

участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов.

При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.