

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2021–2022

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ

ГИМНАСТИКА

**Девушки и юноши
(7–8 классы)**

**Девушки и юноши
(9–11 классы)**

Регламент испытания

Участники

1. Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с короткими шортами («лосинами»). Раздельные купальники запрещены.
2. Юноши – в гимнастические майки, трико или спортивные шорты с открытыми коленями. Майки не должны быть надеты поверх шорт или трико.
3. Участники испытаний могут выполнять упражнения в носках, гимнастических тапочках (чешках) или босиком.
4. Использование украшений или часов не допускается.
5. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника.

Порядок выполнения упражнений

1. Испытания девочек и мальчиков проводятся в виде выполнения обязательного акробатического упражнения.
2. Участник имеет право на одну попытку, в ходе которой он должен выполнить упражнение полностью.
3. В случае изменения установленной последовательности элементов, упражнение не оценивается, и участник получает 0,0 баллов.
4. Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, производится сбавка, равная его стоимости.
5. Выполняемое упражнение должно иметь чётко выраженные начало и окончание и должно выполняться без неоправданных пауз с фиксацией статических элементов, указанных как «держать» – не менее 2 с., «обозначить» – не менее 1 с.

6. Судьи оценивают качество выполнения упражнений в сравнении с идеально возможным вариантом исполнения, учитывая требования к технике и стилю исполнения отдельных элементов.

7. Прежде чем участник начнёт своё выступление, арбитр должен чётко объявить его фамилию и имя. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать упражнение. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.

8. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая рука.

9. Если акробатическое упражнение выполняется более 1 минуты 10 секунд оно прекращается и оценивается только его выполненная часть.

Разминка

Перед началом выступлений участникам предоставляется общая разминка на акробатической дорожке из расчета не более 30 секунд на одного человека.

Оборудование

Акробатическое упражнение выполняется на дорожке не менее 12 м в длину и 1,5 м в ширину.

Оценка исполнения упражнений

1. При выведении оценки за исполнение каждый судья суммирует сбавки за ошибки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений, вычитая их из 10,0 баллов.

2. Ошибки исполнения могут быть:

- мелкими – 0,1–0,2 балла;
- средними – 0,3–0,4 балла;
- грубыми – 0,5 балла.

Окончательная оценка

1. Окончательная оценка складывается из оценки трудности упражнения (10 баллов) и оценка исполнения упражнения (10 баллов).

2. Оценка за исполнение упражнения выставляется арбитром с точностью до 0,1 балла.

3. Максимально возможная окончательная оценка – 20,0 баллов.

Расхождения между оценками судей

1. Расхождение между максимальной и минимальной оценками судей за исполнение не должно превышать 1,0 балла.

2. Расхождение между оценкой, идущей в зачёт, и ближайшей к ней не должно превышать 0,3 балла.

3. В случае недопустимого расхождения между оценками судей арбитр собирает бригаду для обсуждения сложившейся ситуации, в результате которого судьи могут изменить свои оценки таким образом, чтобы расхождение стало допустимым.

4. Если во время обсуждения судьи не смогли прийти к удовлетворительному решению, то арбитр бригады может использовать свою оценку в качестве базовой для выведения окончательной оценки участника, которая в этом случае будет равна полу сумме двух чисел, первое из которых – оценка, идущая в зачёт, второе – оценка арбитра.

Судьи

1. Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из трёх человек, один из которых выполняет обязанности арбитра.

2. Места судей должны быть расположены таким образом, чтобы судьи могли беспрепятственно наблюдать за выступлением участников.

3. Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

**Таблица 1. Акробатическое упражнение.
Девушки 7-8-классов**

№	Упражнение	стоимость
	И.п. – основная стойка.	
1	Дугами внутрь руки в стороны и шагом правой (левой) вперёд равновесие («Ласточка»), (держать)	1.0
	Два кувырка вперёд, прыжок на 180 ⁰	1.0 + 1.0
2	Махом одной, толчком другой переворот в сторону (колесо) в стойку ноги врозь, руки в стороны – приставляя ногу поворот в сторону движения,	1.5
3	Упор присев - кувырок назад	1.0
4	Перекат назад в стойку на лопатках (держать), перекат вперед согнувшись в сед ноги врозь, руки в стороны (обозначить) – наклон руки вверх (держать)	1.0 + 1,0
5	Лечь на спину, согнуть руки и ноги – «мост» (держать), - поворот направо (налево) кругом в упор присев. И.п.	1.5
6	Прыжок вверх с поворотом на 360 ⁰	1.0
	Итого	10

**Акробатическое упражнение.
Юноши 7-8 классы**

1.	И.п. основная стойка. Прыжок вверх на 360.	1.0
2.	Кувырок вперед.	0.5
3.	Перекат назад в стойку на лопатках (держать), перекат вперед в упор присев.	1.0
4.	Прыжок вверх на 180.	0.5
5.	Шагом левой/правой, махом переворот боком (колесо), влево/вправо.	1.0
6.	Шагом левой/правой, махом переворот боком (колесо), влево/вправо.	1.0
7.	Приставляя ногу поворот по направлению движения, шагом левой /правой, руки в стороны равновесие(ласточка)держать.	1.5
8.	Приставляя ногу, опуститься в упор присев, кувырок назад.	1.0
9.	Кувырок назад, и.п.	1.0
10.	Кувырок вперед прыжком, прыжок вверх прогнувшись ноги врозь.	1.0+0.5
	Итого:	10.0

Акробатическое упражнение.

Девушки 9-11 классы

№	Упражнение	стоимость
	И.п. – основная стойка.	
1	Дугами внутрь руки в стороны и шагом правой (левой) вперёд равновесие («Ласточка»), (держать) -	1.0
2	Кувырок вперёд - кувырок вперёд прыжком – прыжок вверх прогнувшись ноги врозь	0,5 +1,0 +0,5
3	Кувырок вперёд согнувшись в стойку на лопатках без помощи рук (держать),	1.0
4	Перекат вперёд согнувшись в сед углом (держать) - сед ноги врозь, наклон вперёд руки вверх (обозначить)	1,0+ 0,5
5	Лечь на спину, согнуть руки и ноги – мост (держать) - поворот направо (налево) кругом в упор присев	1,0
6	Кувырок назад согнувшись, и.п.	1,0
7	Махом одной, толчком другой два переворота в сторону «Колесо» (слитно) в стойку ноги врозь, руки в стороны - приставляя ногу поворот в сторону движения	0,5 +1.0
8.	Прыжок вверх с поворотом на 360°	1.0
	ИТОГО	10

Акробатическое упражнение.

Юноши 9-11 классы

1. И. п. - основная стойка. Прыжок вверх на 360.	1.0
2. Кувырок вперед согнувшись в стойку ноги врозь, руки в стороны.	0.5
3. Наклон вперед прогнувшись, стойка на голове силой (держать), упор присев.	1.5
4. Кувырок вперед, прыжок вверх на 180.	0.5
5. Шагом левой/правой, махом левой/правой два переворота боком «колесо» слитно	0.5+1.0
6. Приставляя ногу поворот по направлению движения, шагом левой/правой, руки в стороны равновесие «ласточка» держать.	1.0
7. Приставляя ногу, опуститься в упор присев, кувырок назад.	0.5
8. Кувырок назад в стойку на руках (обозначить), опуститься в упор присев.	1.5
9. Перекат назад в стойку на лопатках без помощи рук (держать), перекал вперед, и.п..	0.5
10. Кувырок вперед прыжком, прыжок вверх в складку ноги врозь.	1.0+0.5
Итого:	10.0

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре. 2021–2022 уч. г.
Муниципальный этап. 7 – 8 классы, 9 – 11 классы

ТЕХНОЛОГИЯ

оценки качества выполнения заданий испытания «Гимнастика»

**Всероссийская олимпиада школьников
по физической культуре 2021–2022 уч. г.**

Максимально возможное количество «зачётных» баллов за испытание «Гимнастика» – 25 баллов. Расчёт зачётных баллов участника в испытании производится по формуле:

$$X = K \times N : M$$

X – зачётный балл участника; K – максимально возможный зачётный балл в испытании (по регламенту); N – результат участника в испытании; M – лучший результат в испытании. Лучший результат в испытании в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при $N_i = 17,6$ (личный результат участника), $M = 19,6$ (наилучший результат из показанных в испытании) и $K = 25$ (установлен предметной комиссией) получаем: $X_i = 25 \cdot 17,6/19,6 = X_i = 22,45$.

Зачётные баллы определяются с точностью до десятых долей. Все участники ранжируются по местам в соответствии с полученной суммой баллов за испытание.

***Участник, набравший максимальное количество баллов за акробатическое упражнение, получает максимальное количество баллов в практическом испытании «Гимнастика»**

**Внимательно вставляйте в таблицу
подсчётов максимальный балл.**

Основные сбавки за нарушения техники выполнения отдельных элементов
Ошибки исполнения

1. Сильное, до неузнаваемости, искажение элемента – стоимость элемента;
2. Недостаточная высота полётной фазы прыжков, искажение рабочей осанки, неточное положение туловища, сгибание и/или разведение рук и ног – до 0,5 балла;
3. Отсутствие слитности, неоправданные задержки между элементами – до 0,3 балла каждый раз;
4. Остановка при выполнении упражнения более 7 секунд, упражнение прекращается, и оценивается его выполненная часть;
5. Фиксация статического положения, указанного как «держат», менее двух секунд – стоимость элемента;
6. Ошибки приземления при завершении элемента или упражнения в целом:
 - переступание и незначительное смещение шагом – 0,3 балла;
 - широкий шаг или прыжок – 0,5 балла;
 - касание пола одной рукой, падение – 0,1 балла;
7. Выход за пределы акробатической дорожки – 0,5 балла;
8. Отсутствие чётко выраженного начала или окончания упражнения – 0,3 балла;
9. Повторное выполнение упражнения после неудачного начала – 0,5 балла;
10. Нарушение требований к спортивной форме – 0,5 балла.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2021–2022

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ

Легкая атлетика

Регламент испытания «Спортивные игры»

1. Руководство испытаниями

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- главного судьи;
- судейской бригады.

2. Спортивная форма

- 2.1. Участники должны быть одеты в спортивную форму и кроссовки.
- 2.2. Во время испытания использование ювелирных украшений не допускается.

3. Порядок выступления

- 3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии со стартовым номером.
- 3.2. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука. После этого даётся сигнал к началу выполнения испытания.
- 3.3. Все участники одной смены должны находиться в специально отведённом для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.
- 3.4. За нарушения дисциплины или неспортивное поведение главный судья имеет право отстранить участника от участия в испытании.

4. Повторное выступление

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами.

4.2. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения.

5. Разминка

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчёта не более 1 минуты на одного участника.

6. Судьи

Главный судья определяет состав судейской бригады, оценивающей выступление участников.

Методика оценивания результатов

1. Секундомер включается по команде «марш»
2. Остановка секундомера осуществляется в момент пересечения линии финиша. Время, затраченное на выполнение испытания, определяется с точностью до 0,01 секунды.
3. Результатом является общее время выполнения упражнения (в секундах с точностью до сотых долей секунды)
4. Чем меньше времени затрачено на выполнение упражнения, тем выше результат.
5. Все участники ранжируются по местам.

**Девушки и юноши – дистанция 1000м
(7–8 классы)**

**Девушки и юноши- дистанция 1000м
(9–11 классы)**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2021–2022
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

**Спортивные игры
«Баскетбол»**

**Девушки и юноши
(7–8 классы)**

**Девушки и юноши
(9–11 классы)**

Регламент испытания «Спортивные игры»

1. Руководство испытаниями

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- главного судьи;
- судьи.

2. Спортивная форма

- 2.1. Участники должны быть одеты в спортивные трусы, футболку и кроссовки.
- 2.2. Во время испытания использование ювелирных украшений не допускается.

3. Порядок выступления

- 3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии со стартовым номером.
- 3.2. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя или стартовый номер каждого участника. После вызова у участника есть 20 с, чтобы начать выполнение упражнения.
- 3.3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука. После этого даётся сигнал к началу выполнения испытания.
- 3.4. Все участники одной смены должны находиться в специально отведённом для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.
- 3.5. За нарушения дисциплины или неспортивное поведение главный судья имеет право отстранить участника от участия в испытании.

4. Повторное выступление

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т. п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет своё упражнение сначала, после выступления всех участников.

5. Разминка

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчёта не более 1 минуты на одного участника.

6. Судьи

Главный судья определяет состав судейской бригады, оценивающей выступление участников.

Методические указания к выполнению упражнения «Спортивные игры»

1. Все задания выполняются (располагаются) строго последовательно, по периметру спортивного зала на безопасном расстоянии от стены.
2. Основой для разметки выполнения задания «Спортивные игры» является разметка баскетбольной площадки.

Методика оценивания результатов

1. Секундомер включается по команде «марш».
2. Остановка секундомера осуществляется в момент пересечения линии финиша. Время, затраченное на выполнение испытания, определяется с точностью до 0,01 секунды.
3. Результатом является общее время выполнения всех упражнений (в секундах с точностью до сотых долей секунды), включая «штрафные» секунды.
4. Чем меньше времени затрачено на выполнение упражнения, тем выше результат.
5. Невыполнение одного из заданий – штраф 60 секунд.
6. Все участники ранжируются по местам.

ТЕХНОЛОГИЯ
оценки качества выполнения заданий испытания «Спортивные игры»

Всероссийская олимпиада школьников
по физической культуре 2021–2022 уч. г.

Муниципальный этап

Максимально возможное количество зачётных баллов за испытание «Спортивные игры» – 25 баллов. Расчёт зачётных баллов участника в испытании производится по формуле

$$X_i = \frac{K \cdot M}{N_i},$$

где

X_i – зачётный балл i -го участника;

K – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Расчёт зачётных баллов участника за испытание «спортивные игры» производится по формуле, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при $N_i = 44,30$ с (личный результат участника), $M = 49,33$ с (наилучший результат из показанных в испытании) и $K = 25$ (установлен предметной комиссией) получаем

$$25 \cdot 44,30 : 49,33 \approx 22,5 \text{ балла.}$$

Зачётные баллы округляются с точностью до десятых долей.

***Участник, показавший лучший результат, получает максимальное количество баллов в практическом испытании «Спортивные игры»**

Внимательно вставляйте в таблицу подсчётов максимальный балл.

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре. 2021–2022 уч. г.
Муниципальный этап. 7 – 8 классы, 9 – 11 классы

Последовательность выполнения упражнений Спортивные игры (7-8 и 9-11 классы)

№ п/п	Содержание упражнений	Требования к выполнению	Оборудование и инвентарь	Примечания
1	Обводка стоек и бросок баскетбольного мяча	Подбежав к баскетбольному мячу № 1, участник берёт мяч и начинает обводить стойку № 1 с правой стороны правой рукой и ведёт мяч к стойке № 2. Обводит её с левой стороны левой рукой, затем ведёт мяч к стойке № 3. Обводит её с правой стороны правой рукой и ведёт мяч в зону броска. Выполнив бросок мяча, участник по кратчайшему пути перемещается к баскетбольному мячу № 2	Баскетбольный мяч, 3 стойки (40-135см), ставятся последовательно на расстоянии 1,5 м друг от друга. Стойки № 1, 2, 3 расставляются по схеме.	<ul style="list-style-type: none"> – сбивание или задевание стойки + 3 с; – обводка стойки не с той стороны + 5 с; – пропуск обводки одной из стоек + 5 с; – пробежка + 3 с; – Не попадание в кольцо + 5 с; – Заступ в зоне броска + 5 с; – Не из зоны броска + 5 с; – невыполнение задания + 60 с.
2	Обводка стоек и бросок баскетбольного мяча	Подбежав к баскетбольному мячу № 2, участник берёт мяч и начинает обводить стойку № 4 с правой стороны правой рукой и ведёт мяч к стойке № 5. Обводит её с левой стороны левой рукой, затем ведёт мяч к стойке № 6. Обводит её с правой стороны правой рукой и ведёт мяч кратчайшим путём к кольцу и выполняет бросок по кольцу правой рукой в движении, используя двушажную технику. Выполнив бросок мяча, участник по кратчайшему пути перемещается к баскетбольному мячу № 3.	Баскетбольный мяч, 3 стойки (40-135см), ставятся последовательно на расстоянии 1,5 м друг от друга. Стойки № 4, 5, 6 расставляются по схеме.	<ul style="list-style-type: none"> – сбивание или задевание стойки + 3 с; – обводка стойки не той рукой + 3 с; – пропуск обводки одной из стоек + 5 с; – пробежка + 3 с; – Не попадание в кольцо + 5 с; – выполнение броска в кольцо неуказанным способом (двумя руками) + 5 с; – невыполнение задания + 60 с.
3	Обводка стоек и бросок баскетбольного мяча	Подбежав к баскетбольному мячу № 3, участник берёт мяч и начинает обводить стойку № 1 с левой стороны левой рукой и ведёт мяч к стойке № 2. Обводит её с правой стороны правой рукой, затем ведёт мяч к стойке № 3. Обводит её с левой стороны	Баскетбольный мяч, 3 стойки (40-135см), ставятся последовательно на расстоянии 1,5 м друг от друга. Стойки № 1, 2, 3 расставляются по схеме..	<ul style="list-style-type: none"> – сбивание или задевание стойки + 3 с; – обводка стойки не с той стороны + 5 с; – пропуск обводки одной из стоек + 5 с; – пробежка + 3 с; – Не попадание в кольцо + 5 с; – Заступ в зоне броска + 5 с;

		левой рукой и ведёт мяч в зону броска. Выполнив бросок мяча, участник по кратчайшему пути перемещается к баскетбольному мячу № 4		– Не из зоны броска + 5 с; – невыполнение задания + 60 с.
4	Обводка стоек и бросок баскетбольного мяча	Подбежав к баскетбольному мячу № 4, участник берёт мяч и начинает обводить стойку № 7 с левой стороны левой рукой, затем ведёт мяч к стойке № 8. Обводит её с правой стороны правой рукой, затем ведёт мяч к стойке № 9. Обводит её с левой стороны левой рукой и ведёт мяч кратчайшим путём к кольцу и выполняет бросок по кольцу левой рукой в движении, используя двушажную технику. Выполнив бросок мяча, участник по кратчайшему пути перемещается к мини-футбольному мячу № 5.	Баскетбольный мяч, 3 стойки (40-135см), ставятся последовательно на расстоянии 1,5 м друг от друга. Стойки № 7, 8, 9 расставляются по схеме.	– сбивание или задевание стойки + 3 с; – обводка стойки не той рукой + 3 с; – пропуск обводки одной из стоек + 5 с; – пробежка + 3 с; – не попадание в кольцо + 5 с; – выполнение броска в кольцо неуказанным способом (двумя руками) + 5 с; – невыполнение задания + 60 с.
5	Обводка стоек и остановка мяча	Подбежав к мини-футбольному мячу № 5, участник берёт мяч и начинает обводить стойку № 10 с правой стороны и ведёт мяч любой ногой к стойке № 11. Обводит её с левой стороны любой ногой, затем ведёт мяч к стойке № 12. Обводит её с правой стороны любой ногой, затем ведёт мяч к стойке № 13. Обводит её с левой стороны любой ногой, затем ведёт мяч к стойке № 14. Обводит её с правой стороны любой ногой и ведёт мяч кратчайшим путём в зону остановки мяча, и выполняет остановку мяча любой ногой, затем участник по кратчайшему пути перемещается к мини-футбольному мячу № 6.	Мини-футбольный мяч, 5 стоек (40-135см), ставятся последовательно на расстоянии 1,5 м друг от друга. Стойки № 10, 11, 12, 13, 14 расставляются по схеме.	– сбивание или задевание стойки + 3 с; – обводка стойки не той стороны + 3 с; – пропуск обводки одной из стоек + 5 с; – остановка мяча в не зоне остановки мяча или мяч выкатился из зоны + 5 с; – невыполнение задания + 60 с.

6	Обводка стоек и остановка мяча	<p>Подбежав к мини-футбольному мячу № 6, участник берёт мяч и начинает обводить стойку № 15 с левой стороны и ведёт мяч любой ногой к стойке № 16. Обводит её с правой стороны любой ногой, затем ведёт мяч к стойке № 17. Обводит её с левой стороны любой ногой, затем ведёт мяч к стойке № 18. Обводит её с правой стороны любой ногой, затем ведёт мяч к стойке № 19. Обводит её с левой стороны любой ногой и ведёт мяч кратчайшим путём в зону остановки мяча, и выполняет остановку мяча любой ногой, затем участник по кратчайшему пути перемещается к линии финиша и пересекает её.</p>	<p>Мини-футбольный мяч, 5 стоек (40-135см), ставятся последовательно на расстоянии 1,5 м друг от друга. Стойки № 15, 16, 17, 18, 19 расставляются по схеме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сбивание или задевание стойки + 3 с; – обводка стойки не той стороны + 3 с; – пропуск обводки одной из стоек + 5 с; – остановка мяча в не зоне остановки мяча или мяч выкатился из зоны + 5 с; – невыполнение задания + 60 с.
---	--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре

2021–2022 уч. г.

Муниципальный этап. 7 – 8 классы, 9 – 11 классы

Условные обозначения



Мяч баскетбольный



фишка



Мяч мини-футбольный



Зона броска баскетбольного мяча

1х1,5 м



Зона остановки мини-футбольного мяча

1,5х2 м



Линия старта и финиша

Программа испытаний

