

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ

Критерии и методика оценивания

Вам предлагаются задания, основанные на содержании образовательных программ основного общего образования углубленного уровня по предмету «Физическая культура»

Задания объединены в 6 групп:

I. Задания в закрытой форме, то есть с предложенным вариантом ответа

При выполнении этих заданий необходимо выбрать один из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждения. Правильным является только одно – то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Выбранные варианты отмечаются, заносится в таблицу: «а», «б», «в» или «г».

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл

Максимально- 10 баллов

II. Задания в открытой форме, то есть без предложенных варианта ответа

При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подбранное определение вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

Максимально- 6 баллов

III. Задания на соотнесение понятий и определений

При выполнении заданий необходимо провести соотношение, внимательно читайте задание.

Правильно выполненное задание оценивается в 2 балла

Максимально- 10 баллов

IV. Задания алгоритмического толка

Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл, неправильно решение – 0 баллов

Максимально- 6 баллов

V. Задания связанные с перечислением

Правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов, неправильно решение – 0 баллов

Максимально 6 баллов

VI. Задания с графическим изображением двигательных действий

Правильно выполненное задание оценивается в 2 балла, неправильно решение – 0 баллов

Максимально 6 баллов

За все задания максимально 44 балла

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию

Время выполнения всех заданий – 45 минут

Подведение итогов теоретико-методического задания

Для муниципального этапа, если он состоит из теоретико-методического и двух практических испытаний, рекомендуем установить следующие «зачётные» баллы: за теоретико-методическое задание – 20 баллов, за каждое практическое задание – по 40 баллов.

«Зачётные» баллы по теоретико-методическому заданию рассчитываются по формуле (1).

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i \square \frac{K \cdot N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i \square \frac{K \cdot M}{N_i} \quad (2)$$

где X_i – «зачётный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ($N_i = 33$) из 53 максимально возможных ($M = 53$).

Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачётный» балл по данному заданию – 20 баллов ($K = 20$). Подставляем в формулу (1) значения N_i , K и M и получаем «зачётный» балл: $X_i = 20 \cdot 33 / 53 = 12,45$ баллов

Обращаем ваше внимание, что максимальное количество «зачётных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере – 53 балла). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов, НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачётный» балл – 20.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов.

Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ. Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, название субъекта Федерации, город, школу и класс, который Вы представляете

Желаем успеха!

**Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»
2022–2023 учебный год
Муниципальный этап 7–8 классы**

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

I. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенным вариантом ответа

1. По преданию Геракл начертил место для начала бега, затем отмерил 600 ступней. В последствие эта дистанция составит 192, 27 м. и стала называться ...

- а) лье
- б) миля
- в) стадий
- г) фут

2. Тренеров в Древней Греции называли ...

- а) гимнастами
- б) олимпиониками
- в) мастерами
- г) палестриками

3. Главным отличием физических упражнений от других двигательных действий является то, что они:

- а) не ориентированы на производство материальных ценностей
- б) представляют собой игровую деятельность
- в) создают развивающий эффект
- г) строго регламентированы

4. Панкратион – это вид спорта, соединивший в себе

- а) гонки на колесницах и скачки
- б) гоплитодром и долиходром
- в) борьбу и кулачный бой
- г) соревнования трубачей и герольдов

5. На каком континенте никогда не проводились Олимпийские игры ...

- а) Австралия
- б) Африка
- в) Северная Америка
- г) Южная Америка

- 6. Для передачи эстафетной палочки в эстафетном беге 4x400 м. правилами соревнований определяется «зона передачи длиной» ...**
- а) 10 метров
 - б) 15 метров
 - в) 20 метров
 - г) 25 метров
- 7. Физкультурные минуты и физкультурные паузы применяются с целью ...**
- а) активного отдыха
 - б) пассивного отдыха
 - в) соблюдения режима дня
 - г) развития физических качеств
- 8. Упражнения с отягощениями и подтягивания используются для развития:**
- а) быстроты
 - б) силы
 - в) скоростно-силовой выносливости
 - г) объёма бицепсов
- 9. Физическую работоспособность человека позволяет определить тест ...**
- а) Кубертена
 - б) Купера
 - в) Ромберга
 - г) Мартине-Кушелевского
- 10. Выделите все формы проявления быстроты движений ...**
- 1) время двигательной реакции
 - 2) динамическая устойчивость тела
 - 3) скорость одиночного движения
 - 4) частота (темп) движений
 - 5) статическая устойчивость тела
 - б) различительная чувствительность движений
- а) 1,2,3 б) 1.3.6 в) 1.3.4 г) 2.3.4

II. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов
Завершите определение, вписав соответствующее слово в бланк ответов

1. Повторение по разным причинам игры между командами или спортсменами называется -----

2. Спортсмен, специализирующийся на коротких дистанциях называется -----

3. Установленное размещение занимающихся для совместных действий, называется -----

III. Задания на соотнесение понятий и определений

Установите соответствие между техническими приемами баскетболиста и способами их выполнения

Технический прием	Способ выполнения
1 ведение	а двумя шагами
2 остановка	б двумя руками
3 бросок	в левой рукой
4 ловля	г встречная
5 передача	д в прыжке

1	2	3	4	5

IV. Задания алгоритмического толка

1. Укажите три последовательных действия при травме:

1. намазать мазью
2. остановить кровотечение
3. наложить повязку
4. наложить шину
5. обтереть лицо холодной водой
6. отправить к врачу

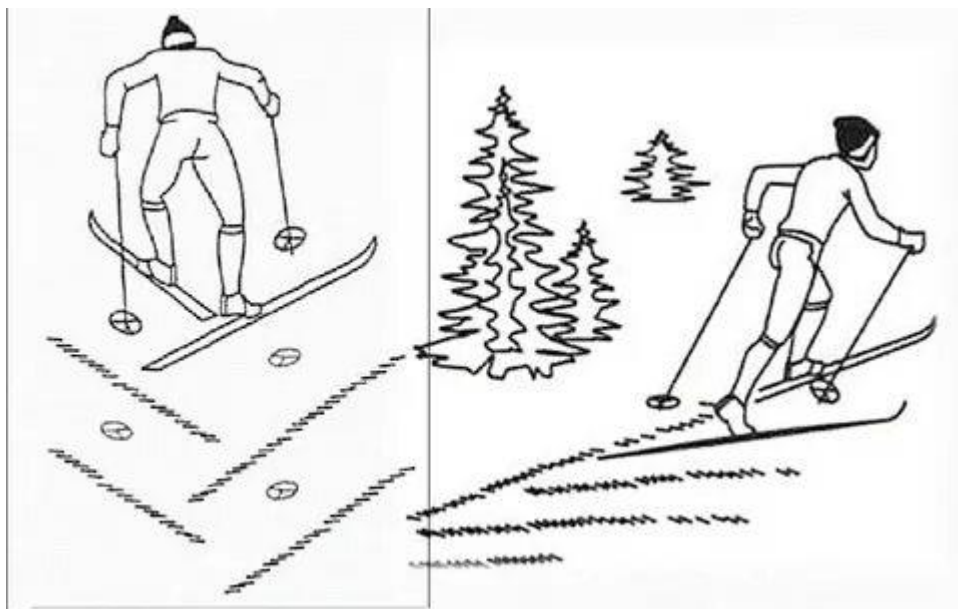
а. 1, 3,4.; б. 1, 2, 6.; в. 2, 3, 6.; г. 3, 5, 6.

V. Задания связанные с перечислением

Назовите последовательность этапов в соревнованиях по триатлону

VI. Задания с графическим изображением двигательных действий

Напишите название изображенных на рисунках способов преодоления подъемов на лыжах. Ответ запишите в бланке соответствующими буквами



а

б



в

Фамилия _____

шифр

Имя _____

Отчество _____

Субъект Федерации _____

Город/село _____

Школа _____

Класс _____

шифр

БЛАНК ОТВЕТОВ

I. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенным вариантом ответа

№ вопроса	Варианты ответов вопроса
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

II. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов

№ вопроса	Варианты ответов
1	
2	
3	

III. Задания на соотнесение понятий и определений

Установите соответствие между техническими приёмами баскетболиста и способами их выполнения

Технический приём	Способ выполнения
1 введение	а двумя шагами
2 остановка	б двумя руками
3 бросок	в левой рукой
4 ловля	г встречная
5 передача	д в прыжке

1	2	3	4	5

IV. Задания алгоритмического толка.

Правильный ответ:

V. Задания связанные с перечислением

VI. Задания с графическим изображением двигательных действий

Слагаемые оценки _____

Оценка _____

Подписи членов жюри

Расшифровка подписи

