Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 2022 / 2023 учебный год

Комплект заданий для учеников 9-11 классов

Уважаемый участник Олимпиады!

Перед Вами задания по физической культуре. Они соотнесены с содержанием школьного курса физическая культура, а также требуют широкого кругозора, навыка поиска информации и умения мыслить.

Вам предлагается 27 заданий, максимально возможная сумма за правильные ответы – 78 первичных баллов. Максимально возможное количество зачетных баллов за теоретико-методическое задание – 20 баллов.

Обратите внимание: за выполнение каждого задания Вы получите различное количество баллов, поскольку степень сложности заданий также различна.

Если Вам кажется, что задания относятся к теме, не очень хорошо Вам знакомой, не теряйте самообладание. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Достаточно проявить внимание и сообразительность, которые помогут успешно справиться с заданием.

Максимальная оценка – 20 баллов.

Время на выполнение заданий – 45 минут.

Желаем успеха!

І. Задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа

При выполнении этих заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Среди вариантов могут встретиться частично правильные, не подходящие в качестве ответа. Правильным является только один тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Выбранный вариант отмечается зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке работы: «а», «б», «в» или «г».

Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный $-\,0$ баллов.

Ответ с ошибками в написании слов оценивается как неверный.

1. Какая из советских спортсменок дала имя одному из сложнейших элементов спортивной гимнастики, выполненный на брусьях?

- а) Надя Команечи
- б) Ольга Корбут
- в) Алина Кабаева
- г) Лариса Латынина

2. Олимпиониками в Древней Греции называли:

- а) Участников Олимпийских игр
- б) Судей Олимпийских игр
- в) Победителей Олимпийских игр
- г) Жителей Олимпийских игр

3. Начиная с какого года в Олимпийских играх проходит турнир по кёрлингу в смешанных парах?

- а) 2010 года
- б) 2014 года
- в) 2018 года
- г) 2022 года

4. Каким цветом обозначена Европа в эмблеме Международного олимпийского комитета (МОК)?

- а) жёлтый
- б) голубой
- в) черный
- г) красный
- д) зелёный

5. Всероссийский реестр видов спорта включает:

- а) олимпийские виды спорта
- б) виды спорта, утверждённые Минспортом
- в) национальные виды спорта
- г) профессиональные виды спорта

6. Назовите основную меру безопасности при проведении подвижных игр

- а) строго соблюдать правила игры
- б) избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков
- в) при падении сгруппироваться
- г) внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы) руководителя
- д) всё вышеперечисленное

7. Правильным выполнение метания мяча на дальность считается

- а) в специальном секторе
- б) мокрым снарядом
- в) стоять рядом с выполняющим метание
- г) передавать снаряд для метания друг другу броском

8. Масса спортивного снаряда при выполнении норматива метание снаряда на дальность для девушек и юношей:

- а) 500 гр. и 700 гр.
- б) 500 гр. и 600 гр.
- в) 500 гр. и 800 гр.
- г) 500 гр. и 900 гр.

9. Какая дистанция на выносливость в обязательных испытаниях (тестах) для юношей есть в IV ступени ВФСК ГТО?

- а) 2000 м
- б) 900 м
- в) 800 м
- г) 1000 м

10. Что называют скандинавской ходьбой?

- а) Специфический способ передвижения по снегу
- б) Пешие путешествия, во время которых при ходьбе опираются на

специальные палки

- в) Передвижение на снегоступах
- г) Передвижение на лыжах без палок

11. Гипоксия – это...

- а) избыток витаминов
- б) недостаток того или иного витамина
- в) кислородная недостаточность
- г) гиперкератоз

12. Автор книги «Аэробика» и создатель одноименной оздоровительной системы

- а) Д.Фонда
- б) М. Семенова
- в) Г. Малахов
- г) К. Купер

13. Какой прибор используется для измерения жизненной ёмкости лёгких?

- а) ростомер
- б) линейка
- в) динамометр
- г) спирометр

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

І. Задания в закрытой форме с множественным выбором ответов

При выполнении этих заданий необходимо выбрать два правильных варианта из предложенных.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл. Если в ответе содержатся неверные ответы, то каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла. Минимальная оценка в задании составляет 0 баллов.

Ответ с ошибками в написании слов оценивается как неверный.

14. Выберите виды состязаний, которые входили в программу Олимпийских игр древности, но не входят в современных?

- а) пентатлон
- б) двойной бег
- в) прыжки в длину
- г) метания копья и диска

15. Какие упражнения можно использовать для развития силы?

- а) отжимание на брусьях или в упоре лёжа
- б) простые маховые упражнения
- в) подтягивания
- г) упражнения в быстроте ответных действий на внезапный сигнал

II. Задания в открытой форме

Задания, в которых необходимо завершить высказывание, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранное определение разборчиво вписывайте в соответствующую графу ответов.

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, а каждый неправильный - в 0 баллов.

16 – раздел медицины, изучающий влияние жизни и труда
на здоровье человека и разрабатывающий меры направленные на
предупреждение заболеваний, обеспечение оптимальных условий
существования, укрепление здоровья и продление жизни, изучающая влияние
факторов окружающей среды на здоровье человека, его работоспособность и
продолжительность жизни.
17 – программная и нормативная основа системы физического
воспитания населения, устанавливающая государственные требования к уровню
его физической подготовленности и нацеленная на развитие массового спорта и
оздоровление нации, гармоничное и всестороннее развитие личности,
воспитание патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении
физического воспитания населения.
18 – сочетание соответствующих возможностей человека,
обладающего специальными знаниями, умениями, навыками, физическими,
психологическими и физиологическими качествами, совершать
целенаправленные действия, формировать процессы мыслительной
деятельности.
19 – это способность человека к длительному выполнению работы
без снижения ее эффективности. Развитие этой способности осуществляется в
процессе выполнения упражнений, вызывающих утомление и усталость.
20 – это способность человека быстро овладевать новыми
движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в
соответствии с требованиями меняющейся обстановки.
Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

III. Задания на установление соответствия между понятиями

При выполнении этих заданий необходимо установить соответствие между словами, соединив их в пары, составляющие устойчивые выражения.

Каждая верно указанная позиция оценивается в 1 балл, неправильная — в 0 баллов.

Ответ с ошибками в написании слов оценивается как неверный.

21. Установите соответствие в испытаниях ГТО.

Группа А - обязательные испытания:

- 1. Бег на 3000 м (мин, с)
- 2. Бег с ускорениями, прыжки, старты с различных положений; бег на лыжах на 5 км
- 3. Туристский поход с проверкой туристских навыков
- 4. Подтягивание из виса на высокой перекладине
- 5. Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье
- 6. Прыжок в длину с разбега

Группа Б - испытания на выбор:

- 1. Бег на 3000 м (мин, с)
- 2. Бег с ускорениями, прыжки, старты с различных положений; бег на лыжах на 5 км
- 3. Туристский поход с проверкой туристских навыков
- 4. Подтягивание из виса на высокой перекладине
- 5. Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье
- 6. Прыжок в длину с разбега

22. Установите соответствие между ступенью ГТО и возрастом испытуемых.

1) 4 ступень	а) мужчины и женщины от 40 до 49 лет		
	включительно		
2) 6 ступень	б) мужчины и женщины от 50 до 59 лет		
	включительно;		
3) 8 ступень	в) мужчины и женщины 70 лет и старше.		
4) 3 ступень	г) мальчики и девочки от 11 до 12 лет включительно		
5) 9 ступень	д) юноши и девушки от 13 до 15 лет включительно		
	(7-9 класс)		
6) 11 ступень	е) мужчины и женщины от 18 до 29 лет		
	включительно		

IV. Задание процессуального или алгоритмического толка

Вы должны выбрать букву, которая соответствует правильной последовательности цифр. Необходимо указать последовательность двигательного действия, части урока и т.д.

Правильное решение задания оценивается в 2 балла. Если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов.

Ответ с ошибками в написании слов оценивается как неверный.

23. Определите последовательность фаз при занятиях аэробными упражнениями:

- а) разминку
- б) силовую нагрузку
- в) заминку
- г) аэробную фазу
- 1) а,г,б,в
- 2) б,г,а,в
- 3) а,г,в,б

V. Задание, предполагающее перечисление известных фактов

Необходимо указать перечисление, явлений, фактов, символов (слева направо, по цвету и т.д.)

Каждая верная позиция оценивается в 1 балл. Неверный ответ оценивается в 0 баллов.

24. Напишите страну и год каждого Талисмана?

№1 Мишка	№2 Сэм	№3 Вучко	№4 Ходори
Страна	Страна	Страна	Страна
	Год	Год	Год
Год			

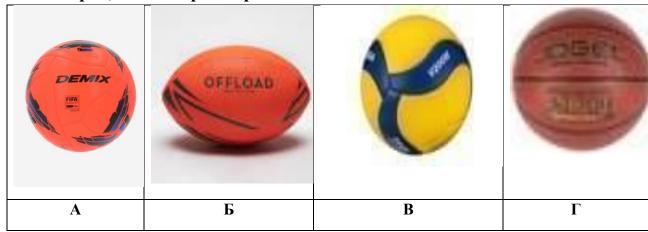
VI. Задание с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий

Необходимо напротив соответствующей буквы указать название вида спорта, инвентарь для которого изображен на иллюстрации или графическом изображении.

Правильный ответ оценивается в 2 балла, неверный ответ -0 баллов.

Ответ с ошибками в написании слов оценивается как неверный.

25. Напишите в бланке ответов напротив соответствующей буквы название вида спорта, для которого предназначен мяч.



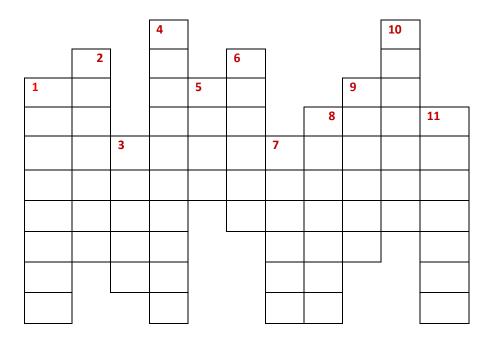
VII. Задание-кроссворд

Решите кроссворд, записав слова в графы ответов.

Каждая верно указанная позиция оценивается в 1,5 балла, неправильная — 0 баллов.

Ответ с ошибками в написании слов оценивается как неверный.

26. Решите кроссворд, записав слова в бланке ответов.



По вертикали

- 1. Советская и российская лыжница, пятикратная олимпийская чемпионка, многократная чемпионка мира, двукратная обладательница Кубка мира, герой Российской Федерации, заслуженный мастер спорта СССР, Заслуженный мастер спорта России, с 2003 года политический деятель?
- 2. Выдающийся советский хоккеист и тренер, а также один из основателей советской и российской школы хоккея?
 - 3. Стиль спортивного плавания?
- 4. Один из древнейших видов спорта, включающий в себя соревнования на различных снарядах, а также в вольных упражнениях и опорных прыжках?
- 5. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счёт мышечных усилий (напряжений)?
- 6. Вид спорта, имеющий целью спортивное совершенствование человека в преодолении естественных препятствий, в применении различной тактики и техники преодоления препятствий?
- 7. Советская и российская лыжница, общественно-политический деятель, тренер. Президент Федерации лыжных гонок России, глава Ассоциации лыжных видов спорта России?
- 8. Российская спортсменка (художественная гимнастика), общественный и политический деятель, медиа-менеджер?
- 9. Вид спорта, в котором два игрока или две команды по два человека соперничают между собой?
- 10. Российская художественная гимнастка, член сборной команды России, Заслуженный мастер спорта, пятикратная чемпионка мира, девятикратная чемпионка Европы Трёхкратная абсолютная чемпионка России?
 - 11. Вид ритмической гимнастики, направленной на изменение форм тел?

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ	

VIII. Задание–задача

Читаем условия задачи, решаем на черновике, записываем решение в графу ответов. Контролируйте время выполнения задания.

Максимальное количество баллов за ответ -5. Неправильный ответ -0 баллов.

27. Рассчитайте нормальные величины артериального давления (АД сист/ АД диаст) для мужчины 55 лет массой тела 75 кг.

Результаты округлите до целых единиц. Формулу с указанием единиц измерения, все расчеты и ответ запишите в бланк ответа.