

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре

2022-2023 учебный год

Муниципальный этап 7-8 классы

Практический тур Баскетбол (девушки и юноши)

Оборудование.

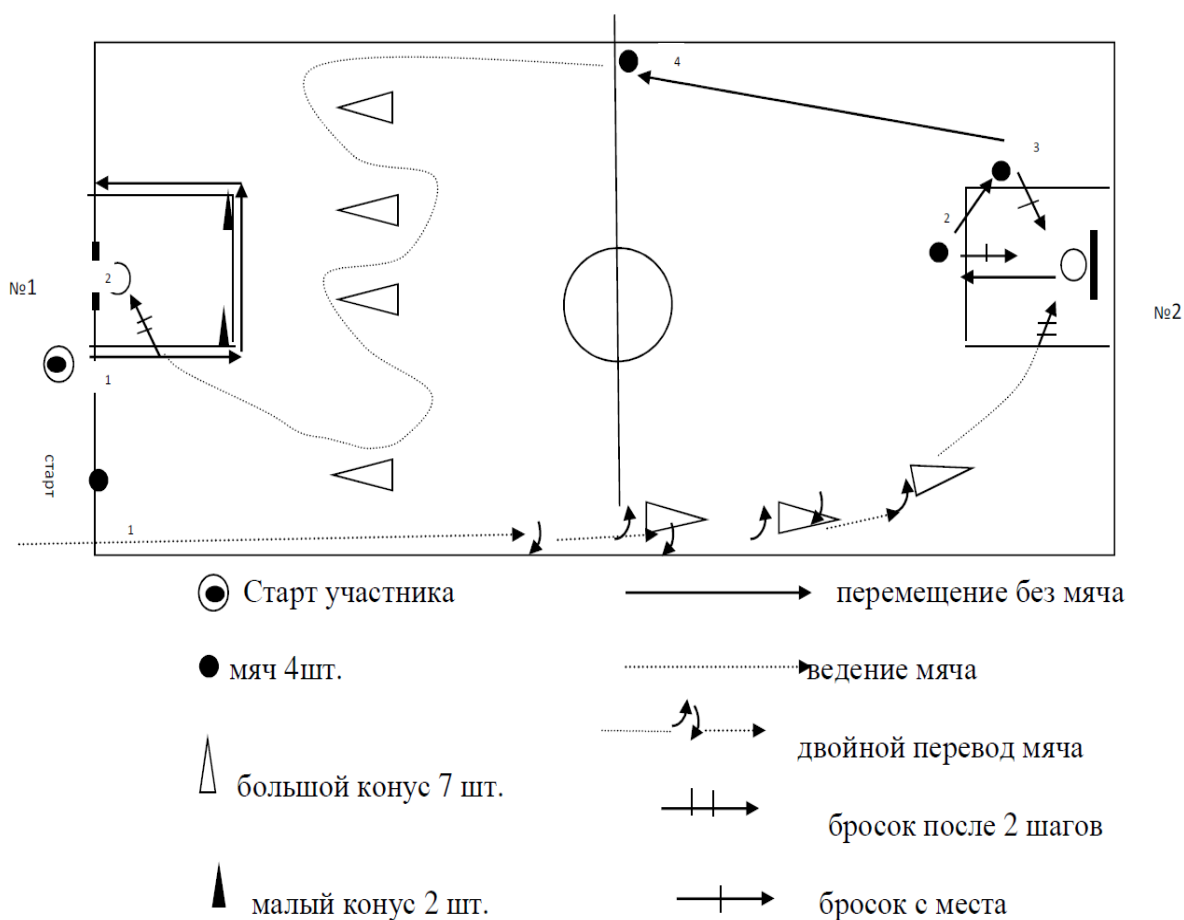
Четыре баскетбольных мяча (девушки - размер мяча №6; юноши - размер мяча №6), семь больших конусов, два малых конуса.

Задание.

Участник находится за лицевой линией справа от штрафной зоны. По сигналу он бежит вперед до угла штрафной зоны – опускает (кладет) и поднимает левой рукой малый конус №1, затем перемещается вдоль штрафной линии приставным шагом левым боком за конус №2, опускает и поднимает его правой рукой, затем спиной вперед бежит к лицевой линии вдоль левой стороны штрафной зоны, дальше приставным шагом правым боком вдоль лицевой линии к мячу 1, берёт его и ведёт его правой рукой вперед доб. конуса №1, перед конусом выполняет двойной перевод мяча (с правой руки на левую и обратно на правую), правой рукой ведёт к конусу №2, также выполняет двойной перевод перед ним, дальше то же выполняет перед конусом №3, затем ведёт правой рукой и выполняет бросок после 2-х шагов в корзину.

Затем бежит к мячу №2, выполняет штрафной бросок, бежит к мячу №3, выполняет бросок с места со средней дистанции и бежит к мячу №4.

Участник берёт мяч и выполняет ведение правой рукой вокруг конуса №4, левой рукой вокруг конуса №5, правой рукой вокруг конуса №6, левой рукой вокруг конуса №7 и далее левой рукой к кольцу, выполняет бросок после 2-х шагов слева. Если последний бросок выполнен не точно, то выполняется одно добивание мяча.



Оценка исполнения

Критерии оценки:

- Непопадание в кольцо- 5 сек.;
- заступ при выполнении штрафного броска – 5 сек.;
- нарушение двушажного ритма – 5 сек.;
- оббегание конусов не с той стороны – 5 сек.;
- попаданием мячом в конус, потеря мяча при ведении, нарушение техники ведения - 2 сек.;
- перемещение не указанным способом – 5 сек.;
- невыполнение каждого элемента – 10 сек.

Формула для подведения итогов по практическому заданию - Баскетбол:

$$X_i = K * M / N_i$$

где X_i – «зачётный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачётный» балл в задании (по регламенту **40 баллов**);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – ЛУЧШИЙ РЕЗУЛЬТАТ в конкретном задании.

Например: личный результат участника 53,7 сек.; лучший результат из показанных в испытании 44,1 сек. следовательно зачётный балл равен $X = 40 * 44,1 / 53,7 = 32,85$