

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
7-8 КЛАСС

Ключ к оцениванию теоретико-методического задания

№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
1	в	1
2	г	1
3	г	1
4	в	1
5	а	1
6	а	1
7	а, в	1 если в ответе содержится, хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов
8	б	1
9	а, б, г	1 если в ответе содержится, хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов
10	г	1
11	г	1
12	б, в	1 если в ответе содержится, хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов
13	а	1
14	б	1
15	спорт	2
16	11 человек	2
17	Пётр Францевич Лесгафт	2
18	1-Д; 2-Е; 3-В; 4-Б; 5-Г; 6-А	2
19	конкур, фехтование, стрельба, бег, плавание	3 при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла, неверная 0 баллов
20	перешагивание	2

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
7-8 КЛАСС

21	б	3 если в ответе содержится, хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов
22	1. обруч	10, при этом каждая верная позиция оценивается в 1 балл
	2. рюкзак	
	3. свисток	
	4. велосипед	
	5. лыжи	
	6. клюшка	
	7. коньки	
	8. удочка	
	9. мяч	

Задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа – правильный ответ оценивается в 1,0 балл, неправильный – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 1,0 балл.

Задания в закрытой форме с выбором нескольких правильных ответов – полный правильный ответ оценивается в 1,0 балл, неправильный – 0 баллов. Если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным. Ответ с исправлениями оценивается как неверный. Максимальная оценка за задание – 1,0 балл.

Задания в открытой форме заключаются в дополнении основы утверждения собственной формулировкой его завершения. Критерии и методика оценивания: правильный ответ оценивается в 2,0 балла, неправильный – 0 баллов. Ответ с ошибками в написании слов, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ. Максимальная оценка за задание – 2,0 балла.

Задания на соответствие (соотнесение понятий и определений) Полноценное выполнение задания оценивается в 5 баллов. Критерии и методика оценивания: каждая верно указанная позиция оценивается в 0,5 балла, неправильная – 0 баллов. Ответы с исправлениями оцениваются как неверные. Максимальная оценка за задание – 3,0 балла.

Задания на верную последовательность действий. Критерии и методика оценивания: ответ, в котором содержится правильно установленная последовательность, оценивается в 3,0 балла. Если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный. Максимальная оценка за задание – 3,0 балла.

Задания с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы). Критерии и методика оценивания: правильный ответ оценивается в 2,0 балла, неправильный – 0 баллов. Ответ с

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
7-8 КЛАСС**

ошибками в написании слов, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ. Максимальная оценка за задание – 2,0 балла.

Итоговая оценка по теоретико-методическому заданию участника представляется суммой начисленных баллов за правильно выполненные задания. Полученная сумма баллов фиксируется членами жюри в бланке ответов участников.

Задание - кроссворд. Критерии и методика оценивания: Каждая верно указанная позиция оценивается в 1,0 балл, неправильная – 0 баллов. Ответ с ошибками в написании слов, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ. Максимальная оценка за задание – 10,0 баллов.

Максимальное количество баллов, которые может набрать участник, за правильные ответы на задания составляет **40 баллов**.

Данный показатель необходим для выведения «зачётного» балла каждому участнику и записи в итоговую ведомость.

Формула расчёта зачётных баллов каждого участника по теоретико-методическому испытанию:

$$X_i = \frac{K_* \cdot N_i}{M}$$

X_i – «зачётный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачётный» балл в теоретико-методическом задании (по регламенту – **20 баллов**);

N_i – результат i участника в теоретико-методическом задании;

M – максимально возможный или лучший результат в задании (**40 баллов**).

Пример: результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 ($N_i=33$) балла из 40 баллов ($M=40$). Максимальный возможный «зачётный» (K) балл - 20 баллов.

$X_i = 20 \cdot 33 / 40 = 16,5$ баллов. Полученный балл участника заносится в итоговую ведомость (*не балл за выполненные задания*).