

Материалы для членов жюри (ключи, критерии оценивания)

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

| № вопроса | Правильный ответ | Кол-во баллов |
|-----------|---|---|
| 1 | Г (Гиппократ) | 1 |
| 2 | В (394 г. н.э.) | 1 |
| 3 | Г (1968 г.) | 1 |
| 4 | А, Б, Г | 1 если в ответе содержится, хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов |
| 5 | Г | 1 |
| 6 | А | 1 |
| 7 | Б | 1 |
| 8 | Г | 1 |
| 9 | Б | 1 |
| 10 | В | 1 |
| 11 | Г | 1 |
| 12 | А | 1 |
| 13 | Б | 1 |
| 14 | Казань | 2 |
| 15 | физическое воспитание | 2 |
| 16 | двигательный навык | 2 |
| 17 | выносливость | 2 |
| 18 | допинг | 2 |
| 19 | слайд-аэробика | 2 |
| 20 | 1-В; 2-А; 3-Д; 4-Б; 5-Г | 3 |
| 21 | 1-В; 2-Ж; 3-А; 4-Б; 5-Д; 6-Г | 3 |
| 22 | 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б | 3 |
| 23 | 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б | 3 |
| 24 | А-4; Б-2; В-1; Г-3 | 3 |
| 25 | 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б | 3 |
| 26 | А-2,3; Б-1,4 | 3 |
| 27 | Б | 3 |
| 28 | В | 3 |
| 29 | А-2; Б-4; В-1; Г-3 | 3 |
| 30 | А) $763 - 100\% = x - 12\%$ $x = 763 * 12 / 100$ | 5 Полноценное выполнение: |

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
КЛАСС 9-11**

| | | |
|--|---|---|
| | <p>$x=91,56$ или $x=91,6$ или 92 $763+91,56=671,44$ или 671,4 или 671 мм рт. ст. Б) $+10 - 2 = +8^{\circ}\text{C}$ А) 671,44мм рт. ст. Б) $+8^{\circ}\text{C}$</p> | <p>полный верный ответ оценивается в 5,0 баллов. Неверный ответ и отсутствие решения оценивается в 0 баллов. Правильное решение, но ответ неполный, когда указана только цифра (не указаны единицы измерения), оценивается в 3,0 балла. Верный ответ, без расчетов (пояснения) оценивается в 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 5,0 баллов.</p> |
|--|---|---|

Оценивается правильность ответов на задания, которые объединены в 6 групп.

Задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа – правильный ответ оценивается в 1,0 балл, неправильный – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 1,0 балл.

Задания в закрытой форме с выбором нескольких правильных ответов – полный правильный ответ оценивается в 1,0 балл, неправильный – 0 баллов. Если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным. Ответ с исправлениями оценивается как неверный. Максимальная оценка за задание – 1,0 балл.

Задания в открытой форме заключаются в дополнении основы утверждения собственной формулировкой его завершения. Критерии и методика оценивания: правильный ответ оценивается в 2,0 балла, неправильный – 0 баллов. Ответ с ошибками в написании слов, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ. Максимальная оценка за задание – 2,0 балла.

Задания на соответствие (соотнесение понятий и определений) Полноценное выполнение задания оценивается в 5 баллов. Критерии и методика оценивания: каждая верно указанная позиция оценивается в 0,5 балла, неправильная – 0 баллов. Ответы с исправлениями оцениваются как неверные. Максимальная оценка за задание – 3,0 балла.

Задания на верную последовательность действий. Критерии и методика оценивания: ответ, в котором содержится правильно установленная последовательность, оценивается в 3,0 балла. Если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный. Максимальная оценка за задание – 3,0 балла.

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
КЛАСС 9-11**

Задания с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы). Критерии и методика оценивания: правильный ответ оценивается в 2,0 балла, неправильный – 0 баллов. Ответ с ошибками в написании слов, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ. Максимальная оценка за задание – 2,0 балла.

Задание-задача. Критерии и методика оценивания: Полноценное выполнение: полный верный ответ оценивается в 5,0 баллов. Неверный ответ и отсутствие решения оценивается в 0 баллов. Правильное решение, но ответ неполный, когда указана только цифра (не указаны единицы измерения), оценивается в 3,0 балла. Верный ответ, без расчетов (пояснения) оценивается в 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 5,0 баллов.

Итоговая оценка по теоретико-методическому заданию участника представляется суммой начисленных баллов за правильно выполненные задания. Полученная сумма баллов фиксируется членами жюри в бланке ответов участников.

Максимальное количество баллов, которые может набрать участник, за правильные ответы на задания составляет 60 баллов.

Данный показатель необходим для выведения «зачётного» балла каждому участнику и записи в итоговую ведомость.

Формула расчёта зачётных баллов каждого участника по теоретико-методическому испытанию:

$$X_i = \frac{K_* \cdot N_i}{M}$$

X_i – «зачётный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачётный» балл в теоретико-методическом задании (по регламенту – **20 баллов**);

N_i – результат i участника в теоретико-методическом задании;

M – максимально возможный или лучший результат в задании (**60 баллов**).

Пример: результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 ($N_i=33$) балла из 60 баллов ($M=60$). Максимальный возможный «зачётный» (K) балл - 20 баллов.

$X_i = 20 \cdot 33 / 60 = 11$ баллов. Полученный балл участника заносится в итоговую ведомость (*не балл за выполненные задания*).