

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Инструкция по выполнению заданий

Задания объединены в 4 группы:

1. Задания в закрытой форме № 1-6, то есть с предложенными вариантами ответов.

Правильное решение задания №1-5 в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

Правильное решение задания №6 в закрытой форме с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов. Засчитывается только полностью правильно выполненное задание, указание лишних вариантов ответа оценивается в 0 баллов.

2. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов № 7-14.

При выполнении заданий необходимо вписать термин или название в необходимом падеже в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания в соответствующем падеже этой группы оцениваются в 2 балла за каждый верный ответ, неправильные (или правильные, но не в подходящем падеже) – 0 баллов.

3. Задания на соответствие, связанные с сопоставлением двух представленных позиций. Каждая верно указанная пара в заданиях №15-16 оценивается в 1 балл, неправильное указание – 0 баллов.

В задании №17 каждая верно указанная тройка оценивается в 2 балла, неправильно указанная – 0 баллов.

4. Задание-филворд. При выполнении задания № 18 необходимо найти и полностью обвести предполагаемые ответы в филворде в бланке ответов.

Каждое правильно найденное слово оценивается в 1,5 балла, не полностью обведенное слово оценивается в 0 баллов.

Время выполнения заданий – 45 минут.

Контролируйте время выполнения задания.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов.

Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ!!!

Закрытые вопросы

Выберите один или несколько верных вариантов ответа из предложенных. Ответ отмечайте зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке.

1. Подводящие упражнения применяются, если:

- а) обучающийся недостаточно физически развит;
- б) в двигательном фонде отсутствуют опорные элементы;
- в) необходимо устранять причины возникновения ошибок;
- г) применяется метод расчлененно-конструктивного упражнения.

Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»

Муниципальный этап

2023-2024 учебный год

7-8 класс

2. Отметьте в бланке ответ, в котором указана целесообразная последовательность решения задач при обучении технике двигательных действий:

1. Закрепление.
2. Ознакомление.
3. Разучивание.
4. Совершенствование.

- а) 1,2,3,4; в) 3,2,4,1;
б) 2,3,1,4; г) 4,3,2,1.

3. Сколько всего групп испытаний представлено в пятой ступени обновленного ВФСК «ГТО»:

- а) 5; в) 7;
б) 6; г) 8.

4. Какое из представленных в ВФСК «ГТО» испытаний относится к группе прикладных навыков:

- а) метание мяча весом 150 г; в) прыжок в длину с места толчком двумя ногами;
б) челночный бег 3x10м; г) бег на лыжах на 3 км.

5. Какое из представленных в ВФСК «ГТО» испытаний относится к группе координационных способностей:

- а) метание мяча весом 150 г; в) прыжок в длину с места толчком двумя ногами;
б) челночный бег 3x10м; г) бег на лыжах на 3 км.

6. Отметьте все позиции. В каких городах проходили Олимпийские игры в Российской Федерации к настоящему времени:

- а) Санкт-Петербург; в) Казань;
б) Екатеринбург; г) Сочи.

Открытые вопросы

Ответ в необходимом падеже впишите в соответствующую графу бланка

Прочитайте предложение и подберите верное по смыслу и в соответствии с правилами недостающее слово или цифру. Предполагаемый ответ впишите в строку напротив соответствующего номера в бланк ответов.

7. _____ физическая культура предназначается в основном для людей, имеющих устойчивые отклонения в состоянии здоровья, в том числе и для инвалидов.

8. Для развития гибкости применяются физические упражнения на растягивание с большой _____ движений.

9. С _____ года советские спортсмены принимают регулярное участие в Играх Олимпиад.

10. В баскетболе перерыв между вторым и третьим периодами длится _____ минут.

11. Гандбольный матч состоит из двух таймов продолжительностью по _____ минут каждый.

12. В футболе в составе каждой команды на поле находится _____ человек.

13. Игра в волейбол начинается с _____ игрока.

Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»

Муниципальный этап

2023-2024 учебный год

7-8 класс

14. В мужское многоборье по спортивной гимнастике входят: вольные упражнения, упражнения на кольцах, перекладине, параллельных брусьях, коне с ручками, а также _____.

Задания на соответствие и сопоставление

Ответ впишите в соответствующую графу бланка

15. Установите соответствие между лыжным ходом и его характеристикой.

	Лыжный ход		Характеристика
1	Одновременный одношажный ход	А	Скольжение происходит не за счет отталкивания лыжами, а за счет работы туловища и резких толчков палками.
2	Одновременный бесшажный ход	Б	Выпрямившись при скольжении на двух лыжах, лыжник начинает отталкивание ногой и вынос рук вперед. Далее следует свободное скольжение, которое заканчивается постановкой палок.
3	Коньковый ход	В	Отталкивание происходит скользящим упором (ребром лыжи).

16. Установите соответствие между видами спорта и его статусом.

	Статус вида спорта		Вид спорта
1	Включен в программу Олимпийских игр	А	Футбол
		Б	Конное поло
		В	Сумо
2	Не включен в программу Олимпийских игр	Г	Хоккей
		Д	Фрисби
		Е	Плавание

17. Найдите верные тройки по принципу: спортсмен – вид спорта – инвентарь.

Александр Большунов	Спортивная гимнастика	Лыжа
Легкая атлетика	Сабля	Никита Нагорный
Магнезия	Мария Ласицкене	Фехтование
Станислав Поздняков	Лыжные гонки	Планка

18. Задание-филворд

Прочитайте определение и найдите ответ в филворде. Ответ может располагаться по вертикали или горизонтали, слева направо и сверху вниз. Найденное слово обведите в филворде в бланке ответов.

1. Игровой вид спорта, смысл которого сводится к набору очков при попадании дротиков в специальную мишень.

Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»

Муниципальный этап

2023-2024 учебный год

7-8 класс

2. Переступание прыгуном в длину и тройным ногой бруска для отталкивания, в результате чего попытка не засчитывается.
3. Расстояние между стоящими в строю по фронту.
4. Вспомогательный гимнастический снаряд для лазания.
5. Игрок команды, специализирующийся преимущественно в действиях по обороне своих ворот.
6. Русская народная игра с мячом и битой.