

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 2023-2024 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 КЛАССЫ
ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР. ГИМНАСТИКА**

Оценка исполнения упражнений в испытаниях по гимнастике - сложный процесс, требующий от судей знания техники и методики обучения упражнениям, которые выполняют участники испытаний, объективности, внимательности, хорошей зрительной памяти, умения быстро ориентироваться в обстановке и грамотно оценивать ситуацию.

1. Участники

- 1.1. Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с короткими или длинными лосинами, а также со спортивными шортами с открытыми коленями.
- 1.2. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямки, которых не должна превышать 4 см, гимнастическое трико или спортивные шорты с открытыми коленями. Футболки и майки не должны быть надеты поверх шорт или трико.
- 1.3. Участники испытаний могут выполнять упражнения в носках, гимнастических тапочках (чешках) или босиком.
- 1.4. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5** балла с итоговой оценки участника.

2. Порядок выступлений

- 2.1. Испытания девочек и мальчиков проводятся в виде выполнения обязательного акробатического упражнения.
- 2.2. Участник имеет право **на одну попытку**, в ходе которой он должен выполнить **упражнение полностью**.
- 2.3. В случае изменения установленной последовательности элементов, упражнение не оценивается, и участник получает **0,0** балла.
- 2.4. Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, производится сбавка, равная его стоимости.
- 2.5. Выполняемое упражнение должно иметь чётко выраженные начало и окончание и должно выполняться без неоправданных пауз с фиксацией статических элементов, указанных как «**держать**» - не менее **2** секунд, «**обозначить**» - не менее **1** секунды.
- 2.6. Судьи оценивают качество выполнения упражнений в сравнении с идеально возможным вариантом выполнения, учитывая требования к технике и стилю исполнения отдельных элементов.
- 2.7. Прежде чем участник начнёт своё выступление, арбитр должен чётко объявить его фамилию и имя. После вызова у участника есть **30** секунд, чтобы начать упражнение. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.

3. Судьи

- 3.1. Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из **3 (трёх) человек**, один из которых выполняет обязанности арбитра.
- 3.2. Места судей должны быть расположены таким образом, чтобы судьи могли беспрепятственно наблюдать за выступлением участников.
- 3.3. Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

4. Оценка исполнения упражнений

- 4.1. При выведении оценки за исполнение каждый судья суммирует сбавки за ошибки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений, вычитая их из **10,0** баллов.
- 4.2. Ошибки исполнения могут быть
 - мелкими - **0,1-0,2** балла;
 - средними - **0,3-0,4** балла;
 - грубыми - **0,5** балла.

5. Окончательная оценка

- 5.1. При выставлении оценки большая и меньшая из оценок судей отбрасываются, а оставшаяся оценка идёт в зачёт.
- 5.2. Оценка за исполнение упражнения выставляется арбитром с точностью до **0,1** балла.
- 5.3. Максимально возможная окончательная оценка - **10,0** баллов.

6. Расхождения между оценками судей

- 6.1. Расхождение между максимальной и минимальной оценками судей за исполнение не должно превышать **1,0** балла.
- 6.2. Расхождение между оценкой, идущей в зачёт, и ближней к ней не должно превышать **0,4** балла.
- 6.3. В случае недопустимого расхождения между оценками судей арбитр собирает бригаду для обсуждения сложившейся ситуации, в результате которого судьи могут изменить свои оценки таким образом, чтобы расхождение стало допустимым.
- 6.4. Если во время обсуждения судьи не смогли прийти к удовлетворительному решению, то арбитр бригады может использовать свою оценку в качестве базовой для выведения окончательной оценки участника, которая в этом случае будет равна полусумме двух чисел, первое из которых - оценка, «идущая в зачёт», второе - оценка арбитра.

Таблица 1. Акробатическое упражнение, 7-8 классы (девочки)

№	Упражнение	Стоимость
	И.п. - основная стойка (о.с.), боком по направлению движения	
1	Правую (левую) в сторону на носок, руки в стороны - фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать - приставить правую (левую), махом одной, толчком другой переворот в сторону («колесо») в широкую стойку ноги врозь, руки в стороны	1,0 + 1,5
2	С поворотом налево (направо), приставить правую (левую) в «старт пловца» - кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь, руки в стороны - наклон прогнувшись, обозначить - кувырок вперёд в стойку на лопатках, держать	1,0 + 1,5
3	Сгибаясь, лечь на спину, руки вверх - согнуть руки и ноги - выпрямляя руки и ноги, встать в мост, держать - согнуть руки и ноги, лечь на спину - выпрямить ноги, руки вверх	1,5
4	Сгибаясь вперёд, наклон вперёд, руки вверх, обозначить - кувырок назад согнувшись в упор стоя, согнувшись с выпрямлением в основную стойку	0,5 + 1,0
5	«Старт пловца» - прыжок вверх прогнувшись ноги врозь - прыжок вверх с поворотом на 360°	1,0 + 1,0

Таблица 2. Акробатическое упражнение, 7-8 классы (мальчики)

№	Упражнение	Стоимость
	И.п. - о.с.	
1	Шагом правой (левой) вперёд - фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 45°), руки в стороны, держать	1,0
2	Шагом правой (левой) вперёд - прыжок со сменой прямых ног вперёд «ножницы» - приставляя правую (левую), кувырок вперёд прыжком - кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь, руки в стороны	1,0 + 1,5 + 1,0
3	Прыжком, упор присев, кувырок назад - перекат назад в стойку на лопатках без помощи рук, держать - перекат вперёд в упор присев	0,5 + 1,0
4	Толчком, стойка на голове и руках, держать - опуститься в упор присев скрестно правой (левой), поворот налево (направо) кругом - выпрямляя ноги, наклон вперёд, держать - выпрямиться, руки вверх	1,0 + 0,5
5	Махом одной, толчком другой переворот в сторону («колесо») и, приставляя ногу, повернуться направо (налево) лицом по направлению движения - «старт пловца» - прыжок вверх в группировке - прыжок вверх прогнувшись, ноги врозь	1,0 + 1,0 + 0,5

Таблица 3. Основные сбавки за нарушения техники выполнения отдельных элементов

№	Ошибки исполнения	Сбавки
1	Сильное, до неузнаваемости, искажение элемента	- стоимость элемента
2	Пропуск обязательного элемента	- стоимость элемента
3	Выполнение элементов с неполной амплитудой, недостаточная высота полётной фазы прыжков, искажение рабочей осанки, неточное положение туловища, сгибание и/или разведение рук и ног	- до 0,5 балла
4	Отсутствие слитности, неоправданные задержки между элементами	- до 0,3 балла каждый раз
5	Остановка при выполнении упражнения более 5 секунд	Упражнение прекращается и оценивается его выполненная часть
6	Фиксация статического положения, указанного как «держать», менее 2 секунд	- стоимость элемента
7	Ошибки приземления при завершении элемента или упражнения в целом: - переступание и незначительное смещение шагом; - широкий шаг или прыжок; - касание пола одной рукой, падение	- 0,1 балла - 0,3 балла - 0,5 балла
8	Выход за пределы акробатической дорожки	- 0,5 балла
9	Отсутствие чётко выраженного начала или окончания упражнения	- 0,3 балла
10	Повторное выполнение упражнения после неудачного начала	- 0,5 балла
11	Нарушение требований к спортивной форме	- 0,5 балла с окончательной оценки

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица 1. Акробатическое упражнение, 7-8 классы (девочки)

№	Упражнение	Стоимость	Сбавка	Комментарий
	И.п. - основная стойка (о.с.), боком по направлению движения			
1	Правую (левую) в сторону на носок, руки в стороны - фронтальное равновесие (пята поднятой ноги не ниже 45°), держать - приставить правую (левую), махом одной, толчком другой переворот в сторону («колесо») в широкую стойку ноги врозь, руки в стороны	1,0 + 1,5	0,0	
2	С поворотом налево (направо), приставить правую (левую) в «старт пловца» - кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь, руки в стороны - наклон прогнувшись, обозначить - кувырок вперёд в стойку на лопатках, держать	1,0 + 1,5	0,2	Излишне широкая постановка ног при завершении кувырка
3	Сгибаясь, лечь на спину, руки вверх - согнуть руки и ноги - выпрямляя руки и ноги, встать в мост, держать - согнуть руки и ноги, лечь на спину - выпрямить ноги, руки вверх	1,5	0,2	Неполное разгибание в плечевом суставе в мостиanke
4	Сгибаясь вперёд, наклон вперёд, руки вверх, обозначить - кувырок назад согнувшись в упор стоя согнувшись с выпрямлением в основную стойку	0,5 + 1,0	0,2 + 0,1	Неполная амплитуда наклона. Чуть замедленно выполнен кувырок назад
5	«Старт пловца» - прыжок вверх прогнувшись ноги врозь - прыжок вверх с поворотом на 360°	1,0 + 1,0	0,0	

Оценка: 9.3.

Таблица 2. Акробатическое упражнение, 7-8 классы (мальчики)

№	Упражнение	Стоимость	Сбавка	Комментарий
	И.п. - о.с.			
1	Шагом правой (левой) вперёд - фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 45°), руки в стороны, держать	1,0	0,0	
2	Шагом правой (левой) вперёд - прыжок со сменой прямых ног вперёд «ножницы» - приставляя правую (левую), кувырок вперёд прыжком - кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь, руки в стороны	$1,0 + 1,5 + 1,0$	$0,2 + 1,5$	Смена ног ниже горизонтали Отсутствие фазы полёта в кувырке
3	Прыжком, упор присев, кувырок назад - перекат назад в стойку на лопатках без помощи рук, держать - перекат вперёд в упор присев	$0,5 + 1,0$	$0,1 + 0,2 + 0,1$	Отсутствие группировки в перекате назад и согнутые колени в кувырке назад. Недостаточное разгибание в стойке. Отсутствие группировки в перекате вперёд
4	Толчком, стойка на голове и руках, держать - опуститься в упор присев скрестно правой (левой), поворот налево (направо) кругом - выпрямляя ноги, наклон вперёд, держать - выпрямиться, руки вверх	$1,0 + 0,5$	$0,1 + 0,2$	Небольшое разведение стоп в наклоне и немного не додержан
5	Махом одной, толчком другой переворот в сторону («колесо») и, приставляя ногу, повернуться направо (налево) лицом по направлению движения - «старт пловца» - прыжок вверх в группировке - прыжок вверх прогнувшись, ноги врозь	$1,0 + 1,0 + 0,5$	$0,2 + 0,2$	Неполная амплитуда первого прыжка с небольшой потерей равновесия. Неполное разгибание в т/б суставе в прыжке ноги врозь

Оценка: 7.2.

Таблица 3. Основные сбавки за нарушения техники выполнения отдельных элементов

№	Ошибки исполнения	Сбавки
1	Сильное, до неузнаваемости, искажение элемента	- стоимость элемента
2	Пропуск обязательного элемента	- стоимость элемента
3	Выполнение элементов с неполной амплитудой, недостаточная высота полётной фазы прыжков, искажение рабочей осанки, неточное положение туловища, сгибание и/или разведение рук и ног	- до 0,5 балла
4	Отсутствие слитности, неоправданные задержки между элементами	- до 0,3 балла каждый раз
5	Остановка при выполнении упражнения более 5 секунд	Упражнение прекращается, и оценивается его выполненная часть
6	Фиксация статического положения, указанного как «держать», менее 2 секунд	- стоимость элемента
7	Ошибки приземления при завершении элемента или упражнения в целом: - переступание и незначительное смещение шагом - широкий шаг или прыжок - касание пола одной рукой, падение	- 0,1 балла - 0,3 балла - 0,5 балла
8	Выход за пределы акробатической дорожки	- 0,5 балла
9	Отсутствие чётко выраженного начала или окончания упражнения	- 0,3 балла
10	Повторное выполнение упражнения после неудачного начала	- 0,5 балла
11	Нарушение требований к спортивной форме	- 0,5 балла

ТЕХНОЛОГИЯ оценки качества выполнения заданий по гимнастике

Максимально возможное количество набранных баллов за испытание по гимнастике - 40.

Итоги испытания оцениваются по формуле:

$$\frac{K - N_i}{M} , \text{ где}$$

X_i - зачётный балл i -го участника;

K - максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту - 40,0 баллов);

N_i - результат i -го участника в конкретном задании;

M - максимально возможная окончательная оценка - 10,0 баллов.

Например, результат участника составил 8,0 баллов ($N_i = 8,0$). Максимально возможная окончательная оценка ($M = 10,0$). Согласно настоящим критериям и методике оценивания максимально возможный зачётный балл по данному заданию составляет 40 баллов ($K = 40$). Подставляем в формулу значения N_i , K и M и получаем зачётный балл: $X_i = 40 \cdot 8 : 10,0 = 32,00$ балла.

Зачётные баллы определяются с точностью до десятых долей.