

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре

Муниципальный этап

2024\2025 учебный год

Теоретико-методическое испытание

9-11 классы

КЛЮЧ К ПРОВЕРКЕ

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов, критерии оценивания								
А. Задания в закрытой форме										
<i>Максимальная оценка за группу заданий № 1-12 - 12 баллов</i>										
1	В	Правильный ответ оценивается в 1,0 балл, неправильный – 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный								
2	В									
3	А									
4	Б									
5	В									
6	А									
7	В									
8	Б									
9	Г									
10	А									
11	Г									
12	А									
Б. Задания в открытой форме										
<i>Максимальная оценка за группу заданий № 13-16 – 8 баллов</i>										
13	Олимпийская хартия	Каждый правильный ответ оценивается в 2,0 балла, а каждый неправильный – в 0 баллов								
14	Пьер де Кубертен									
15	Выносливость									
16	1925 г.									
В. Задания на соответствие										
<i>Максимальная оценка за группу заданий № 17-19 - 9 баллов</i>										
17	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла, а каждый неправильный – в 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный								
18	<table border="1"> <tr> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">3</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td align="center">Б</td> <td align="center">В</td> <td align="center">Б</td> <td align="center">А, Б</td> </tr> </table>		1	2	3	4	Б	В	Б	А, Б
1	2		3	4						
Б	В	Б	А, Б							
19	1 -и 10 -д 2 -в 3 -з 4 -ж 5 -а 6 -б 7- к 8 -е 9 -г									
Г. Задания процессуального или алгоритмического толка										
<i>Максимальная оценка за группу заданий № 20-21 4 балла</i>										

20	3 1 4 2	Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 2 балл.
21	в-д-а-е-г-б	Неправильное решение – в 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный
Д. Задания, предполагающие перечисление <i>Максимальная оценка за группу заданий №22-23 - 9 баллов</i>		
22	Верхний ряд: голубой, чёрный, красный. Нижний ряд: жёлтый, зелёный.	В заданиях, связанных с перечислениями, каждая верная позиция оценивается в 1,0 балл.
23	Гибкость, сила, быстрота, выносливость и ловкость	Ответ с исправлениями оценивается как неверный
Е. Задания с иллюстрациями <i>Максимальная оценка за группу заданий № 24 - 6 балл</i>		
24	1. Бокс 2. Легкая атлетика 3. Скалолазание 4. Сноуборд 5. Биатлон 6. Прыжки с трамплина	Верно описанное изображение Оценивается в -1 балл. Неправильное решение – 0 баллов
Ж. Задания-кроссворды <i>Максимальная оценка за группу заданий № 25 - 10 баллов</i>		
25	По вертикали: 1. Биатлон 2. Теннис 3. Волейбол 4. Триатлон 5. Серфинг По горизонтали: 6. Дартс 7. ГО 8. Сумо 9. Лапта 10. Боулинг	Каждый правильный ответ при выполнении задания-кроссворда оценивается в 1 балл, неправильный ответ – в 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный
З. Задания-задачи <i>Максимальная оценка за группу заданий № 26 -5 баллов</i>		
26	Решение: <u>1 вариант</u> Результат бега переводим в секунды – 9 (мин.) x 60 (с) + 50 (с) = 590 (с). Вычисляем среднюю скорость бега: $v = \frac{s}{t} = \frac{2000}{590} = 3,3898 \approx 3,39 \text{ (м/с)}$ Находим время пробегания 100-метрового отрезка: $v = \frac{s}{t} = \frac{100}{3,39} = 29,495 \approx 29,5 \text{ (с)}$ <u>2 вариант</u> Результат бега переводим в секунды – 9 (мин.) x 60 (с) + 50 (с) = 590 (с). Находим время пробегания 100-метрового	Полный верный ответ оценивается в 5,0 баллов. Неверный ответ и отсутствие решения оцениваются в 0 баллов. Ответ, в котором содержится верное решение, но допущена арифметическая ошибка и указан неверный ответ, оценивается в 1,0 балл. Если в ответе не указано «...в среднем за 29,50 секунд», то ответ оценивается в 2,0 балла. Только верный ответ без расчетов (пояснения) оценивается в 0 баллов.

	отрезка: $v = \frac{s}{t} = \frac{100}{3,39} = 29,495 \approx 29,5$ (с)	
	Ответ: Необходимо пробегать каждый 100-метровый отрезок дистанции в среднем за 29,50 секунд	

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий

1	Задания в закрытой форме (задания 1-12)	12
2	Задания в открытой форме (задания 13-16)	8
3	Задания на соответствие (задание 17-19)	9
4	Задания процессуального или алгоритмического толка (задание 20-21)	4
5	Задания, предполагающие перечисление (задание 22-23)	9
6	Задания с иллюстрациями (задание 24)	6
7	Задания-кроссворды (задание 25)	10
8	Задания-задачи (задание 26)	5

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании, формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

Максимально возможная сумма – 63 балла

Далее полученный результат пересчитывается по формуле в «зачетный» балл.

Итоги испытания оцениваются по формуле:

$$X_i = K \cdot N_i / M$$

где X_i - «зачетный» балл i -го участника;

K - максимально возможный «зачётный» балл в задании (по регламенту 40 баллов);

N_i - результат i участника в конкретном задании;

M - максимально возможный результат (63 балла).

Например: участник набрал 46 баллов

Следовательно, зачётный балл равен $X = 40 \times 46 / 63 = 29,2$ (вносится в таблицу Excel)