

Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»
Муниципальный этап, 2024/25 учебный год, 9-11 классы
Теоретико-методическое задание

Критерии и методика оценивания

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов, критерии оценивания
	Задания в закрытой форме	
1	б	Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.
2	г	
3	в	
4	б	
5	в	Если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным.
6	б	
7	г	
8	в	
9	в	
10	г	
11	а	
12	б	
13	в	
14	а	
15	в	
Максимальная оценка за группу заданий №№ 1–15 = 15,0 баллов		
Задания в открытой форме		
16	Блиц	Правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный – 0 баллов. Ответы с орфографическими ошибками, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ.
17	Направляющий	
18	1. упражнения 2. действия 3. задач 4. воспитания 5. закономерностям	Оценивается каждая указанная позиция. Каждая верно указанная позиция оценивается в 1,0 балл, неверное указание – 0 баллов. Максимальная оценка за ответ – 5,0 баллов
19	подскок	Правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный – 0 баллов
20	сабля	
21	спортивный отбор	
Максимальная оценка за группу заданий №№ 16–21 = 15,0 баллов		
22	Задания на соотнесение понятий и определений.	

	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Г</td><td>В</td><td>А</td><td>Д</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	5	Г	В	А	Д	Б	Правильный ответ оценивается в 1 балла, неправильный – 0 баллов. Ответы с орфографическими ошибками, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ	
1	2	3	4	5									
Г	В	А	Д	Б									
23	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>Д</td><td>А</td><td>Е</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	Б	Г	Д	А	Е	В
1	2	3	4	5	6								
Б	Г	Д	А	Е	В								
Максимальная оценка за группу заданий №№ 22- 23 = 11,0 баллов													
24	Задания процессуального или алгоритмического толка												
	Сила 1 4 9 Выносливость 3 7 8 Координационные способности 2 5 6 10	Оценивается каждая указанная позиция. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла, неверный ответ – минус 0,5 баллов. Максимальная оценка за ответ – 5,0 баллов, минимальный – 0 баллов											
25	б-в-а-г	Правильное решение задания оценивается в 1 балл. Если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов. Ответ с ошибкой – 0 баллов.											
Максимальная оценка за группу заданий №№ 24-25 = 6,0 баллов													
26	Задания, предполагающие перечисления												
	Статические, динамические, циклические, ациклические и комбинированные	Каждая верно указанная позиция оценивается в 1 балл, неправильная – 0 баллов.											
27	Быстрота, ловкость, гибкость, координация, сила												
Максимальная оценка за группу заданий №№ 26-27 = 10,0 баллов													
28	Задания с иллюстрациями	Каждое верно описанное графическое изображение оценивается в 1 балл, неверный ответ – 0 баллов. Ответы с орфографическими ошибками, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ.											
	А) горные лыжи или горнолыжный спорт Б) Биатлон В) лыжные гонки Г) следж-хоккей Д) кёрлинг на колясках												
Максимальная оценка за группу заданий №№ 28= 5,0 баллов													
29	Задания -кроссворд	Каждый правильный ответ при выполнении задания - кроссворда оценивается в 1, балла, неправильный ответ - 0 баллов											
	1-обруч, 2-рюкзак, 3- звонок, велосипед, 5 -лыжи, 6 -клюшка, 7 - коньки, 8 - удочка, 9 - мяч												
Максимальная оценка за группу заданий №№ 29 = 9,0 баллов													
30	Задания - задача												

	<u>1 вариант:</u> Результат бега переводим в секунды – 9 (мин.) x 60 (с) + 50 (с) = 590 (с). Вычисляем среднюю скорость бега: $v = s / t = 2000 : 590 = 3,3898 \approx 3,39$ (м/с). Находим время пробега 100-метрового отрезка: $t = s : v = 100 : 3,39 = 29,4985 \approx 29,50$ (с). <u>2 вариант:</u> Результат бега переводим в секунды – 9 (мин.) x 60 (с) + 50 (с) = 590 (с). Находим время пробега 100-метрового отрезка: $t = 100 \times 590 : 2000 = 29,50$ (с). <u>Ответ.</u> Необходимо пробегать каждый 100-метровый отрезок дистанции в среднем за 29,50 секунд.	Полный правильный ответ оценивается в 5 баллов, неправильный ответ - 0 баллов
Максимальная оценка за группу заданий №№ 30 = 5,0 баллов		

Максимальная оценка результата участника 9-11-х классов в теоретико-методическом испытании определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать 76 баллов. Далее полученный результат пересчитывается по формуле в зачетный балл (см. Требования к проведению муниципального этапа).

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовленности участников олимпиады. С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям проводить начисление баллов целыми, а не дробными числами;
- общий результат по итогам как теоретического, так и практического туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое или практическое задание. Оценка выполнения участником любого задания не может быть

отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

Методика оценки качества выполнения практических заданий по разделу «Гимнастика»

Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов. При выставлении окончательной оценки каждый из судей вычитает из 10 баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений. Окончательная оценка максимально может быть равна 10 баллов.

Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из трёх человек. Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки. При выставлении оценки большая и меньшая из оценок судей отбрасываются, а оставшаяся оценка идёт в зачёт. При этом расхождение между максимальной и минимальной оценками судей не должно быть более 1,0 балла, а расхождение между оценкой, идущей в зачёт, и ближней к ней не должно превышать 0,3 балла. Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

Оценка качества выполнения практического задания по «прикладной физической культуре» складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение 1 конкурсного испытания и результатом 2 конкурсного испытания. Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1-е место, худшее последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачётные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Формула, по которой рассчитываются «зачётные» баллы по практическим заданиям, будет представлена ниже. Качество выполнения практического задания оценивается по показанному времени каждым участником на дистанции и их ранжированию по возрастающей: лучшее показанное время – 1-е место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачётные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем (аналогично по прыжкам в длину с места) лучшее показанный результат – 1-е место, худший – последнее.

Подведение итогов олимпиады

В общем зачёте муниципального этапа олимпиады определяются победители и призёры. Итоги подводятся отдельно для юношей и девушек по группам: юноши 7-8 классы, девушки 7-8 классы, юноши 9 - 11 классы и девушки 9-11 классы. Для определения победителей и призёров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады рекомендуем использовать 100-балльную систему оценки результатов участников олимпиады, т.е. максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов. Организаторы соответствующих этапов олимпиады должны установить удельный вес (или «зачётный» балл) каждого конкурсного испытания.: **теоретический тур- 25 баллов, гимнастика - 25 баллов, челночный бег -25 баллов, прыжок в длину с места - 25 баллов.**

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X^i = \frac{K * N^i}{M} \quad (1)$$

$$X^i = \frac{K * M}{N^i} \quad (2)$$

где X^i – «зачётный» балл i -го участника; K – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту); N^i – результат i -го участника в конкретном

задании; М – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании. «Зачётные» баллы по теоретико-методическому заданию рассчитываются по формуле (1).

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ($N_i = 33$) из 51 максимально возможных ($M = 51$). Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачётный» балл по данному заданию – 25 баллов ($K = 25$). Подставляем в формулу (1) значения N_i , K и M и получаем «зачётный» балл: $X_i = 25 \cdot 33 / 51 = 16,17$ балла.

Обращаем ваше внимание, что максимальное количество «зачётных» баллов за теоретико-методический конкурс (25) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере – 51 балл). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов, НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачётный» балл – 25.

Расчёт «зачётных» баллов участника по прикладной физической культуре проводится по формуле (2).

Например, при $N_i = 8,7$ с (личный результат участника), $M = 6,0$ с (наилучший результат из показанных в испытании) и $K = 25$ (установлен предметной комиссией) получаем: $25 \times 6,0 / 8,7 = 17,24$ (б.) Таким образом, за лучший результат в испытаниях по прикладной физической культуре (в данном примере – 6,0 с) участник получает максимальный «зачётный» балл (в данном примере – 25).

«Зачётный» балл по гимнастике (акробатике) рассчитывается по формуле (3):

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (3)$$

где X_i – «зачётный» балл i -го участника; K – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту); N_i – результат i -го участника в конкретном задании; M – лучший результат в испытании.

Например, при $N_i = 8,7$ балла (личный результат участника), $M = 9,7$ балла (лучший результат в испытании) и $K = 25$ (установлен предметной комиссией) получаем. $25 \times 8,7 / 9,7 = 22,42$ (б.)

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются. Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачётных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний. Участник, набравший наибольшую сумму «зачётных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачётных» баллов. При определении призёров, участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Если участник не выступал в каком-либо виде, его итоговый результат не учитывается при ранжировании, при этом может указываться причина неучастия, например, «сошёл», «снят врачом», «не явился». В итоговом протоколе у него будет место после участников, прошедших все конкурсные испытания. Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа, жюри определяет победителей и призёров олимпиады. Участник, не прошедший все предусмотренные программой испытания, не может претендовать на статус «победитель» или «призёр».

Организатор муниципального этапа утверждает результаты (рейтинг победителей и рейтинг призёров) и публикует их на своем официальном сайте в сети Интернет, в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады и олимпиадные работы победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.