

ЗАДАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ
г. Иркутск

Олимпиада по физической культуре проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Всероссийская олимпиада школьников представляет собой конкурсное испытание учащихся основной и средней (общей) школы - юношей и девушек (раздельно). Форма проведения олимпиады – *очная*. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Муниципальный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников – *теоретико-методического* и *практического характера*, основанных на содержании образовательной программы основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня изучения предмета «Физическая культура». Теоретико-методическое испытание заключается в ответах на тестовые вопросы. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний выпускников основной и средней (общей) школы, углубленного уровня изучения предмета «Физическая культура».

Теоретико-методическое испытание является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – не более 45 (сорока пяти) минут.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, футбол, волейбол, гандбол или флорбол), легкая атлетика (бег на выносливость, бег на короткие дистанции, прыжки, метания), прикладная физическая культура.

І.ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Девушки и юноши 7-8 классы

Инструкция по выполнению задания

Вам предлагаются задания, основанные на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Физическая культура». Задания объединены в 7 групп:

1. Задания в закрытой форме № 1-11, то есть с предложенными вариантами ответов.

Задания № 1-9 представлены в форме вопросов. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Правильным является тот, который наиболее полно соответствует смыслу вопроса. Ряд заданий оценивается, если отмечены все зачетные варианты. Это условие указано в задании («Отметьте все позиции»). Выбранные варианты отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г», например:

1 ☒ а ☐ б ☐ в ☐ г или 2 ☐ а ☒ б ☒ в ☐ г

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

2. Задания в открытой форме №12-13, то есть без предложенных

вариантов ответов. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать определения (слова), которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранные определения записывайте в соответствующую графу бланка ответов. Записи должны быть разборчивыми.

3. Задание на установление соответствия № 14. При выполнении этого задания необходимо установить соответствие между позициями двух представленных списков.

4.Задание алгоритмического толка №15. При выполнении данного задания необходимо расставить в правильном порядке последовательность действий. Ответ необходимо записать цифрами в бланк ответов в правильном порядке, например: 3,2,1

5. Задание № 16, предполагающее перечисление. Записи выполняются в бланке ответов. Записи должны быть разборчивыми.

6. Задание с иллюстрациями двигательных действий №17. При выполнении данного задания необходимо определить по иллюстрации двигательное действие и записать в бланк ответа. Запись должна быть разборчивой.

7. Задание-кроссворд № 18. Ответы разборчиво (печатными буквами) записывайте в бланк ответов.

При выполнении заданий используйте черновик. Записи, выполненные на черновике, не оцениваются.

Контролируйте время выполнения задания. Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов.

Время выполнения заданий – 45 минут.

Слова, написанные с ошибками, оцениваются как неверный ответ.

Исправления и зачеркивания оцениваются как неверный ответ.

Желаем успеха!

Задания в закрытой форме

1. В каком году были проведены первые Олимпийские игры в истории человечества?

- а) 776 год до нашей эры;
- б) 850 год до нашей эры;
- в) 300 год до нашей эры.

2. В каком году были проведены первые современные Олимпийские игры?

- а) 1900 г.;
- б) 1896 г.;
- в) 1800 г.

3. Какая частота сердечных сокращений соответствует Порогу тренирующей нагрузки?

- а) 150 уд/мин;
- б) 130 уд/мин;
- в) 100 уд/мин;
- г) 180 уд/мин.

4. Какой показатель работоспособности сердечно-сосудистой системы и всего организма во время занятия является наиболее применяемым и информативным?

- а) частота сердечных сокращений;
- б) артериальное давление;
- в) минутный объем крови.

5. Какой компонент здорового образа жизни, присущий человеку при жизни, характеризует интенсивность физических нагрузок?

- а) физическое совершенство;
- б) физическое воспитание;
- в) двигательная активность.

6. Что является основным средством физического воспитания?

- а) оздоровительные силы природы;
- б) гигиенические факторы;
- в) физические упражнения.

7. Что является характерной особенностью спорта?

- а) соревновательная деятельность;
- б) укрепление здоровья;
- в) всё перечисленное.

8. Что относится к спортивному званию, согласно единой всероссийской спортивной классификации (ЕВСК)? (Отметьте все позиции).

- а) мастер спорта России;
- б) кандидат в мастера спорта России;
- в) гроссмейстер.

9. Какие виды выносливости существуют? (Отметьте все позиции).

- а) общая;
- б) постоянная;
- в) специальная.

10. Сколько ступеней в современном комплексе ГТО?

- а) 11;
- б) 18;
- в) 8.

11. На какой срок разрабатывается и принимается ЕВСК?

- а) 5 лет;
- б) 4 года;
- в) бессрочно.

Задания в открытой форме

12. Вид воспитания, специфическим содержанием которого являются: обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях – это _____

13. _____ - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.

Задания на соответствие (соотнесение понятий и определений).

14. Определите существующие физические качества человека. Ответ буквами запишите в бланк ответов.

1	сила;	а
2	быстрота	б
3	выносливость	в
4	устойчивость	г
5	ловкость	д
6	гибкость	е

Задания алгоритмического толка

15. Расставьте в правильном порядке последовательность обучения гимнастическим упражнениям:

1. Первоначальное изучение;
2. Закрепление и совершенствование техники движения;
3. Углублённое разучивание.

Задание, предполагающее перечисление

16. Запишите в бланк факторы, влияющие на здоровье человека.

Задания с иллюстрациями двигательных действий.

17. Какое гимнастическое упражнение изображено на рисунке? Ответ запишите в бланк ответа.



Задание-кроссворд

18. Решите кроссворд. В бланке ответов впишите название видов спорта.

По горизонтали:

3. японское боевое искусство, которое представляет собой систему защиты и нападения;
6. вид спорта, в котором команды должны поочередно запускать по льду специальные камни в сторону мишени ("дома");
7. самый популярный командный вид спорта в мире, целью в котором является забить мяч в ворота соперника;
8. вид спорта, в котором разрешены удары только кулаками и только в специальных перчатках;
12. вид спорта, суть которого заключается в ведении боя с использованием холодного оружия;
14. единоборство с применением различных приемов, таких как броски, захваты, перевороты;
17. спортивная командная игра с мячом, цель в которой - забросить мяч в корзину соперника;
18. вид спорта, суть которого заключается в последовательном прохождении трех этапов (плавание, велогонка, бег);
19. настольная логическая игра для двух человек со специальными фигурами и 64-клеточным полем;
20. вид спорта, который заключается в преодолении различных дистанций вплавь и за наименьшее время.

По вертикали:

1. вид спорта, суть которого заключается в скоростном спуске на двухполозных санях по ледяному желобу;
2. игра на льду, целью в которой является забросить шайбу в ворота соперника;
4. вид спорта, сочетающий в себе лыжную гонку со стрельбой из винтовки;
5. вид спорта, в котором спортсмены соревнуются в точности попаданий из разных видов оружия;
7. вид спорта, в состав которого входят лыжная акробатика, могул, ски-кросс, хаф-пайп и слоупстайл;
9. традиционный японский вид спорта, в котором два спортсмена пытаются вытолкнуть друг друга за пределы круга;
10. контактный командный вид спорта, целью в котором является поражение ворот соперника или занос мяча в зачетную зону оппонента;
11. вид спорта, в котором цель игроков - перекинуть ракеткой мяч на сторону соперника;
13. вид спорта, целью в котором является направить мяч в сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на половине соперника;
14. вид спорта, в котором два игрока соперничают между собой. Цель каждого из игроков - перекинуть ракеткой волан на сторону соперника;
15. Разнообразные по форме, содержанию и длительности путешествия, совершаемые в свободное от основной деятельности время;
16. ряд спортивных игр, участники которых метают дротики в круглую, разделенную на секторы, мишень.

Вы выполнили задание.

Поздравляем!