

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»  
В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ  
9-11 классы**

**Красноярск 2024 г.**

**I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**Инструкция по выполнению теоретико-методического задания**

Вам предлагаются задания, основанные на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 7 групп:

**I. Задания в закрытой форме №№ 1–15** с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Выбранные варианты отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г», например:

1    ☒ а    ☐ б    ☐ в    ☐ г

Ряд заданий оцениваются, если отмечены все зачётные варианты. Это условие указано в задании: **«отметьте все позиции»**.

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

**II. Задания в открытой форме №№ 16–20.** При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подбранное определение разборчиво вписывайте в соответствующую графу бланка ответов, не допуская исправления и орфографические ошибки.

**III. Задание на установления соответствия № 21.** При выполнении задания №21 необходимо установить соответствие между строевой командой, обозначенными буквами и действиями занимающихся при выполнении этой команды. Ответы записывайте цифрами в бланк ответов.

**IV. Задание № 22 процессуального и алгоритмического толка.**

При выполнении задания необходимо указать верную последовательность технических элементов при выполнении удара ногой по мячу в футболе. Ответ цифрами записать в бланк ответов.

**V. Задания, связанные с перечислением. №23. А. № 23. Б.**

**VI. Задание с графическим изображением №24.** При выполнении этого задания, необходимо правильно дать название жестам судьи по баскетболу изображенному на картинке свой ответ записать в бланк ответов.

**VII. Задание - задача №25.**

**При выполнении этого задания разрешается использовать черновик. Записи, выполненные на черновике, не оцениваются.**

***Время выполнения заданий – 45 минут.***

Контролируйте время выполнения задания.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов.

За допущенные участником в ответах *орфографические ошибки* ответ считается *неверным*.

Все исправления и зачеркивания квалифицируются как *неверный* ответ.

***Желаем успеха!***

### ***Задания в закрытой форме***

***Завершите утверждения, отмечая соответствующие поля бланка ответов.***

***1. Священное перемирие, заключаемое на время проведения античных Игр Олимпиад, именовалось как...***

- а. Анахарсис;
- б. Экехерия;
- в. Эланодокия;
- г. Меланкомос.

***2. Победителем первых Олимпийских игр в 776 году до н. э. стал...***

- а. Корибос Элидский;
- б. Леонидас Родосский;
- в. Милон Кротонский;
- г. Пифагор Самосский.

***3. Спортсмен, завоевавший первую в истории отечественного спорта золотую олимпийскую медаль ...***

- а. Николай Панин-Коломенкин;
- б. Борис Гуревич;
- в. Владимир Куц;
- г. Вячеслав Веденин.

***4. Под двигательной активностью понимают...***

- а. Суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни;
- б. Определенную меру влияния физических упражнений на организм занимающихся;
- в. Определенную величину физической нагрузки, измеряем параметрами объема и интенсивности;
- г. Педагогический процесс, направленный на повышение его спортивного мастерства.

***5. Физическую работоспособность человека позволяет определить тест...***

- а. Кубертена;
- б. Купера;
- в. Ромберга;
- г. Мартине-Кушелевского.

***6. Объем физической нагрузки характеризуется ...***

- а. Количеством выполненных упражнений;
- б. Темпом движения;

- в. Затратами времени на занятие;
- г. Частотой сердечных сокращений.

**(Отметить все позиции)**

**7. Одной из образовательных задач системы физического воспитания школьников является...**

- а. формирование осознанного отношения к собственному физическому совершенствованию;
- б. овладение системой знаний, двигательными умениями и навыками;
- в. многолетнее сохранение высокого уровня работоспособности;
- г. формирование свойств личности, обуславливающих ее физкультурно-спортивную активность.

**8. На уроках физической культуры выделяют подготовительную, основную и заключительную части, так как:**

- а. Этого требуют федеральные государственные образовательные стандарты;
- б. В уроке ставятся три задачи, и каждая часть предназначена для решения одной из них;
- в. Выделение частей урока связано с необходимостью управлять динамикой работоспособности учащихся;
- г. Учителю удобнее распределять различные по характеру упражнения.

**9. Систематические занятия физическими упражнениями способствуют формированию организованности, настойчивости, способности преодолевать трудности, собственное нежелание или неумение, что указывает на взаимосвязь физического воспитания с ..... воспитанием.**

- а. ...умственным...
- б. ...эстетическим...
- в. ...нравственным...
- г. ...трудовым...

**10. К количественным показателям «успеваемости» по предмету «физическая культура» относятся...**

- а. Количество побед в школьных соревнованиях;
- б. Систематичность занятий физическими упражнениями и спортом;
- в. Уровень физической подготовленности;
- г. Ведение здорового образа жизни.

6

**11. Характер и конкретный порядок сочетания методов обучения двигательным действиям определяется...**

- а. Задачами учебно-воспитательной работы;
- б. Желанием учителя физической культуры;

в. Особенности занимающихся;

г. Особенности изучаемого.

**(Отметить все позиции)**

**12. При воспитании быстроты наиболее распространенным является метод...**

а. ...Контрастных заданий.

б. ... Повторного упражнения.

в. ...Интервального упражнения.

г. ...Круговой тренировки.

**13. При подаче в бадминтоне, волан, в момент соударения с ракеткой, должен находиться...**

а. Не имеет значения, где;

б. Выше талии;

в. Ниже талии;

г. На уровне талии.

**14. При сдаче норм комплекса ГТО по стрельбе из электронного оружия дистанция составляет:**

а. 12 м;

б. 10 м;

в. 15 м;

г. 14 м.

**15. Недостаточная физическая активность является фактором...**

а. ...Снижающим устойчивость организма к инфекциям.

б. ...Приводящим к избыточной массе тела.

в. ...Изменяющим структуру мышц.

г. ...Приводящим к стрессу.

**(Отметить все позиции)**

### **Задания в открытой форме**

**Завершите утверждение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.**

**16. Прыжковые упражнения на одной или двух ногах для совершенствования прыгучести и силы ног, обозначаются как...**

**17. Педагогический процесс освоения способов управления движениями, обозначается как...**

18. Способ уравнивания возможностей слабых участников соревнования с более сильными, путём предоставления им некоего преимущества ...

19. Упражнение в футболе, помогающее развить ловкость и чувство мяча в котором задействовано всё тело, кроме рук...

20. Бег на 3000 м с препятствиями в легкой атлетике. . .

**Задание на установления соответствия**

21. Установите соответствие между строевой командой, обозначенными буквами и действиями занимающихся при выполнении этой команды, вписав в бланк ответов соответствующие цифры.

| Строевая команда |                       | Действия занимающихся |                                                                                            |
|------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| А                | «Становись!»          | 1                     | Выравниваются по носкам, принимают основную (строевую) стойку, поворачивают голову направо |
| Б                | «Смирно!»             | 2                     | Встают в строй, принимая основную (строевую) стойку                                        |
| В                | «Направо — равняйся!» | 3                     | Не сходя с места, ослабляют одну ногу в колене и встают свободно                           |
| Г                | «Разойдись!»          | 4                     | Принимают основную (строевую) стойку                                                       |
| Д                | «Вольно!»             | 5                     | Принимают предшествующее этой команде положение                                            |
| Е                | «Отставить!»          | 6                     | Расходятся для самостоятельных действий                                                    |
|                  |                       | 7                     | Принимают исходное положение для выполнения двигательного действия                         |

**Задания с выбором правильной последовательности (алгоритма действий)**

22. Определите последовательность технических элементов при выполнении удара ногой по мячу в футболе. Ответ цифрами запишите в бланк ответов.

1. замах ударной и постановка опорной ноги;
2. принятие положения для последующего движения;
3. разбег;
4. ударное движение и проводка.

**Задание, связанное с перечислением.**

23. А. Перечислите известные Вам способы прыжка в длину.

23. Б. Перечислите известные Вам Способы прыжка в высоту.

Задание с графическим изображением (пиктограммой)

24. Дайте название жестам судьи в баскетболе

| 1                                                                                 | 2                                                                                 | 3                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| Две открытые ладони образуют букву 'Т'                                            | Перехват запястья над головой                                                     | Поднятые вверх кулаки                                                              |

Задание- задача

26. Определите результат участника соревнований в лыжных гонках с раздельным стартом, выступавшего под номером 26, если старт был одиночным через 30 сек, а его время финиша равно 49.00 мин.

Вы выполнили задание!  
Поздравляем