

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ (БАСКЕТБОЛ)

(юноши и девушки, 7-8 классы)

Программа испытаний

По свистку судьи запускается секундомер и участник выполняет броски в баскетбольное кольцо с 5 точек, указанных в схеме. После выполнения последнего броска судья останавливает секундомер.

В случае если участник не попал в кольцо либо заступил за линию – штраф +5 секунд к итоговому времени (за каждый случай).

Для девушек рекомендовано использовать мяч №5, для юношей – мяч №6.

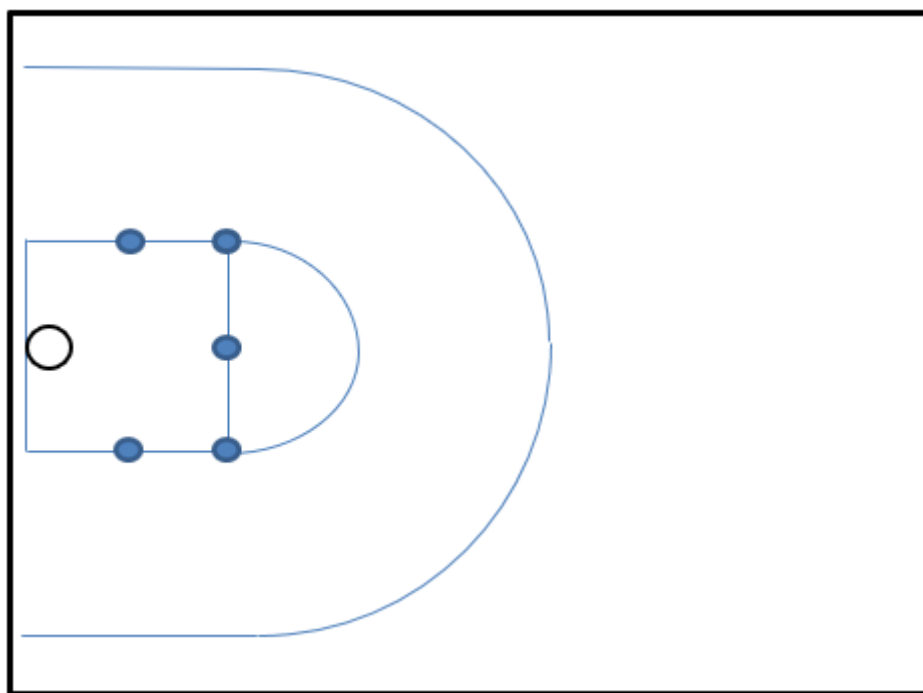


Схема расположения участников при броске в кольцо

Условные обозначения:

● - расположение участника на площадке;

○ - баскетбольное кольцо.

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ (ФУТБОЛ)

(юноши и девушки, 7-8 классы)

Программа испытаний

По свистку судьи запускается секундомер и участник поочередно выполняет пять ударов ведущей ногой по воротам «верхом» от 11-метровой отметки. После выполнения последнего удара судья останавливает секундомер.

В случае если участник не попал в ворота – штраф +5 секунд к итоговому времени (за каждый случай).

Зону для удара рекомендуется обозначить шириной 1 метр.

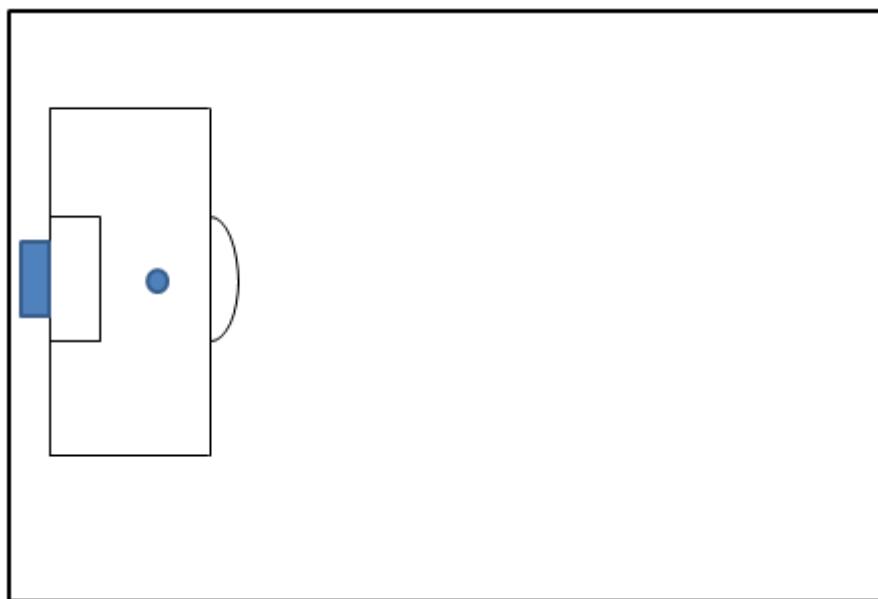


Схема расположения участников при ударе по воротам

Условные обозначения:

● - положение участника на площадке

■ - футбольные ворота

1. Требования к участникам

1.1. Участники должны быть одеты в удобную спортивную форму и в обувь с нескользящей подошвой.

1.2. Использование украшений и часов не допускается.

1.3. Нарушение требований влечёт за собой наказание в виде сбавки 0,5 балла с итоговой оценки участника.

2. Порядок выступлений

2.1. Для проведения испытания участники распределяются в соответствии с личным стартовым номером. Перед началом испытания участник называет свою фамилию, имя и стартовый номер.

2.2. Все участники испытаний должны находиться в специально отведённом для них месте, их поведение не должно мешать другим участникам.

2.3. По свистку судьи запускается секундомер, и участник поочерёдно выполняет броски в баскетбольное кольцо (удары по футбольным воротам). После выполнения последнего броска/удара секундомер останавливается и испытание считается оконченным.

2.4. Для выполнения испытания участникам даётся одна попытка.

3. Инвентарь и оборудование

- 5 баскетбольных мячей №5 (для девушек);
- 5 баскетбольных мячей №6 (для юношей);
- 5 футбольных мячей.

КОМПЛЕКСНОЕ УПРАЖНЕНИЕ
(СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ + ЭЛЕМЕНТЫ ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ)

(юноши и девушки, 7-8 классы)

Программа испытаний

Испытания состоят из преодоления комплексной полосы препятствий с учётом времени, составленной из пяти двигательных заданий, требующих проявления двигательных навыков прикладного характера: координации, силы и выносливости, быстроты реакции и ловкости, точности и меткости движений.

Задание 1. Ведение и бросок баскетбольного мяча в корзину.

Задание 2. Преодоление координационной лестницы.

Задание 3. Метание теннисных мячей в горизонтальную и в вертикальную цель.

Задание 4. Передача волейбольного мяча двумя руками сверху над собой.

Задание 5. Ведение и бросок футбольного мяча.

После выполнения всех заданий участник возвращается на линию старта, где фиксируется его итоговое время.

Схема прохождения полосы препятствий представлена на рисунке.

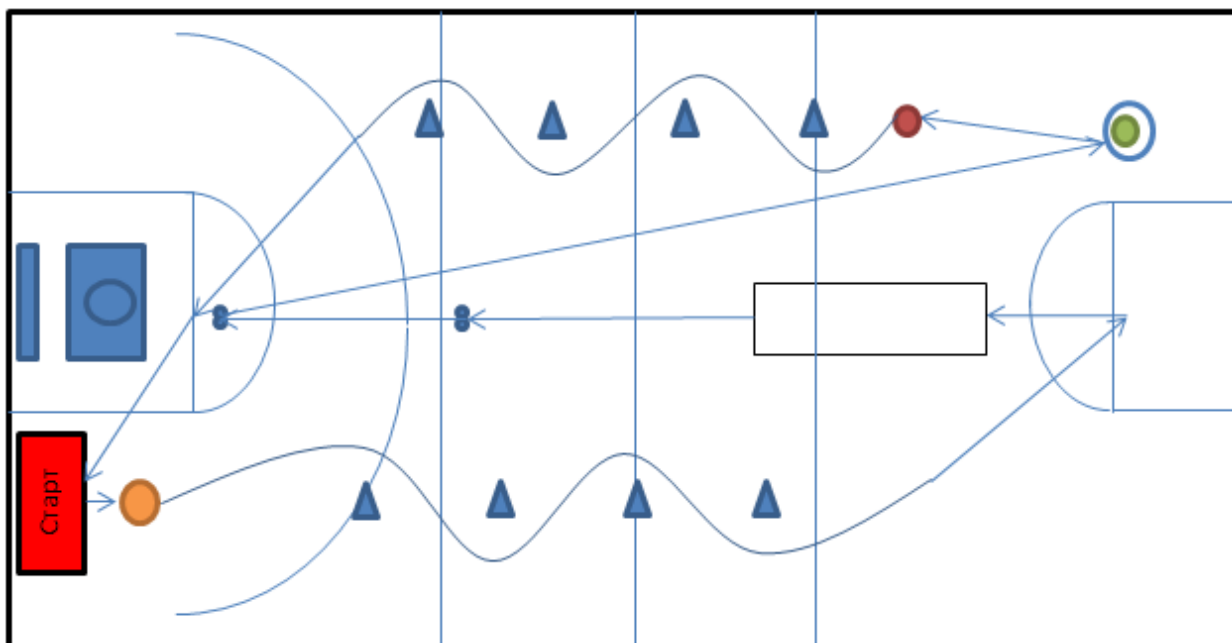


Схема прохождения полосы препятствий

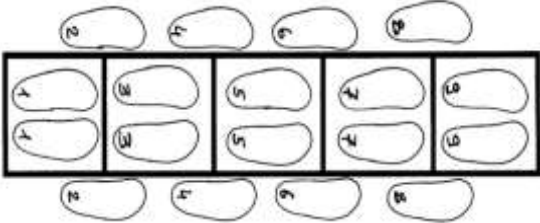
В таблице представлены условные обозначения.

Условные обозначения

	Баскетбольный мяч
	Волейбольный мяч
	Футбольный мяч
	Конус
	Координационная лестница
	Теннисный мяч
	Гимнастический обруч
	Гимнастический мат
	Направление движения

Содержание упражнений и требования к их выполнению

Содержание упражнений	Требования к выполнению	Оборудование и инвентарь	Ошибки	Штраф, с
Задание 1. Ведение и бросок баскетбольного мяча.	По команде судьи участник начинает обводку конусов ведением баскетбольного мяча. Первая обводка осуществляется слева от конуса, вторая – справа, третья – слева, четвертая – справа. При обводке конуса слева для ведения используется левая рука, при обводке конуса справа для ведения используется правая рука. После завершения обводки участник приближается к корзине, делает два шага и бросок мяча ведущей рукой. При приближении к корзине справа бросок выполняется правой рукой, при приближении слева – левой рукой.	Конусы устанавливаются на расстоянии 2 метра друг от друга.	Сбивание конуса	3
			Неверная обводка конуса (с неуказанной стороны)	3
			При обводке мяча с левой стороны от конуса используется правая рука (и наоборот: при обводке справа от конуса используется левая рука).	3
			Не выполнены 2 шага перед броском мяча в корзину.	3
			Бросок мяча в кольцо произведён справа левой рукой или слева правой рукой.	3
			Нет попадания в кольцо.	3
			Потеря мяча при ведении или перед броском.	3
Задание 2. Координационная лестница.	Закончив выполнение предыдущего задания, участник без остановки подбегает к координационной лестнице. Продвижение по ней осуществляется	Размер ячеек составляет 40 X 40 сантиметров, длина – 4 метра.	Неправильная техника выполнения упражнений. <i>В случае неправильной техники выполнения</i>	3

	лицом вперед: участник чередует прыжки толчком двух ног в клетку и из клетки. 1 клетка – прыжок толчком двух ног в клетку, прыжок толчком двух ног из клетки, правая нога с правой стороны, левая нога с левой стороны, 2 клетка – прыжок толчком двух ног в клетку, прыжок толчком двух ног из клетки, правая нога с правой стороны, левая нога с левой стороны и т.д. 		необходимо повторить задание сначала.	
Задание 3. Метание теннисных мячей в горизонтальную и вертикальную цель.	После выполнения предыдущего задания участник подбегает к линии атаки, рядом с которой лежат 2 теннисных мяча, берёт мячи и выполняет метание в горизонтальную цель (в гимнастический обруч, расположенный на гимнастическом мате). Далее участник подбегает к штрафной линии, берет два мяча и кидает в вертикальную цель (в центр гимнастического обруча, закреплённого над кольцом на баскетбольном щите). В обоих случаях один бросок выполняется	Для выполнения данного задания гимнастический мат располагается под баскетбольным кольцом, сверху на мат кладётся гимнастический обруч. Второй обруч располагается на баскетбольном щите (над кольцом).	При броске мяч не попадает в обруч (при метании в горизонтальную или в вертикальную цель).	3
			2 мяча брошены одной рукой.	3
			Мячи брошены «снизу вверх».	3

		правой рукой и один бросок – левой рукой. Бросок выполняется «от плеча».			
Задание 4. Передача волейбольного мяча двумя руками сверху над собой		После выполнения предыдущего задания участник перемещается к волейбольному мячу, берет его в руки и выполняет передачу двумя руками сверху над собой (10 раз). Высота передачи минимум 1 метр. После выполнения задания участник возвращает мяч на место.	Волейбольный мяч располагается в гимнастическом обруче в крайнем углу спортивной площадки.	Передача значительно ниже 1 метра	3
				Потеря мяча при передаче.	3
				После окончания испытания участник не вернул мяч на место.	3
Задание 5. Ведение и бросок футбольного мяча		После предыдущего задания участник подбегает к следующей зоне и выполняет ведение футбольного мяча «змейкой». Обводка первого конуса осуществляется слева, второго конуса – справа, третьего конуса – слева, четвертого конуса – справа. После обводки конусов участник направляется к зоне удара, располагает (фиксирует) мяч на линии и выполняет футбольный удар в гимнастический мат, расположенный у стены. При этом мяч не должен задеть мат, лежащий на полу. При окончании всех испытаний участник должен вернуться на линию старта!	Конусы расположены на одной линии на расстоянии 2 метра друг от друга. Футбольный мяч необходимо расположить перед конусами в зоне видимости участника. Гимнастическим мат устанавливается около стены под баскетбольным щитом, он имитирует ворота.	Сбивание конуса.	3
				Неверная обводка конуса (с неуказанной стороны)	3
				Потеря мяча при ведении или броске.	3
				При броске мячом задет мат, лежащий на полу.	3
				Участник не попал мячом в мат, расположенный около стены спортивного зала.	3

1. Требования к участникам

1.1. Участники должны быть одеты в удобную спортивную форму и в обувь с нескользящей подошвой.

1.2. Использование украшений и часов не допускается.

1.3. Нарушение требований влечёт за собой наказание в виде сбавки **0,5 балла** с итоговой оценки участника.

2. Порядок выступлений

2.1. Для проведения испытания участники распределяются в соответствии с личным стартовым номером. Перед началом испытания участник называет свою фамилию, имя и стартовый номер.

2.2. Все участники испытаний должны находиться в специально отведённом для них месте, их поведение не должно мешать другим участникам.

2.3. Участник стартует по команде «Марш!» с линии старта, являющимся началом выполнения задания 1 и поочередно проходит все 5 испытаний. После выполнения всех испытаний участник должен вернуться на линию старта.

2.4. В случае нарушения последовательности заданий участник получает **0,0 баллов**.

2.5. Для выполнения испытаний участникам даётся одна попытка.

3. Разминка

3.1. Перед началом выступления участникам должно быть предоставлено время для выполнения разминки из расчёта 30 секунд на человека.

4. Повтор выступления

4.1. Выступление участника может быть произведено повторно в случае непредвиденных обстоятельств, к которым могут быть отнесены: поломка в процессе выступления оборудования или инвентаря, неполадки в работе общего оборудования (освещение, задымление и пр.)

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен прекратить выступление. В случае завершения выступления оно будет оценено.

4.3. Главный судья имеет право разрешить повторное выступление, при этом участник проходит все испытания сначала после выступления в данном виде всех участников смены.

5. Инвентарь и оборудование

5.1. Волейбольная площадка (9X18 м) с выстроенной на ней полосой препятствий.

5.2. Вокруг площадки необходимо обеспечить зону безопасности не менее 1 метра, полностью освободив ее от посторонних предметов.

5.3. Необходимое оборудование:

- конусы – 8 штук;
- баскетбольный, волейбольный, футбольный мячи (по одной штуке);
- теннисные мячи (4 штуки);
- гимнастические маты 1X2 метра (2 штуки);
- гимнастические обручи (3 штуки);
- малярная лента для разметки;
- свисток;
- секундомер (2 штуки).

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре

Муниципальный этап

2024/2025 учебный год

Критерии оценивания практических испытаний МЭ ВсОШ

по предмету: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ (БАСКЕТБОЛ)

1 Максимальная оценка за выполнение испытания может быть равна 10 баллам.

2. По свистку судьи запускается секундомер и участник выполняет броски в баскетбольное кольцо с 5 точек, указанных в схеме.

3. После выполнения последнего броска судья останавливает секундомер.

4. В случае если участник не попал в кольцо либо заступил за линию – штраф +5 секунд к итоговому времени (за каждый случай).

5. Подведение итогов.

Формула для подведения итогов по практическому заданию –
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ (БАСКЕТБОЛ):

$$(2) X_i = K * M / N_i,$$

где X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачётный» балл в задании (по регламенту 10 баллов);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – ЛУЧШИЙ результат в конкретном задании.

Например: личный результат участника 43,2 с.

Лучший результат из показанных в испытании – 38,1 с.

Следовательно, зачётный балл равен $X_i = 10 * 38,1 / 43,2 = 8,81$ (результат заносится в таблицу Excel).

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ (ФУТБОЛ)

1 Максимальная оценка за выполнение испытания может быть равна 10 баллам.

2. По свистку судьи запускается секундомер и участник поочередно выполняет пять ударов ведущей ногой по воротам «верхом» от 11-метровой отметки.

3. После выполнения последнего удара судья останавливает секундомер.

4. В случае если участник не попал в ворота – штраф +5 секунд к итоговому времени (за каждый случай).

5 Формула для подведения итогов по практическому заданию – ***СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ (ФУТБОЛ):***

$$(2) X_i = K * M / N_i,$$

где X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачётный» балл в задании (по регламенту 10 баллов);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – ЛУЧШИЙ результат в конкретном задании.

Например: личный результат участника 43,2 с.

Лучший результат из показанных в испытании – 38,1 с.

Следовательно, зачётный балл равен $X_i = 10 * 38,1 / 43,2 = 8,81$ (результат заносится в таблицу Excel).