

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

по физической культуре 2024 - 2025 учебный год

Практическая часть: Спортивные игры девушки и юноши 9 - 11 класс.

Оборудование.

Секундомер; два баскетбольных щита с кольцом (высота кольца 305 см); 1 гимнастический мат 1 х 2 м; 4 баскетбольных мяча (размер мяча №6 девушки, №7 юноши); 2 футбольных мяча; одна клюшка и два мяча для флорбола; 9 конусов (фишки ориентеры).

Расположение инвентаря (схема 1).

Баскетбольные мячи №3 и №4 расположены на расстоянии 3,5 м (влево и вправо) от кольца баскетбольного щита. Баскетбольные мячи №1 и №2 расположены на расстоянии 1 м от уровня баскетбольного щита вдоль боковых линий трёхсекундной зоны.

Футбольные мячи №1 и №2 расположены на расстоянии 2 м от конусов №7 и №9.

Флорбольная клюшка и флорбольная мячи №1 и №2 расположены на расстоянии 1 м от конусов №7 и №9.

Два теннисных мяча лежат перед линией трёхочкового броска.

Конусы №3 и №6 расположены на расстоянии 1,5 м от края центрального круга и 1,5 м от центральной линии. От конуса №3 по прямой расположены конусы №2 и №1 на расстоянии 2 м друг от друга. От конуса №6 по прямой расположены конусы №5 и №4 на расстоянии 2 м друг от друга.

На другой стороне площадки конусы конусы №7 и №9 расположены на расстоянии 1,5 м от края центрального круга и 3 м от центральной линии. Конус №8 по центру площадки на расстоянии 1,5 м от центральной линии.

Ворота (гимнастический мат 2х1 м) расположены на расстоянии 5,5 м от линии штрафного броска.

Все конусы обведены меловым контуром или обклеены скотчем по 3 см в сторону от основания конуса.

«Зона удара» - полукруг и штрафная баскетбольная линия.

Линия старта-финиша, длиной 2 м, в центре на центральной линии.

Выполнение комбинации

Задание №1 – баскетбол. (Схема №2)

Старт. Участник находится в точке старта перед центральной линией.

По команде «Марш!», участник бежит к баскетбольному мячу №1 и выполняет бросок в кольцо с места, затем бежит к баскетбольному мячу №2, и выполняет бросок в кольцо с места. Далее бежит к баскетбольному мячу №3, берёт его и начинает ведение мяча левой рукой к конусу №1, обводит его с левой стороны, выполняет перевод на правую руку и ведёт мяч к конусу №2, обводит его с правой стороны, выполняет перевод на левую руку и ведёт мяч к конусу №3, обводит его с слева-направо по кругу, выполняет перевод на правую руку и ведёт мяч к конусу №2, обводит его с правой стороны, выполняет перевод на левую руку и ведёт мяч к конусу №1, обводит его с левой стороны и двигается к баскетбольному щиту, далее выполняет бросок в кольцо в движении на два шага левой рукой.

Затем бежит к баскетбольному мячу №4, берёт его и начинает ведение мяча правой рукой к конусу №4, обводит его с правой стороны, выполняет перевод на левую руку и ведёт мяч к конусу №5, обводит его с левой стороны, выполняет перевод на правую руку и ведёт мяч к конусу №6, обводит его справа-налево кругом выполняет перевод на левую руку и ведёт мяч к конусу №5, обводит его с левой стороны, выполняет перевод на правую руку и ведёт мяч к конусу №4, обводит его с правой стороны и двигается к баскетбольному щиту, далее выполняет бросок в кольцо в движении на два шага правой рукой.

При выполнении бросков с места мячами №1 и №2 запрещается заступать за боковую линию трёхсекундной зоны!

Броски (мячи №3 и №4) в движении на два шага после ведения выполняются СТРОГО слева левой рукой, справа правой рукой!

Задание №2 – флорбол. (Схема №2)

После выполнения броска по кольцу участник бежит к флорбольной клюшке, берёт её и начинает ведение флорбольного мяча №1 к конусу №7, обводит его слева-направо, ведёт мяч к конусу №8, обводит его справа-налево и ведёт мяч в зону удара. Из зоны удара выполняет бросок по воротам (мат 1х2 м) верхом. Затем бежит к флорбольному мячу №2, начинает ведение к конусу № 9, обводит его справа-налево, ведёт мяч к конусу №8, обводит его слева-направо и ведёт мяч в зону удара. Из зоны удара выполняет бросок по воротам (мат 1х2 м).

Первый бросок выполняется СТРОГО верхом, второй любым способом!

Задание №3 – футбол. (Схема №3)

После выполнения броска бежит к футбольному мячу №1 и начинает ведение мяча к конусу №7, обводит его с правой стороны, ведёт мяч к конусу №8, обводит его кругом слева-направо и ведёт мяч в «зону удара». В «зоне удара» выполняет удар по катящемуся мячу (без остановки мяча) в ворота правой ногой верхом.

Далее бежит к футбольному мячу №2 и начинает ведение мяча к конусу №9, обводит его с левой стороны, ведёт мяч к конусу №8, обводит его кругом справа-налево и ведёт мяч в «зону удара». В «зоне удара» выполняет удар по катящемуся мячу (без остановки мяча) в ворота левой ногой верхом.

Удар по воротам выполняется строго из «зоны удара».

Удары по воротам мячами №1 и №2 выполняются строго верхом.

Задание №4 – метание. (Схема №3)

После выполнения удара бежит к теннисным мячам, берёт по мячу в левую и правую руку, выполняет бросок одновременно двумя руками в баскетбольный щит. Затем бежит к линии финиша и пересекая её финиширует. Секундомер останавливается во время пересечения участником линии финиша (центральной линии). Результат фиксируется с точностью до сотых. К результату участника прибавляются штрафные секунды.

Бросок выполняется СТРОГО одновременно двумя руками!

Задание считается выполненным в случае попадания в цель двух мячей!

Баскетбольное кольцо и сетка являются частью мишени!

При выполнении броска запрещается заступать за линию трёхочкового броска!

Начисление штрафных секунд

Задание №1 - баскетбол.

Штрафные секунды:

- заступ за боковую линию трёхсекундной зоны при броске мячами №2 и №3 – +3 сек.;
- непопадание мячом в кольцо – +3 сек. за каждый промах;
- обводка конуса не с той стороны – +3 сек. за каждый конус;
- необбегание (обводка) конуса – +5 сек. за каждый конус;
- касание конуса (любой частью тела или мячом) – +1 сек.;
- падение конуса, конус сдвинут из мелового контура – +3 сек.;
- технические ошибки при выполнении ведения мяча (пронос мяча, пробежка, двойное ведение и т.д.) – +3 сек. за каждую ошибку;
- ведение мяча не той рукой, которая указана в регламенте – + 3 сек.;
- невыполнение элемента бросок по кольцу в движении на два шага после ведения – +3 сек.;
- бросок в кольцо после ведения на два шага выполнен не той рукой (слева левой, справа правой) которая указана в требованиях – +3 сек.;
- невыполнение броска по кольцу с места – + 10 сек. за каждый бросок;
- невыполнение ведения и броска по кольцу в движении на два шага – + 15 сек. за каждый бросок.

Задание №2 - флорбол.

Штрафные секунды:

- бросок по воротам низом (мячи №1) – +3 сек.;
- непопадание в ворота (мат) после броска – +3 сек.;
- обводка конуса не с той стороны – +3 сек.;
- необбегание (обводка) конуса – +5 сек.;
- касание конуса (любой частью тела, клюшкой или мячом) – +1 сек.;
- падение конуса, конус сдвинут из мелового контура – +3 сек.;
- касание мяча рукой – +1 сек. за каждое касание;
- бросок не из «зоны удара» – +3 сек.;
- невыполнение броска по воротам – +10 сек. за каждый невыполненный бросок.

Задание №3 - футбол.

Штрафные секунды:

- удар по воротам низом (мячи №1 и №2) – +3 сек.;
- остановка мяча (мячи №1 и №2) в «зоне удара» – +3 сек.;
- непопадание в ворота (мат) после удара по мячу – +3 сек.;
- обводка конуса не с той стороны – +3 сек.;

- необбегание (обводка) конуса – +5 сек.;
- касание конуса (любой частью тела или мячом) – +1 сек.;
- падение конуса, конус сдвинут из мелового контура – +3 сек.;
- касание мяча рукой – +1 сек. за каждое касание;
- удар по мячу не из «зоны удара» – +3 сек.;
- выполнение удара по мячу не той ногой, которая указана в описании выполнения – + 3 сек.;
- невыполнение удара по воротам – +10 сек. за каждый невыполненный удар.

Задание №4 - метание.

Штрафные секунды:

- поочерёдное метание мячей – +5 сек.;
- заступ за линию трёхочкового броска при метании – +3 сек.;
- непопадание в баскетбольный щит (кольцо, сетку) одного или двух мячей – +3 сек.







