

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**возрастной группы (9-11 класс) муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
2024/2025 учебный год**

Испытание по разделу «Прикладная физическая культура»

Юноши - девушки.

1. Конкурсное испытание заключается в преодолении дистанции 3х10 м. (челночный бег) Фиксируется время преодоления дистанции (до 0.00сек.). Предоставляется одна попытка. Задание выполняется на дорожке длиной не менее 13-16 м и шириной не менее 2 - 3 м, ограниченное фишками, которых касается спортсмен при выполнении.

2. Конкурсное испытание Прыжок в длину с места, выполняется на ровной поверхности. Место отталкивания должно обеспечивать хорошее сцепление с обувью. Участник принимает исходное положение: ноги на ширине плеч, ступни параллельно, носки ног перед линией отталкивания. Одновременным толчком двух ног выполняется прыжок вперед. Допускаются махи руками.

Измерение производится по перпендикулярной прямой от места отталкивания до ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника (в см). Участнику предоставляется три попытки. В зачет идет лучший результат.

Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:

- заступ за линию отталкивания или касание ее;
- отталкивание с предварительного подскока;
- поочередное отталкивание ногами;
- уход с места приземления назад по направлению прыжка.

Максимальная оценка результата участника 9-11-х классов в теоретико-методическом испытании определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать 76 баллов. Далее полученный результат пересчитывается по формуле в зачетный балл (см. Требования к проведению муниципального этапа).

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовленности участников олимпиады. С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

– по всем теоретическим и практическим заданиям проводить начисление баллов целыми, а не дробными числами;

– общий результат по итогам как теоретического, так и практического туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое или практическое задание. Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

Оценка качества выполнения практического задания по «прикладной физической культуре» складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение 1 конкурсного испытания и результатом 2 конкурсного испытания. Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1-е место, худшее последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачётные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Формула, по которой рассчитываются «зачётные» баллы по практическим заданиям, будет представлена ниже. Качество выполнения практического задания оценивается по показанному времени каждым участником на дистанции и их ранжированию по возрастающей: лучшее показанное время – 1-е место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачётные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем (аналогично по прыжкам в длину с места) лучшее показанный результат – 1-е место, худший – последнее.

Подведение итогов олимпиады

В общем зачёте муниципального этапа олимпиады определяются победители и призёры. Итоги подводятся отдельно для юношей и девушек по группам: юноши 7-8 классы, девушки 7-8 классы, юноши 9 - 11 классы и девушки 9-11 классы. Для определения победителей и призёров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады рекомендуем использовать 100-балльную систему оценки результатов участников олимпиады, т.е. максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов. Организаторы соответствующих этапов олимпиады должны установить удельный вес (или «зачётный» балл) каждого конкурсного испытания.: ***теоретический тур- 25 баллов, гимнастика - 25 баллов, челночный бег -25 баллов, прыжок в длину с места - 25 баллов.***