

Ключ 9-11 класс

Задания в закрытой форме № 1 – 10

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	а	г	е	в	б	а	б	б	б	а, в

Задания в открытой форме № 11 – 20

11. белков
12. тыловая зона
13. 3 секунд
14. вольный стиль *или* кроль на груди
15. проба Генчи
16. балл
17. взрывная сила
18. 2014
19. плавание
20. матчей, встарь, золото, пятёрка

Задания на перечисление № 21 – 23

21. основная, подготовительная, специальная медицинская «А» и специальная медицинская «Б».
22. Краснодарский край, Красноярский край, Свердловская область, Тюменская область, Челябинская область
23. плугом, упором, боковым соскальзыванием, управляемым падением

Задания на установление правильной последовательности № 24 – 25

24. В – Д – А – Е – Г – Б
25. РОНДАТ – 13 – 3 – 6 – 1 – 12 – 8 – 9 – 4 – 10

Задания на сопоставление № 26 – 27

26.

А	Б	В	Г	Д
5	4	2	3	1

27.

3	5	1	1	4	2
А	Б	В	Г	Д	Е
3	2	3	1	2	3

Задания с графическим изображением № 28 – 29

28. *А* – в обход по залу; *Б* – по диагонали; *В* – по кругу

29.

И.п. – о.с.	
1. Стойка на левой, правая в сторону на носок	
2. И.п.	
3. Наклон вперед прогнувшись, руки на пояс	
4. И.п.	

Задание – задача № 30

Ответ:

Участник	Стартовый номер	Время старта	Время финиша	Чистое время	Место
А	7	1:45	14:27	12:42	2
Б	18	4:30	18:33	14:03	4
В	24	6:00	18:41	12:41	1
Г	31	7:45	20:48	13:03	3

Все верно – **5 баллов**.

Раздельный старт в лыжных гонках производится с интервалом в 30 секунд, **НО** по условию задачи старт производился с интервалом в **15 секунд!**

Решение.

Участник А:

- 1) **1 мин 45 сек. = 105 сек.** – 7 – стартовый номер
- 2) **14:27 – 1:45 = 12:42** – чистое время

Участник Б:

- 1) $18 \cdot 15 = 270 \text{ сек.} = 4:30$ – время старта
- 2) $14:03 + 4:30 = 18:36$ – время финиша

Участник В:

- 1) $18:41 - 12:41 = 6:00$ – время старта
- 2) $6 \text{ мин} = 360 \text{ сек.} - 24$ – стартовый номер

Участник Г:

- 1) $31 \cdot 15 = 465 \text{ сек.} = 7 \text{ мин. } 45 \text{ сек.} = 7:45$ – время старта
- 2) $20:48 - 7:45 = 13:03$ – чистое время

Расставим места.

Объяснение (подробное):

Участник А:

Чтобы найти стартовый номер, надо время старта разделить на интервал, через который стартуют участники соревнований. Значит, $1 \text{ мин } 45 \text{ сек.} = 105 \text{ сек.} - 7$ стартовый номер. Чтобы найти чистое время надо из времени финиша вычесть время старта. $14:27 - 1:45 = 12:42$

Участник Б:

Чтобы найти время старта надо стартовый номер умножить на количество секунд, через которое стартуют участники. Значит, $18 \cdot 15 = 270 \text{ сек.} = 4:30$. Чтобы найти время финиша надо к времени старта прибавить чистое время, $4:30 + 14:03 = 18:33$

Участник В:

Сначала найдем время старта, для этого из времени финиша вычтем чистое время.

Значит, $18:41 - 12:41 = 6:00$.

Стартовый номер найдем по аналогии с участником А: $6 \text{ мин} = 360 \text{ сек.} - 24$ стартовый номер

Участник Г:

Время старта найдем по аналогии с участником Б: $31 \cdot 15 = 465 \text{ сек.} = 7 \text{ мин. } 45 \text{ сек.} = 7:45$. Найдем чистое время $20:48 - 7:45 = 13:03$.

Расставим места.

Максимальное количество баллов для 9-11 классов – 63 балла
Критерии и методика оценивания теоретико-методического испытания
для 9-11 класса.

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы.

Таблица: Система оценивания качества выполнения теоретик методического задания

Типы заданий	Критерии и методика оценивания
<u>Задания в закрытой форме</u>	Правильный ответ оценивается в 1,0 балл , неправильный – 0 баллов . Ответ с исправлениями оценивается как неверный. В вопросе № 10, каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла . <i>Максимальная оценка за каждый правильный ответ – 1,0 балл Максимальная оценка за задание – 10,0 баллов.</i>
<u>Задания в открытой форме</u>	Каждый правильный ответ оценивается в 2,0 балла , неправильный – 0 баллов. Ответ с ошибками в написании слов, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ. В вопросе № 20 – каждое правильно написанное слово оценивается – 2 балла, все задание - 8 баллов. <i>Максимальная оценка за задание – 26,0 баллов.</i>
<u>Задания, связанные с перечислениями.</u>	Каждая верно указанная позиция оценивается в 0,5 балла , неправильная – 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный. <i>Максимальная оценка за задание – 6,5 баллов.</i>
<u>Задания на установление правильной последовательности</u>	Каждое правильно выполненное задание этой группы оценивается в 3 балла , при нарушении последовательности – 0 баллов . Ответ с исправлениями оценивается как неверный. <i>Максимальная оценка за задание – 6,0 баллов.</i>
<u>Задания на сопоставление, соответствие</u>	Каждая верно указанная позиция оценивается в 0,5 балла , неправильная – 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный. В вопросе № 27 0,5 балла участник получает, если правильно указана цепочка из трех составляющих (например, 1 – Б – 4). <i>Максимальная оценка за задание – 5,5 баллов.</i>

<u>Задания с графическим изображением</u>	Каждая верно указанная позиция оценивается в 0,5 балла , неправильная – 0 баллов. Ответ с
	исправлениями оценивается как неверный. <i>Максимальная оценка за задание – 4,0 балла.</i>
<u>Задание-задача</u>	Полный верный (с решением) ответ оценивается в 5,0 баллов . Неверный ответ и отсутствие решения оценивается в 0 баллов . Правильное решение, но ответ неполный, когда указаны результаты для двух или трех участников, оценивается в 2,0 балла . Верное решение, но неправильно расставленные места оценивается в 1 балл . Ответ с исправлениями оценивается как неверный. <i>Максимальная оценка за задание – 5,0 баллов.</i>

Максимальное количество баллов для 9-11 классов – 63 балла