

Ключ 9 – 11 класс

Задания в закрытой форме № 1 – 10

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	Б	Б	Б	В	Г	Б	А	Г	А	Б

Задание с выбором № 11 (зачеркнуть лишнее)

11. прямое расположение головы, симметричность плеч и лопаток, лопатки прижаты к спине, ~~грудь вналя~~

Задания в открытой форме № 12 - 19

- 12. четыре удара
- 13. Якутск
- 14. аппетит
- 15. 1974
- 16. Майкл Моррис Киланнин
- 17. Виктор Чижиков
- 18. заплыв
- 19. адаптация

Задания на перечисление № 20 – 22

- 20. поглаживание, растирание, разминание
- 21. командными, групповыми, индивидуальными (командные, групповые, индивидуальные)
- 22. Москва, Ленинград, Минск, Киев, Таллин

Задание – анаграмма № 23 – 24

23.

1	ТСКЕА –	СЕТКА	6	АПОАДЧ –	ПОДАЧА
2	ГЫРРЫЗОШ –	РОЗЫГРЫШ	7	МПЁИР –	ПРИЁМ
3	ОТКР –	КОРТ	8	АДРУ –	УДАР
4	ЛРАНЕП –	ПЛАНЕР	9	АЧСВЕ –	СВЕЧА
5	ЛБКО –	БЛОК	10	БТСЛЕО –	СЕТБОЛ

24.

1	ПЕЧАРЕДА –	ПЕРЕДАЧА	6	ЕИВДОСПЕЛ –	ВЕЛОСИПЕД
2	КЕОСЛО –	КОЛЕСО	7	ЕИАПДЛ –	ПЕДАЛИ
3	ПЦЬЕ –	ЦЕПЬ	8	АЛВКИ –	ВИЛКА
4	РКАПОКЫШ –	ПОКРЫШКА	9	МАРА –	РАМА
5	АДЕЗЗВ –	ЗВЕЗДА	10	РЗТАОМО –	ТОРМОЗА

Задания на сопоставление № 25 – 26

25.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Д	Д	В	К	Г	З	З	Г	А	Б

26.

	<i>Фамилия</i>	<i>Имя</i>	<i>Вид спорта</i>
1	Латынина	Лариса	спортивная гимнастика
2	Логинов	Александр	биатлон
3	Большунов	Александр	лыжные гонки
4	Нагорный	Никита	спортивная гимнастика
5	Яшин	Лев	футбол
6	Сальников	Владимир	плавание
7	Андрианов	Николай	спортивная гимнастика
8	Ступак	Юлия	лыжные гонки
9	Великая	Софья	фехтование
10	Щербакова	Анна	фигурное катание

Задания с графическим изображением № 27 – 29

27

- 1 – подтягивание из виса на высокой перекладине (*или* подтягивание)
- 2 – туристский поход с проверкой туристических навыков (*или* поход)
- 3 - плавание
- 4 – метание мяча в цель
- 5 – скандинавская ходьба

28

1 – удар по мячу внутренней стороной стопы

2 – остановка мяча подошвой

3 – удар по мячу головой

4 – отбор мяча подкатом (*или* подкат)

29

1 – стойка ноги врозь, руки на пояс

2 – стойка на плечах

3 – упор стоя, согнувшись

4 – вис на согнутых

Задание – задача

30.

Все верно – **5 баллов**. Правильный ответ без объяснений или частичных объяснений – **2 балла**.

Решение:

1) $53,2 : 4 = 13,3$ (сек.) – за столько в среднем спортсмен пробегает каждые 100 метров на дистанции 400 м.

2) $13,3 - 11,8 = 1,5$ (сек.) – запас скорости.

Ответ: запас скорости равен 1,5 секунды.

Максимальное количество баллов для 7 – 8 класса – 90,5 балла

Критерии и методика оценивания теоретико-методического испытания для 9 – 11 класса.

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы.

Таблица: Система оценивания качества выполнения теоретико-методического задания

№ п/п	Типы заданий	Критерии и методика оценивания
1	<u>Задания в закрытой форме</u>	Правильный ответ оценивается в 1 балл , неправильный – 0 баллов . Ответ с исправлениями оценивается как неверный. В вопросе № 9, участник получает 1 балл , если указаны все позиции, в противном случае – 0 баллов . <i>Максимальная оценка за задание – 10,0 баллов.</i>
2	<u>Задания в открытой форме</u>	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла , неправильный – 0 баллов . Ответ с ошибками в написании слов, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ. <i>Максимальная оценка за задание – 8,0 баллов.</i>
3	<u>Задания, связанные с перечислениями.</u>	Каждая верно указанная позиция оценивается в 0,5 балла , неправильная – 0 баллов . Слова с грамматическими ошибками, исправлениями и описками оцениваются как неверные. <i>Максимальная оценка за задание – 4,0 балла.</i>
4	<u>Задания на установление правильной последовательности</u>	Каждое правильно выполненное задание этой группы оценивается в 3 балла , при нарушении последовательности – 0 баллов . Ответ с исправлениями оценивается как неверный. <i>Максимальная оценка за задание – 3,0 балла.</i>
5	<u>Задания на сопоставление, соответствие</u>	Каждая верно указанная позиция оценивается в 1 балл , неправильная – 0 баллов . Ответ с исправлениями оценивается как неверный. В вопросах № 18 – 20 участник получает 1 балл , если правильно указана цепочка из трех составляющих (например, 4 – 1 – 2 или 1 – Б – 4). В вопросах № 21, 22 участник получает 1 балл , за полностью правильную цепочку. <i>Максимальная оценка за задание – 25 баллов.</i>

6	<u>Задание – анаграмма</u>	Каждая верно указанная позиция оценивается в 1 балл , неправильная – 0 баллов . Ответ с исправлениями, описками и грамматическими ошибками оценивается как неверный. <i>Максимальная оценка за задание – 10,0 баллов.</i>
7	<u>Задания с графическим изображением</u>	Каждая верно указанная позиция оценивается в 5 баллов , неправильная – 0 баллов . Ответ с исправлениями, грамматическими ошибками и описками оценивается как неверный. В вопросах № 25, 26 если написана только фамилия и инициалы, то ответ оценивается в 4 балла . Если написана только фамилия, то ответ оценивается в 2 балла . <i>Максимальная оценка за задание – 15,0 балла.</i>
8	<u>Задание – задача</u>	Полный верный (с решением) ответ оценивается в 7,0 баллов . Неверный ответ и отсутствие решения оценивается в 0 баллов . Если участники расставлены правильно по местам, но в расчетах есть ошибки, то оценка за задачу – 2 балла . Ответ с исправлениями оценивается как неверный. <i>Максимальная оценка за задание – 7,0 баллов.</i>

Максимальное количество баллов для 9-11 классов – 82 балла