

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ**

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО
ТУРА**

**возрастной группы (9-11 класс) муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
2025/2026 учебный год**

Критерии и методика оценивания

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов, критерии оценивания						
	Задания в закрытой форме							
1	а	Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный. Если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным.						
2	в							
3	б							
4	в							
5	г							
6	б							
7	в							
8	в							
9	а							
10	а							
11	а, б, в, д. е.							
12	а, б, г							
13	а							
14	а							
Максимальная оценка за группу заданий №№ 1–14 = 14,0 баллов								
Задания в открытой форме								
15	Блиц	Правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный – 0 баллов. Ответы с орфографическими ошибками, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ.						
16	удар							
17	Секундометрист Панин-коломенкин							
18								
19	сёрфинг							
Максимальная оценка за группу заданий №№ 15–19 = 10,0 баллов								
	Задания на соотнесение понятий и определений.							
20							Правильный ответ оценивается в 1 балла, неправильный – 0 баллов. Ответы с орфографическими ошибками, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ	
	1	2	3	4	5	6		7
	Г	Ж	Д	Е	А	Б		В
Максимальная оценка за группу заданий №№ 20 = 7,0 баллов								

21	Задания процессуального или алгоритмического толка	
	б-в-а-г	Правильное решение задания оценивается в 1 балл. Если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов. Ответ с ошибкой – 0 баллов.
<i>Максимальная оценка за группу заданий №№ 21 = 4,0 балла</i>		
22	Задания, предполагающие перечисления	
	Быстрота, выносливость, гибкость, координация, сила	Каждая верно указанная позиция оценивается в 1 балл, неправильная – 0 баллов.
<i>Максимальная оценка за группу заданий №№ 22 = 5,0 баллов</i>		
23	Задания с иллюстрациями	
	1) Лесенка 2) ёлочка 3) полуёлочка	Каждое верно описанное графическое изображение оценивается в 1 балл, неверный ответ – 0 баллов. Ответы с орфографическими ошибками, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ.
<i>Максимальная оценка за группу заданий №№ 23 = 3,0 балла</i>		
24	Задания -кроссворд	
	<u>по вертикали</u> 1-спорт 2-подготовленность 3-развитие <u>по горизонтали</u> 4-подготовка 5-воспитание 6-культура 7-упражнение 8-совершенство	Каждый правильный ответ при выполнении задания - кроссворда оценивается в 1, балла, неправильный ответ - 0 баллов
<i>Максимальная оценка за группу заданий №№ 24 = 8,0 баллов</i>		
25	Задания - задача	
	длина одного стадия в древнегреческой системе мер была равна 192,288 метров, или 19228,8 сантиметров разница стоп =32,045-30=2,045 см найдем, сколько стадий было в дистанции бега, если длина стопы Геракла была 32,045 см $19228,8:32,045 = 600\text{см}$ $600 * 2,045 = 1227\text{см}$ Ответ: 1227см меньше	Полный правильный ответ оценивается в 5 баллов, неправильный ответ - 0 баллов
<i>Максимальная оценка за группу заданий №№ 25 = 5,0 баллов</i>		

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий

1	Задания в закрытой группе № 1-14	14,0 баллов
2	Задания в открытой группе № 15-19	10,0 баллов
3	Задание на соотнесение понятий и определений № 20	7,0 баллов
4	Задания процессуального или алгоритмического толка № 21	4,0 балла
5	Задания, предполагающие перечисления № 22	5,0 баллов
6	Задания с иллюстрациями № 23	3,0 балла
7	Задания - кроссворд № 24	8,0 баллов
8	Задания - задача 25	5,0 баллов
9	Максимальная оценка	56,0 баллов

Максимальная оценка результата участника 9-11-х классов в теоретико-методическом испытании определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать 56 баллов. Далее полученный результат пересчитывается по формуле в зачетный балл (см. Требования к проведению муниципального этапа).

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовленности участников олимпиады. С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

– по всем теоретическим и практическим заданиям проводить начисление баллов целыми, а не дробными числами;

– общий результат по итогам как теоретического, так и практического туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое или практическое задание. Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.