



Шифр

--	--	--	--

**Тексты заданий для муниципального этапа олимпиады
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
2015/2016 УЧЕБНОГО ГОДА**

Комплект заданий для учеников 9-11 классов

Номер задания	Баллы
1. Чтение	20
2. Лексика-грамматика	20
3. Лингвострановедение	20
4. Письмо	20
5. Устная речь	25
Общий балл	105

Максимальная оценка – 105 баллов.

Время на выполнение заданий - 4 часа.

Желаем вам успеха!

*Муниципальный тур Всероссийской олимпиады,
2015-2016 учебный год*

Немецкий язык

9 -11 класс

Дорогой друг!

Муниципальный тур Всероссийской олимпиады будет проходить в течение одного дня. Вам предлагаются задания, при выполнении которых Вы можете продемонстрировать:

- знания лексики и грамматики;
- умение читать и понимать оригинальные тексты;
- знания по страноведению;
- умение письменно излагать свои мысли на иностранном языке.
- умение устно излагать свои мысли, аргументировать, отстаивать свою точку зрения.

На выполнение всех заданий Вам отводится 4 астрономических часа. Постарайтесь рационально использовать отведенное время. Внимательно читайте формулировку каждого задания. Обязательно оставьте время на проверку заданий. Не забывайте вносить ответы в специальный Бланк ответов.

Максимальное количество баллов – 105

Желаем успеха!

1. Teil. Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben.

Ganztagsschulen - Vor- und Nachteile

„Der Vorteil an einer Ganztagschule ist, dass man mehr lernt, als wenn man einen kürzeren Schultag hat“, sagt Frederick, ein Ganztagschüler aus Berlin. Was eine Ganztagschule ist und welche Vor- und Nachteile sie hat, darüber berichtet Vitamin.de.

In einer Ganztagschule können die Schüler auch nachmittags bleiben. Neben dem Unterricht am Vormittag bieten die Ganztagschulen an mindestens drei Tagen in der Woche für sieben Zeitstunden Unterricht und andere Aktivitäten an. In dieser Zeit haben die Schüler Unterricht, bekommen ein Mittagessen sowie Hilfe bei den Hausaufgaben und anderen Freizeitaktivitäten. Ganztagschulen unterscheiden sich deshalb von den Normalschulen (Halbtagschulen) und den Internaten, in denen die Kinder auch den Abend, die Nacht und manchmal das Wochenende verbringen. Eltern in Deutschland wünschen sich mehr Ganztagschulen. Laut einer Studie der Bertelsmann Stiftung wollen 70 Prozent der Eltern Ganztagschulen. Derzeit besuchen knapp 31 Prozent der Kinder Schulen, die Unterricht und Betreuung für den ganzen Tag anbieten. Von den etwa 34 000 allgemeinbildenden Schulen in Deutschland haben mehr als die Hälfte (54,3 Prozent) Ganztagsangebote. Die meisten Ganztagschulen gibt es in den Bundesländern Sachsen, Saarland, Berlin, Thüringen und Nordrhein-Westfalen.

In Ganztagschulen ist es möglich, die Zusammenarbeit zwischen Schülern und Lehrern besser zu fördern. Dabei kann man auch offene Lernformen anbieten, sodass es am Nachmittag etwas lockerer zugeht als während des Unterrichts vormittags. Dass die Schüler länger in der Schule zusammenbleiben, wirkt sich außerdem positiv auf das Sozialleben der Schüler aus. Damit die Freizeit der Schüler, die wichtig für die persönliche Entwicklung ist, nicht zu kurz kommt, werden in der Ganztagschule in den Nachmittagsstunden mehr künstlerische oder

sportliche Fächer angeboten. Auch für die Eltern hat die Ganztagschule einen Vorteil: Beide Elternteile können berufstätig sein.

Die Kritiker der Ganztagschule befürchten, dass durch die ganztägige Betreuung der erzieherische Einfluss der Schule auf die Kinder zu stark ist. Dafür nehme der Einfluss der Eltern und selbst gewählter Peergroups ab, sodass die familiären Bindungen geschwächt werden. Außerdem haben einige Eltern die Befürchtung, dass ihre Kinder in der Ganztagschule psychisch und körperlich überfordert sein könnten.

Ganztagschulen sollen vor allem zwei Aufgaben erfüllen: Sie sollen die Erwerbstätigkeit beider Elternteile ermöglichen und die Schüler individuell stärker fördern als Halbtagschulen. Hinsichtlich der Vereinbarkeit von Familie und Beruf zeigen Studien, dass Ganztagschulen einen wichtigen Beitrag dazu leisten. Ob Ganztagschulen aber pädagogisch besser sind und die Schüler individuell stärker fördern, dafür hat die empirische Schulforschung noch keine eindeutigen Nachweise gefunden. Einige Studien zeigen, dass die Ganztagschulen bei der Förderung der kognitiven Kompetenzen nicht erfolgreicher arbeiten als Halbtagschulen. Im Grundschulbereich haben jedoch Ganztagschüler in der Entwicklung der Lesekompetenz Vorteile gegenüber Halbtagschülern. Welche Schulform für die Schüler besser ist, wollen Wissenschaftler weiter untersuchen.

1. Frederick hat in seiner Schule sehr viel gelernt.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

2. In einer Ganztagschule müssen die Kinder die ganze Woche bis spätabends bleiben.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

3. Ganztagschulen, Normalschulen und Internate sind verschiedene Schultypen.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

4. In einer Ganztagschule haben Lehrer und Schüler mehr Kontakt zu einander.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

5. Am Nachmittag gibt es vor allem Sport.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

6. Die Eltern wissen nicht genau, was ihre Kinder in der Ganztagschule machen.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

7. Nach der Meinung der Kritiker kann die Ganztagschule die Kinder mehr beeinflussen als die Familie.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

8. Die Eltern müssen ganztags berufstätig sein, wenn ihre Kinder in der Ganztagschule sind.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

9. In der Ganztagschule werden die Kinder psychisch und körperlich gesünder als in anderen Schulen.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

10. Die Ganztagschule ist besonders für die Grundschüler gut.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

11. Die Ganztagschulen entwickeln die Kompetenzen der Schüler besser als die Halbtagschulen.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

12. Die Experten wollen empfehlen, welche Schulform zu jedem Schüler/jeder Schülerin besser passt.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

2. Teil

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

Walter Schneeloch, Präsident des Landessportbundes in Dortmund, über Sport in der Schule

(0) Man soll im Sportunterricht auch die Kinder mitnehmen,

- (13) Das alte Beispiel vom Völkerball: Die Kinder,
 (14) Das darf nicht mehr vorkommen,
 (15) Es gibt heutzutage viel zu viele übergewichtige Kinder. Manche haben bereits Diabetes II, das hieß früher Alters-Diabetes,
 (16) Kinder benötigen in der Schule drei Stunden Sport in der Regelschulzeit,
 (17) Je mehr Schule Kinder in Anspruch nimmt,
 (18) Eine neue Bildungs-Kampagne, die in Nordrhein-Westfalen gerade gestartet hat,
 (19) Das kann sich jeder Sportler selber vor Augen führen: Disziplin einhalten,
 (20) Bildung ist nicht nur formale Bildung, das ist auch die informelle Bildung.
 Die Kinder lernen Dinge,

Fortsetzungen:

- A) weil es vorher gar nicht vorkam bei Kindern.
 B) die weniger bewegungsbegabt sind.
 C) desto mehr muss Bewegung, Spiel und Sport Platz haben im Laufe des ganzen Tages.
 D) die sie für ihr Leben brauchen, viel eher im Sport als in der Schule.
 E) Entscheidungen treffen, Verantwortung übernehmen, Zeitmanagement.
 F) die nicht so sportlich sind, werden als erstes abgeworfen und sitzen den Rest des Spiels auf der Bank.
 G) zwei Stunden in der Betreuung im offenen Ganztag. Und dann, soweit leistbar, noch Angebote von Vereinen im Nachmittagsbereich.
 H) heißt: „Das habe ich beim Sport gelernt.“
 I) das ist ja pädagogisch eine Katastrophe.

0	13	14	15	16	17	18	19	20
B								

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

II. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 20 БАЛЛОВ

LEXIKALISCH-GRAMMATISCHE AUFGABE

Lesen Sie die Texte und erfüllen Sie danach Aufgaben 1 und 2.

Aufgabe 1. Entscheiden Sie, in welche Lücken (1-11) folgende Wörter hineinpassen. Passen Sie auf: 8 Wörter bleiben übrig.

Leipziger Thomanerchor - Ein Leben für den Gesang

Die Jungen des Thomanerchors sind eigentlich normale Jugendliche. Sie spielen Fußball, lesen Bücher und ___1___ haben eine Freundin. Doch diese Teenager aus Leipzig sind zugleich etwas Besonderes: Sie singen in ___2___ der besten Chöre der Welt, dem Thomanerchor.

Im Jahr 1212, also genau ___3___ 800 Jahren, wurde in Leipzig an der Thomaskirche eine Schule gegründet. Dort wurden Jungen zu Sängern ___4___. Sie sollten bei Gottesdiensten, Taufen und Hochzeiten singen. Außerdem bekamen sie eine gute Schulbildung. Daran hat sich bis heute wenig geändert. Im ___5___ von etwa neun Jahren können sich die Jungen für den Chor bewerben. „Wichtig sind nicht nur die musikalische Begabung und die Stimme, sondern auch die Bereitschaft, in einer Gruppe zu leben“, sagt der Geschäftsführer des Thomanerchors Stefan Altner. Besteht ein Junge die ___6___, verbringt er die nächsten acht Jahre im Internat. Er ist dann weit weg von zu Hause. Mit dem ___7___ verlassen die Jugendlichen im Alter von 18 Jahren dann den Chor.

Der Alltag für die derzeit 103 Thomaner ist gut organisiert. ___8___ schnell frühstücken und dann zur Schule. Nach dem Mittagessen beginnt der Musik- und Gesangsunterricht. Auch Hausaufgaben müssen bis zum Abend gemacht werden. An den Wochenenden ___9___ es Auftritte. Viel Freizeit haben die Thomaner nicht, und der Leistungsdruck ist hoch. Viele neue Lieder und Musikstücke müssen schnell und dennoch perfekt eingeübt ___10___. Die harte Arbeit der Thomaner ist erfolgreich. Sie sind weltweit bekannt. Der Chor machte dieses Jahr erstmals eine Tournee in Singapur und Australien. Zuvor war der Chor in Japan, Südamerika und den USA.

Was die Jungen verbindet, ist ihr Talent und ihre Liebe zur Musik. Und die Musik muss nicht nur Klassik sein. So mögen manche Jungs auch Heavy Metal. Zum Wecken am Morgen hört man schon mal einen Song des US-Popstars Bon Jovi. Nur ein bis zwei Jugendliche verlassen den Chor pro Jahr und geben die Ausbildung ___11___. „Der Wille durchzuhalten ist sehr groß“, erklärt Altner. Nach dem Abitur haben die Thomaner gute Karrierechancen. Viele studieren Medizin,

Jura oder Theologie. Einige bleiben bei der Musik. Der ehemalige Thomaner Sebastian Krumbiegel beispielsweise wurde als Sänger der Band „Die Prinzen“ sehr erfolgreich.

	Nummer der Lücke		Nummer der Lücke
vor		auf	
gibt		manche	
Examen		studiert	
einem		sind	
früh		Aufnahmeprüfungen	
werden		Leben	
ausgebildet		morgens	
Alter		haben	
mit		den	
		Abitur	

Aufgabe 2. Fügen Sie in die Lücken A-I je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst. Schreiben Sie Ihre Lösungen ins Antwortblatt.

Interview: Radfahren – praktisch und effizient

Henrik Nürnberger ist Student und lebt in Berlin. Der 22-Jährige erzählt in *vitamin de*, warum er besonders in der Großstadt oft Fahrrad ____A____.

Wie oft bist du mit dem Fahrrad unterwegs und ____B____ Fahrradmodell fährst du?

Im Sommer fahre ich so oft wie möglich Fahrrad, mindestens jeden zweiten Tag. Mein Fahrrad ist ein Allrounder, super __C__ die Stadt, aber trotzdem kein reines Citybike. Es ist auch kein richtiges Mountainbike. Dennoch kann ich Radtouren über Feldwege mit meinem Rad machen. Außerdem habe ich einen alten Fahrradanhänger, mit __D__ ich größere Einkäufe oder schwere Dinge transportieren kann.

Was bedeutet dir dein Fahrrad? Ist es Sportgerät, Verkehrsmittel oder Symbol für deinen Lifestyle?

Fahrradfahren ist vor allem eins: praktisch und effizient. Distanzen von zehn bis zwanzig Kilometern kann man wunderbar mit dem Rad zurücklegen. Ich bin flexibel. In Berlin bin ich meistens sogar schneller, __E__ ich es mit dem Auto

wäre, vor allem zur Hauptverkehrszeit morgens und abends. Außerdem kann ich mir als Student gar kein Auto leisten – und will es auch nicht.

Gibt es auch Nachteile als Radfahrer?

Es kommt oft vor, dass mir ein Auto die Vorfahrt nimmt oder ich einfach übersehen werde. Als Radfahrer lebt man vor allem in so einer chaotischen Großstadt __F__ Berlin nicht ganz ungefährlich.

Spielt für __G__ beim Fahrradfahren auch die Ökologie eine Rolle?

Ja, ich bin ein umweltbewusster Mensch. Radfahren ist für mich eine politische Aussage nach dem Motto: „Seht her, es __H__ auch ohne Auto!“.

Was sollte getan werden, um die Situation der Radfahrer in Deutschland zu verbessern?

Immer mehr Bürger fahren mit dem Rad. __I__ halte ich es für wichtig, dass man anstelle einer Autospur einen Radweg anlegt. Mehr Fahrradwege würden dann auch die Verkehrsunfälle reduzieren. So ließen sich bestimmt noch mehr Menschen motivieren, mit dem Rad zu fahren. Das wäre schön.

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	

III ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ LANDESKUNDE 20 БАЛЛОВ

Teil 1. Lesen Sie die Aufgaben 1 – 10. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B, C oder D) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

1. Wer hat die X-Strahlen entdeckt?

- A. Röntgen
- B. Helmholtz
- C. Hertz
- D. Gauss

2. Wodurch wurde Heinrich Schliemann berühmt?

- A. durch seinen Handel
- B. durch sein Buch über die Geschichte Deutschlands
- C. durch seine Weltreise
- D. durch seine Ausgrabungen von Troja

3. Dieser Nobelpreisträger war ein deutscher Bakteriologe.

- A. Gottfried Wilhelm von Leibniz
- B. Robert Koch
- C. Carl Zeiss
- D. Alfred Brehm

4. Zu welchem Wirtschaftszweig gehören die Erfindungen von Gottlieb Wilhelm Daimler?

- A. Elektrotechnik
- B. Raumforschung
- C. Autoindustrie
- D. Maschinenbau

5. Was ist **keine** deutsche Erfindung?

- A. Draisine
- B. Computer
- C. Fallschirm
- D. Kaffeefilter

6. Was gibt es **nicht**?

Teil 2. Lesen Sie die Aufgaben 11 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

11. In welcher Stadt wurde Hermann Ludwig Ferdinand von Helmholtz geboren?

- A. Leipzig
- B. Potsdam
- C. Berlin

12. Was gehörte **nicht** zum wissenschaftlichen Interesse von Helmholtz?

- A. Physik
- B. Physiologie
- C. Chemie

13. Vor welcher Universität steht die Helmholtz-Statue?

- A. Technische Universität Berlin
- B. Humboldt-Universität zu Berlin
- C. Universität Potsdam

14. Welche Erfindung trägt den Namen von Helmholtz?

- A. Akustischer Resonator
- B. Vakuumluftpumpe
- C. Papier-Rohstoff

15. Was studierte Helmholtz nach dem Gymnasium?

- A. Medizin
- B. Physik
- C. Technik

16. Welchen Sinnesorganen widmete sich Helmholtz als Professor der Physiologie und Pathologie bei seinen Forschungen?

- A. Haut
- B. Auge und Ohr
- C. Nase und Mund

17. Wie viele Kinder hatte Helmholtz?

- A. drei

B. vier

C. fünf

18. Wer von diesen russischen Gelehrten arbeitete bei Hermann von Helmholtz?

A. Dmitri Iwanowitsch Mendelejew

B. Iwan Michailowitsch Setschenow

C. Iwan Petrowitsch Pawlow

19. Was war der Vater von Helmholtz von Beruf?

A. Direktor eines Gymnasiums

B. Professor an einer Universität

C. Unterarzt an der Charité

20. In welchem Jahrhundert lebte Hermann von Helmholtz?

A. Im 17.

B. Im 18.

C. Im 19.

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

IV. ПИСЬМО SCHREIBEN 20 БАЛЛОВ

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 200 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzusetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu. Sie haben 60 Minuten Zeit.

Eine unterbrochene Nachtruhe

Es passierte vor einigen Tagen. Mein Bruder und ich waren alleine zu Hause. Nach dem Abendessen las ich noch ein wenig und legte mich ins Bett.

Draußen regnete es stark und der Wind pfiff um das Haus. Ein wenig ängstlich war mir schon zu Mute. Alles war so still irgendwie furchterregend. Thomas, mein Bruder, arbeitete ganz oben in seinem Zimmer am Computer. Bevor ich das Licht ausmachte, schaltete ich die Alarmanlage ein. Bald schlief ich tief und fest.

Kurz danach machte auch Thomas das Licht aus und schlief auch ein. Alle schliefen wir gut, bis auf einmal die Alarmanlage anging. Ein lautes Pfeifen stieg mir in die Ohren und ich wachte gleich auf.

... Mittelteil ...

Mit zittrigen Knien legten wir uns ins Bett und schliefen wieder ein.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

УСТНАЯ ЧАСТЬ SPRECHEN 25 БАЛЛОВ

Задание

Sie sollen in einer 3er –oder 4er Gruppe eine Talkshow vorbereiten. Die Präsentation der

Talkshow soll ca. 10 – 12 Min. dauern. Für die Vorbereitung haben Sie 45 Min. Zeit. Das

Thema der Talkshow ist: "**Ein guter Urlaub nur im Ausland?**". Folgende Aspekte können dabei besprochen werden: Wie kann man die Ferien/den Urlaub in der Heimat verbringen? Welche Vor- und Nachteile eines Urlaubs im In- oder Ausland gibt es?

An der Präsentation können z.B. folgende Figuren/Personen teilnehmen: Moderator/in, Ökotourist/in, aktive(r) Reisende(r), Reisebüroangestellte(r), bekannte Persönlichkeiten...

Sie können diese Rollen (außer der des Moderators) auch durch andere ersetzen.

Tipps für die Vorbereitung:

- Entscheiden Sie in der Gruppe, ob Sie bei den vorgeschlagenen Rollen bleiben.
- Überlegen Sie zusammen, wie die Talkshow ablaufen soll.
- Jedes Gruppenmitglied überlegt sich seine Redebeiträge
- Versuchen Sie die Talkshow vor der Präsentation einmal durchzuspielen.

Tipps für die Präsentation:

- Sprechen Sie möglichst frei.
- Achten Sie darauf, dass jedes Gruppenmitglied etwa gleich viel sagt.
- Unterstützen Sie Ihre Meinung mit Argumenten und Beispielen.

Пояснительная записка

к олимпиадным материалам по немецкому языку

(муниципальный этап)

2015-16 учебный год

10-11 классы

Общие положения

1. Основными целями и задачами олимпиады являются развитие у учащихся творческих способностей и интереса к изучению иностранных языков, возможность испытать себя в различных видах интеллектуальной деятельности, расширение опыта социального взаимодействия.
2. Олимпиадные задания разрабатываются в соответствии с установками ФГОС, программами, утвержденными Министерством образования РФ.
3. Олимпиадные задания муниципального этапа включают в себя задания на проверку владения репродуктивными видами речевой деятельности - чтением, продуктивными – письмом. Кроме того, предусмотрена проверка уровня владения лингвострановедческой информацией.

Типология используемых заданий

Олимпиадные материалы муниципального этапа состоят из заданий различного типа.

1. Задания по чтению состоят из трех частей.
Участникам предлагаются тексты разной степени трудности. Проверка коммуникативных умений осуществляется с помощью заданий на установление соответствия высказываний по содержанию текста, нахождение соответствующих определений данным описаниям, составление полного по смыслу текста из предложенных отрывков.
2. Лексико-грамматические задания.
Участникам предлагаются связный текст для чтения определённой сложности в зависимости от учебной программы. Необходимо заполнить пропуски в тексте без вариантов для выбора, затем с вариантом для выбора. Задание направлено на контроль овладения

лексикой и основными грамматическими конструкциями изучаемого языка, умения применять эти знания в тестовых заданиях.

3. Письменное задание.

Для проверки умений в письменной речи используются задания, требующие самостоятельной записи ответа. Требуемый словарный объем письменного задания - 250-270 лексических единиц.

4. Страноведческая викторина.

Проверка социокультурной компетенции осуществляется с помощью вопросов с выбором ответа по различным аспектам географии, истории, культуры и обычаев страны изучаемого языка.

5. Устная речь.

Проверка предполагает групповую работу участников школьного этапа с последующим представлением ее результата в виде ток-шоу, дискуссии и т.п. Работа в группе по 3-4 человека.

Регламент проведения

муниципального этапа олимпиады

1. На выполнение всех заданий отводится 4 астрономических часа.
Подготовка к устному ответу не менее 30 минут.
2. Максимальное количество баллов – 105 баллов:
 - чтение – 20 балла;
 - лексика-грамматика – 20 баллов;
 - страноведение (викторина) – 20 баллов;
 - письмо – 20 баллов.
 - устная речь – 25 баллов