

КЛЮЧИ

к заданиям муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку
2017-2018 учебный год
9-11 класс

Hörverstehen

15 баллов, по 1 баллу за правильный ответ

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| F | R | R | F | F | R | R | F | R | F | F | F | R | R | R |

Leseverstehen

7 баллов, по 1 баллу за правильный ответ

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| B | E | C | G | A | H | D |

Lexikalisch-grammatische Aufgabe

8 баллов, по 1 баллу за правильный ответ

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| c | b | a | b | d | b | b | c |

Landeskunde

10 баллов, по 1 баллу за правильный ответ

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| a | c | b | b | a | b | c | c | c | a |

Schriftlicher Ausdruck

20 баллов

| Баллы | Коммуникативные задачи | Языковые средства |
|-------|--|--|
| 18-20 | Полная реализация коммуникативных задач | Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Языковые ошибки не существенны. Корректное применение формул письменной речи. |
| 16-17 | | Достаточно связный, естественный текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов. Применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием. |
| 11-15 | Реализованы практически все коммуникативные задачи, но реализация их предельно упрощена. | В текстах есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество не велико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи. |

| | | |
|-------------|---|--|
| 8-10 | Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста. | Недостаточно корректный контроль структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено. |
| 5-7 | Отмечаются, частично успешные, попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками. | Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, не соблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста. |
| 1-4 | Несоответствие содержанию поставленным задачам | Текст практически «не читаем», набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок. |