

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 2017-2018 Г.Г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ
9-11 КЛАССЫ**

АУДИРОВАНИЕ	ЧТЕНИЕ	ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ	СТРАНОВЕДЕНИЕ	ПИСЬМО	ИТОГО
15	20	20	20	20	95

АУДИРОВАНИЕ			
1		B	
2	A		
3		B	
4			C
5	A		
6		B	
7	A		
8			C
9		B	
10	A		
11		B	
12			D
13	A		
14			D
15	A		

ЧТЕНИЕ			
1	A		
2			C
3		B	
4	A		
5		B	
6			C
7	A		
8	A		
9		B	
10	A		
11		B	
12	A		
13		G	
14		I	
15		B	
16		H	
17		C	
18		D	
19		E	
20		F	

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ			
1	A		
2			C
3		B	
4		B	
5			C
6	A		
7		B	
8		B	
9	A		
10	A		
11		D	
12		G	
13		L	
14		B	
15		O	
16		M	
17		I	
18		N	
19		A	
20		K	

СТРАНОВЕДЕНИЕ			
1		B	
2			C
3		B	
4	A		
5			C
6		B	
7	A		
8		B	
9	A		
10			C
11	A		
12	A		
13		B	
14			C
15			C
16		B	
17	A		
18	A		
19			C
20		B	

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

Баллы	СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)	ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)			
		Композиция (2 балла)	Лексика (3 балла)	Грамматика (3 балла)	Орфография и пунктуация (2 балла)
9-10	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев. Объем соответствует	2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления. Допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления. Допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания.	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления. Допускается 1-2 ошибки
6-5	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю.	1 балл В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связности текста	2 балла В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости (2-3), которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика.	2 балла В тексте присутствует ряд незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (2-4).	1 балл В тексте присутствуют (1-4) орфографические и/или пунктуационные (3-4), ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста
4-3	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю.	0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзачное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	1 балл В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (4-6), которые не затрудняют понимания текста или использует стандартную однообразную лексику. 0 баллов Имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (больше 5).	1 балл В тексте присутствует ряд грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (4-7). 0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки, затрудняющие его понимание (больше 8).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (больше 3).
2-1	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю.				
0	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута. Объем менее 50%				

Критерии оценки выполнения устного задания

Максимальное количество баллов – 25

Оценка результата группы (всего 10 баллов):

Баллы Содержание презентации

- 5 балла** Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта в нескольких аспектах. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально.
- 4 балла** Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ordinarily присутствуют стереотипы и повторения
- 3 балла** Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объеме. Содержание презентации не претендует на оригинальность.
- 2 балла** Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально.
- 1 балл** Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно.
- 0 баллов** Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта.

Баллы Работа в команде / взаимодействие участников

- 5 баллов** Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом, реагируют и опираются на предыдущее высказывание, высказываются в равном объеме.
- 4 балла** Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объем высказывания не всегда соблюдается, не всегда реагируют и опираются на предыдущее высказывание.
- 3 балла** Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очередности высказывания или отсутствует связь между отдельными высказываниями
- 2 балла** Все члены группы высказываются, но распределение ролей неоптимально. Взаимодействуют не все участники группы.
- 1 балл** Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний недостаточно продумана.
- 0 баллов** Некоторые участники высказываются, но взаимодействие отсутствует.

Оценка индивидуальных результатов участника (всего 15 баллов):

Баллы Убедительность, наглядность изложения

- 3 балла** Высказывания аргументированы, аргументация сильная, сопряжена с

высказываниями других членов группы.

2 балла Аргументация в целом убедительна и логична.

1 балл Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя.

0 баллов Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний.

Баллы Выразительность, артистизм

3 балла Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность в полном соответствии с выбранной ролью

2 балла Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы выбранной ролью.

1 балл Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики.

0 баллов Не демонстрирует сопричастности происходящему, пластика и жестикуляция отсутствуют.

Баллы Лексическое оформление речи

3 балла Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости. Выбранный вокабуляр соответствует роли.

2 балла Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц, которые не всегда соответствуют выбранной роли.

1 балл Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично.

0 баллов Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.

Баллы Грамматическое оформление речи

3 балла Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи.

2 балла Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи.

1 балл Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи.

0 баллов Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.

Баллы Произношение

3 балла Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме.

2 балла Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке.

1 балл Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка.

0 баллов Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению.