



LEXIKALISCH- GRAMMATISCHE AUFGABE

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Инструкция по выполнению задания

Lesen Sie den Text und erfüllen Sie danach Aufgaben 1 und 2.

Eine besondere Familie

Hallo, ich heiße Anna und (A) 11 Jahre alt. Ich habe zwei Brüder und (B) Schwester und die sind auch elf Jahre alt. Warum? Weil wir Vierlinge sind!

Mein Bruder Max ist (1) auf die Welt gekommen, dann ich, dann meine Schwester Nina und zuletzt mein Bruder Lukas. Wenn wir Geburtstag haben, bekommen wir unsere Geschenke, aber alle zur gleichen (2).

Die Feier ist immer riesengroß, weil vier Geburtstagskinder Gäste (3). Gut, dass wir (C) Sommer Geburtstag haben und im Garten feiern können.

Wir Mädchen streiten (D) eigentlich nicht oft mit den Jungen. (E) wenn die Jungen (4), dass sie besser im Sport sind, ärgere ich mich! Das stimmt nämlich nicht: Die Jungen können besser Fußball spielen, Nina und ich sind dafür (5) im Volleyball!

Ich habe (F) eigenes Zimmer. Wenn Nina Musik hört, muss ich auch Musik hören. Und wenn ich im Lesesessel sitze, will Nina das auch – dann streiten wir. Gut ist aber, dass wir die gleichen (6) mögen. Das können wir zu zweit machen.

Wir (G) schon in drei Ländern gelebt, weil unsere Mutter Diplomatin ist. Bevor wir hierher (H) Deutschland gekommen sind, haben wir in Spanien gewohnt. Und davor in der Türkei, wo wir auch geboren sind.

Wir können nur noch etwas Spanisch und ganz wenig Türkisch. Aber wir vier haben daraus eine neue Sprache gemacht. Wenn wir in der Schule so (7), weiß keiner, was wir sagen. Zuhause macht das keinen (8) mehr, weil unsere Eltern uns verstehen können. Darum sprechen wir in der Familie Deutsch.

Wir gehen morgens zusammen zur Schule, aber seit diesem Jahr sind wir in (9) Klassen. Aber es (I) ja Pausen! Nach der Schule machen wir alle etwas anderes. Ich gehe dann oft (J) Freunden.

Und später? Wenn ich groß bin, möchte ich gern eine eigene Wohnung haben. Aber nicht zu (10) weg, denn ich würde meine Geschwister am liebsten jede Woche sehen. Ich hoffe, dass das klappt!

Aufgabe 1. Entscheiden Sie, in welche Lücken (1-10) folgende Wörter hineinpassen. Passen Sie auf: 8 Wörter bleiben übrig.

Wörter	Nummer der Lücke
verschiedenen	
Tag	
Spiele	
besuchen	



Sprachen	
sagen	
schlecht	
Zeit	
zuerst	
Interesse	
super	
einem	
einladen	
sprechen	
kurz	
Spaß	
noch	
weit	

Aufgabe 2. Fügen Sie in die Lücken **A- J** je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst. Schreiben Sie Ihre Lösungen ins Antwortblatt.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ



LANDESKUNDE _____ **СТРАНОВЕДЕНИЕ**

(максимальное количество баллов – 20, правильный ответ на один вопрос – 1 балл)

Teil I „Reformation. Martin Luther“

Инструкция:

Lesen Sie die Aufgaben 1 – 10. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B, C oder D) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

1. Vor wie vielen Jahren hat Martin Luther seine Thesen an der Kirchentür in einer deutschen Stadt geschlagen?
 - a. 500
 - b. 450
 - c. 550
 - d. 400

2. Welche deutsche Stadt gilt als Heimatstadt der Reformation? (родной город)
 - a. München
 - b. Wittenberg
 - c. Hamburg
 - d. Bamberg

3. Wie viele Thesen wurden von Martin Luther veröffentlicht (опубликованы)?
 - a. 90
 - b. 100
 - c. 95
 - d. 99

4. Welcher Gedanke lag Luthers Rechtfertigungslehre zugrunde?
 - a. Allein durch die Arbeit werden dem Menschen die Sünden vergeben. (будут отпущены грехи)
 - b. Allein durch die Beichte werden dem Menschen die Sünden vergeben (исповедь).
 - c. Allein durch den Glauben werden dem Menschen die Sünden vergeben. (вера)
 - d. Der Mensch ist heilig. (святой)

5. Was ist eine der wichtigsten Folgen der Reformation? (последствия)
 - a. die Spaltung der Kirche (раскол)
 - b. die Verbreitung der Bibel (распространение)
 - c. die Erfindung des Buchdrucks (книгопечатание)
 - d. die Entdeckung des Sonnensystems

6. Weswegen kritisierte Luther den Ablasshandel (торговля индульгенциями)?
Es ging darum, dass ...



7-8 КЛАСС

- a. man sich damals für Geld von seinen Sünden bei der Kirche freikaufen konnte. (откупиться деньгами за свои грехи)
- b. man sich einen persönlichen Platz in der Kirche kaufen konnte.
- c. man sich ein Grundstück nicht weit von der Kirche kaufen konnte. (земельный участок)
- d. man sich sehr einfach um einen Studienplatz an einer theologischen Universität bewerben konnte. (подавать документы на обучение)

7. Welchen Beitrag hat Martin Luther für die Entwicklung der deutschen Sprache geleistet?

- a. Er hat den Buchdruck erfunden.
- b. Er hat die Bibel übersetzt.
- c. Er hat die Menschen in Fragen der deutschen Grammatik aufgeklärt. (просвещал)
- d. Seine Thesen haben den Bauernkrieg in Deutschland ausgelöst. (развязали Крестьянскую войну)

8. Wie wurde die lutherische Lehre im „Augsburger Religionsfrieden“* von 1555 anerkannt (признано)?

- a. als ein Glaube für Untertanen (подданные)
- b. als ketzerisch (еретический)
- c. als gleichberechtigt (равноправный)
- d. als eine Variante der römischen Kirche

* Аугсбургский религиозный мир — соглашение, заключённое 25 сентября 1555 года на рейхстаге в Аугсбурге между лютеранскими и католическими представителями Священной Римской империи и римским королём Фердинандом I, действовавшим от имени императора Карла V.

9. Wie nannte man alle, die sich damals von der römischen Kirche lossagten (отказывались)?

- a. Lutheraner
- b. Orthodoxen
- c. Baptisten
- d. Protestanten

10. Wie nannte der Papst Martin Luther (Папа Римский)?

- a. einen verrückten Mönch (сумашедший монах)
- b. einen Helden
- c. einen langerwarteten Retter (долгожданный Спаситель)
- d. einen Antichristen

Teil II „Umweltschutz“

Инструкция:

Lesen Sie die Aufgaben 11 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B, C oder D) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

11. Wie heißt eine der wichtigsten politischen Parteien Deutschlands, die sich für die Umwelt einsetzt? (борется за окружающую среду)
- die Grünen
 - das grüne Deutschland
 - Deutschland und die Umwelt
 - Alternative für Deutschland
12. Seit wann gibt es Greenpeace?
- seit 1980
 - seit 1971
 - seit 1975
 - seit 1991
13. Mit welchen Fragen beschäftigt sich Greenpeace NICHT?
- Landwirtschaft
 - Klimawandel
 - erneuerbare Energien (возобновляемые источники энергии)
 - Sprachensterben
14. Welche Umweltschutzorganisation hat auf ihrem Logo einen Panda?
- Greenpeace
 - die Grünen
 - Organisation für Natur und Artenschutz (WWF)
 - Caritas in Deutschland
15. Wie heißt ein technisches Bauwerk (техническое сооружение), das mittels seiner Flügel (крылья) vom Wind Energie produziert?
- Windfabrik
 - Windmühle
 - Winduhr
 - Windanzeiger
16. Welches Gas hat den größten Einfluss auf den Treibhauseffekt? (парниковый эффект)
- Wasserstoff (водород)
 - CO₂
 - Methan
 - Sauerstoff (кислород)
17. Wo spricht man von der Verwüstung (опустошение) in erster Linie?
- in den Eiswüsten (зона льдов)
 - in den Regenwäldern (тропические леса)
 - in den Trockengebieten
 - in den Städten
18. Welche ist die größte Müllquelle, die zum Müll im Meer beiträgt? (источник мусора)

- a. Flaschenpost
- b. Tiere, die den Müll ins Meer tragen
- c. starke Winde, die den Müll ins Wasser tragen
- d. illegaler Müllabfall von der Landwirtschaft und Industrie (выброс мусора)

19. Welche Staaten haben das Pariser Klimaabkommen** NICHT unterzeichnet (подписали)?

- a. Japan, Russland, Iran
- b. China, Indien, Russland
- c. Syrien, Nicaragua, die USA
- d. Deutschland, Iran, die USA

** Парижское соглашение — соглашение в рамках Рамочной конвенции ООН об изменении климата, регулирующее меры по снижению углекислого газа в атмосфере с 2020 года.

20. Die Deutschen verursachen jährlich 454Kg Abfall. Welchen Müll produziert ein Deutsche mit 188kg pro Person am meisten?

- a. Wertstoffe (z.B. Papier, Glas, Verpackungen)
- b. Haus- und Sperrmüll (крупногабаритный мусор)
- c. Organische Abfälle
- d. Sondermüll (z.B. Batterien, Glühbirnen)

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!



HÖRVERSTEHEN _____ **АУДИРОВАНИЕ**

(максимальное количество баллов – 15,
за правильный ответ на один вопрос – 1 балл)

Инструкция:

Teil 1.

Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1-5. Sie haben dazu zwei Minuten Zeit.

Sie hören dann 5 kurze Texte zweimal. Wählen Sie bei den Aufgaben die richtige Lösung a, b oder c.

1. Am Wochenende...

- a. ist es in Norddeutschland warm.
- b. scheint die Sonne nur am Morgen.
- c. ist es nass und kühl.

2. Max...

- a. ist sehr schnell gefahren.
- b. war beim Fahren vorsichtig.
- c. ist gegen ein Auto gefahren.

3. Vera möchte...

- a. wissen, was Petra heute Abend macht.
- b. am liebsten eine zweifarbige Jacke anziehen.
- 3. ihr grünes Kleid anziehen.

4. Peter möchte Anton am Samstag...

- a. zu Hause besuchen.
- b. zum Sport einladen.
- c. noch mal anrufen.

5. Die Zuhörer können bei Radio BETA...

- a. ein Konzert hören.
- b. Konzertkarten bekommen.
- c. Karten bestellen.

**Teil 2.**

Lesen Sie zuerst die Aufgaben 6 - 15. Sie haben dazu zwei Minuten Zeit.

Sie hören dann ein Interview. Sie hören den Text zweimal. Wählen Sie für die Aufgaben 6 bis 16 JA oder NEIN.

		JA	NEIN
<i>Beispiel</i>	<i>Herr Petri nimmt an einer internationalen Ausstellung teil.</i>	X	
6.	Herr Petri interessiert sich für Modellautos.		
7.	Herr Petri hat bei Volkswagen gearbeitet.		
8.	Mit 10 Jahren hat Herr Petri sein erstes Auto bekommen.		
9.	Sein Großvater hat die kleinen Autos selbst gebaut.		
10.	Herr Petri hat im Geschäft bei seinen Freunden gearbeitet.		
11.	Herr Petri hat für die Autos Geld ausgegeben.		
12.	Herr Petri hat Modellautos auch seinen Freunden geschenkt.		
13.	Herr Petri hat 462 Modellautos.		
14.	Einige Autos stehen in seiner Wohnung.		
15.	Seine Frau hat alle Autos in das Zimmer auf dem Dachboden gestellt.		

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!

LESEVERSTEHEN

ЧТЕНИЕ

(максимальное количество баллов – 20, правильный ответ на один вопрос – 1 балл)

Teil I.

Инструкция: *Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben.*

Schule früher

Wer meint, dass früher alles besser war, der irrt. Vor über 100 Jahren hatten Schüler wenig zu lachen. Stellt euch vor:

Viele Kinder haben einen weiten Weg zur Schule. Es gibt weder Autos noch Busse oder Fahrräder. Alle müssen zu Fuß gehen. Für einige dauert der Schulweg bis zu zwei Stunden und das bei jedem Wetter.

Dicht an dicht sitzen die Schüler auf harten Schulbänken, Jungen und Mädchen getrennt. Die kleine Bank reicht nur für die Tafel mit Schwamm und den Griffelkasten – das sind die Hauptutensilien* eines Schülers. Man schreibt ja nicht in Heften – denn die gibt es noch nicht für alle Schüler - sondern auf Schiefertafeln**. Um darauf zu schreiben, benutzt jedes Kind einen Griffel. Um das Geschriebene abzuwischen, hat jedes Kind ein kleines Kästchen mit einem Schwamm. Dieser wird nass gemacht und damit kann man dann die Tafel wieder sauber machen. Ab dem dritten Schuljahr schreibt man schon mit einer Feder. Die Schüler haben Ledertaschen, die ihre Geschwister oft viele Jahre weiter auftragen.

Es herrschen absolute Gehorsam und Stille in der Schule. Folgt man den Befehlen des Lehrers nicht, so darf er die Schüler mit einem Rohrstock schlagen: den Mädchen auf die Handfläche und den Jungen auf den Hintern.

Erzählen die Schüler zu Hause von diesen Schlägen, so bekommen sie meistens dort auch noch welche. Denn der Lehrer hat immer Recht! In kleinen Orten am Land ist die Autorität des Dorfschullehrers ebenso hoch wie die des Pfarrers****.

Es gibt für alles Regeln und Bestimmungen, auch „Kleidungsvorschriften“. Mädchen dürfen ihre Haare nicht offen tragen, nur lange Röcke sind erlaubt und dazu Schürzen. Jungen müssen das Haar streng zur Seite kämmen und tragen einen Matrosenkragen.

Ein Schüler will schnell auf die Toilette? Keine Chance, nur während der Hofpause! Eine Schülerin kann besser mit links schreiben? Keine Chance, denn die linke gilt als die „schlechte Hand“! Linkshänder werden gezwungen, mit rechts zu schreiben.

Gute Schüler sitzen übrigens vorne, schlechtere weiter hinten. Und die Kinder in der letzten Reihe nennt man „Lümmel“***** und die Bank, in der sie sitzen, ist die „Lümmelbank“.

Lesehilfen:

*die Hauptutensilien – основные школьные принадлежности

**die Schiefertafel - грифельная доска

***der Schwamm – губка

****der Pfarrer – священник

*****der Lümmel – бездельник, наглец

Wählen Sie die richtige Variante aus!

1. Mädchen und Jungen sitzen bunt gemischt im Klassenzimmer.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
2. Jedes Kind hat eine Schiefertafel, ein Schwämmchen und einen Griffel zum Schreiben.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
3. Mädchen werden auf den Hintern geschlagen.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
4. Die Prügelstrafe ist verboten.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
5. Der Lehrer ist eine genauso hoch angesehene Person wie der Pfarrer.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
6. Mädchen tragen die Haare offen.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
7. Die Kinder müssen dem Lehrer immer in die Augen sehen.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
8. Nur während der Hofpause dürfen die Kinder zur Toilette gehen.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
9. Zwischen linker und rechter Hand gibt es auch heute keinen Unterschied.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
10. Mir der linken Hand schreibt man schlecht.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
11. Der Lehrer hat immer Recht.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
12. Die Eltern versuchen ihre Kinder zu schützen.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

7-8 КЛАСС

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

Mündlicher Ausdruck

Sie sollen in einer 3er –oder 4er Gruppe eine Talkshow vorbereiten. Die Präsentation der Talkshow soll ca. 10 – 12 Min. dauern. Für die Vorbereitung haben Sie 60 Min. Zeit.

Das Thema der Talkshow ist: **Schule am Samstag: Ja oder Nein?**

Folgende Aspekte können dabei besprochen werden:

- Haben Sie an Ihren Schulen Samstag frei oder nicht? Wie viele Stunden haben Sie pro Tag?
- Wie fühlen Sie sich bei diesem Rhythmus?
- Soll man die Situation ändern?
- Was hätten Sie lieber: den Samstag frei haben und intensiver vom Montag bis Freitag lernen? Oder lieber sechs Tage lernen und weniger Stunden pro Tag haben?
- Wie viele Tage sollen die Schüler und Schülerinnen frei haben? Warum?

An der Präsentation können z.B. folgende Figuren/Personen teilnehmen:
Moderator/in, Schüler/in, Eltern, Lehrer/in, Psychologe etc.

Sie können diese Rollen (außer des Moderators) auch durch andere ersetzen.

Tipps für die Vorbereitung:

- Entscheiden Sie in der Gruppe, ob Sie bei den vorgeschlagenen Rollen bleiben.
- Überlegen Sie zusammen, wie die Talkshow ablaufen soll.
- Jedes Gruppenmitglied überlegt sich seine Redebeiträge.
- Versuchen Sie die Talkshow vor der Präsentation einmal durchzuspielen.

Tipps für die Präsentation:

- Sprechen Sie möglichst frei.
- Achten Sie darauf, dass jedes Gruppenmitglied etwa gleich viel sagt.
- Unterstützen Sie Ihre Meinung mit Argumenten und Beispielen.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

7-8 КЛАСС

SCHREIBEN _____ **ПИСЬМО**

(максимальное количество баллов – 20, работа оценивается в соответствии с опубликованными критериями)

Инструкция:

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Was könnte dazwischen passieren? Schreiben Sie den Mittelteil (ca. 130 Wörter) und den passenden Titel dazu. Sie haben 60 Minuten Zeit.

Als meine Oma uns einmal besucht hat, hat sie Orangen mitgebracht; mir hat sie drei Orangen gegeben, meinem Bruder aber nur zwei. Er ist in sein Zimmer gegangen und hat geweint. Ich habe aber darauf nicht reagiert, sondern mit großem Appetit meine drei Orangen gegessen.

... Mittelteil ...

„Bitte“, habe ich zu ihm gesagt. – Seitdem teilen wir alles, was wir bekommen. In einer glücklichen Familie teilt man alles miteinander und nimmt aufeinander Rücksicht.

Перенесите свой текст в бланк ответа!

Черновики не проверяются и не оцениваются!