

*Лексико-грамматическое задание*

*Lexikalisch-grammatische Aufgabe*

Lesen Sie den Text und erfüllen Sie danach Aufgaben 1 und 2.

(ohne Titel)

Der Österreicher Prof. Samy Molcho ist seit über 30 Jahren der führende \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ für eine Sprache, die \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ Worte auskommt – die Körpersprache. In \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ Buch „Körpersprache des Erfolgs“ legt der \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_ Pantomime und Kultautor das Ergebnis seiner jahrzehntelangen Arbeit vor.

Darin beschreibt er, \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ Erfolg ausmacht und wie sich Erfolg in der Körpersprache ausdrückt. Erfolg ist dabei für Samy Molcho nicht mit Wohlstand oder \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_ gleichzusetzen. Er versteht unter Erfolg sein \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_ Leben gut \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ bewältigen – und eine Körpersprache des Erfolgs ist demnach die Körpersprache eines in sich ruhenden, souveränen Menschen.

Längst übt Samy Molcho, der als einer der berühmtesten Pantomimen \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ Welt mit Marcel Marceau in einem Atemzug genannt wird, seine Kunst nicht mehr auf der \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ aus. Lange Zeit \_\_\_\_\_ F \_\_\_\_\_ er als Professor am renommierten Max-Reinhardt-Seminar für Musik und darstellende Kunst in Wien und er schreibt heute noch Bücher und hält Vorträge.

\_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ Politik- und Wirtschaftskreisen schätzt man ihn \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ Trainer für „erfolgreiches Auftreten“. \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ 1980 hält Molcho zum Thema „Körpersprache“ Vorträge und Seminare – unter anderem für Mediziner, Politiker, Manager und Unternehmer.

Samy Molcho behauptet, 80 Prozent unserer \_\_\_\_\_ G \_\_\_\_\_ und Entscheidungen würden durch \_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_ Kommunikation ausgelöst. Der Körper eines Menschen decke die Persönlichkeit eines Menschen auf. Samy Molcho \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ in Seminaren, wie \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ Körpersprache entschlüsseln kann und warum das so \_\_\_\_\_ J \_\_\_\_\_ ist.

Er wirbt \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ ein besseres Verstehen der Körper sowie für seine ganzheitliche Kommunikation.

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

Муниципальный этап 2017 – 2018 год, 9-11 класс

Aufgabe 1. Entscheiden Sie, in welche Lücken (1-8) folgende Wörter hineinpassen. Passen Sie auf: 8 Wörter bleiben übrig.

	Nummer der Lücke
weltberühmt	
Lebenslauf	
wichtig	
nonverbal	
eigen	
suchen	
Experte	
glücklich	
Abend	
Geld	
unterrichten	
traurig	
tolerieren	
Reaktion	
nennen	
Abteilung	
erklären	
Bühne	

Aufgabe 2. Fügen Sie in die Lücken A-J je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst. Schreiben Sie Ihre Lösungen ins Antwortblatt. Wichtig! Jede der Lücken 1-10 und A-J soll durch nur EIN Wort ergänzt werden.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

## **I. Teil**

**Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben**

### **Hausaufgaben abschaffen? - Pro und Contra**

Wenn Schüler nach der Schule Hausaufgaben mitbringen, sind sie oft überfordert und haben manchmal kaum noch Zeit für andere Dinge. Sind Hausaufgaben überbewertet und überhaupt noch notwendig? Hausaufgaben abschaffen - Pro und Contra.

#### **Hausaufgaben abschaffen - Pro**

Hausaufgaben dienen dazu, das in der Schule gelernte anzuwenden und zu üben und auch dafür, ein Unterrichtsthema vorzubereiten. Stoff, der in der Schule dran kommt, wird oftmals nur dadurch gefestigt und vertieft, wenn er zu Hause als Hausaufgabe wiederholt und geübt wird.

Gerade bei den Hausaufgaben hat der Schüler die Möglichkeit zu erkennen, ob er oder sie den Stoff, der im Unterricht durchgenommen wurde, auch wirklich verstanden hat und hat dann gegebenenfalls die Möglichkeit, das nicht Verstandene im Unterricht und beim Lehrer erneut nachzufragen.

Schüler sollten die Hausaufgaben erledigen, und zwar wäre es am besten, dies gleich nach der Schule bzw. nach dem Mittagessen zu machen. Dann ist der Stoff noch frisch und man kann sich besser erinnern.

Gerade komplexere Aufgaben können ideal vorbereitet werden, wenn die Schüler schon ein kleines Vorwissen mitbringen, welches sie sich bei der Hausarbeit angelesen oder erarbeitet haben.

Zudem lehrt die Hausarbeit auch das selbstständige Arbeiten, denn die Kinder müssen sich organisieren und versuchen, die Hausaufgaben strukturiert für jedes Fach zu machen und sich die Zeit einzuteilen.

#### **Hausaufgaben abschaffen - Contra**

Hausaufgaben sollten in einer Ganztagschule nicht aufgegeben werden. Hierfür stellt die Schule während der Schulzeit Hilfen und es wird intensiv gearbeitet. Die Zeit zu Hause sollte dann für soziale Kontakte genutzt werden. Nur Halbtagschulen sollten Hausaufgaben aufgeben.





## ***II. Teil***

***Finden Sie eine Passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Tragen Sie ihre Antworten ins Antwortblatt ein.***

0. Warum Hausaufgaben so wichtig sind, ...

13. Im schulischen Alltag ist es gar nicht so selten, ...

14. Lehrer nutzen nicht nur schriftliche oder mündliche Tests, ...

15. Zwar gilt, dass Hausaufgaben normalerweise nicht benotet werden, ...

16. Tatsächlich dienen Hausarbeiten als Mittel, ...

17. Schüler vergessen aber auch ab und zu die Aufgaben, ...

18. Manche Lehrer wollen dem entgegenwirken, ...

19. Die Arbeiten, die nicht erledigt wurden, ...

20. Wenn Ihr Lehrer beispielsweise ankündigt, dass bestimmte Hausaufgaben doch zensiert werden, ...

### ***Fortsetzungen***

A) aber auch hier gibt es Ausnahmen.

B) indem sie die Aufgaben bewerten.

C) hat sich jeder bereits einmal gefragt.

D) die sie eigentlich daheim erledigen sollten.

E) dass Hausaufgaben benotet werden.

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку  
Муниципальный этап 2017 – 2018 год, 9-11 класс

F) um Schüler zu bewerten. Auch Hausaufgaben können benotet werden.

G) dann kann das solch eine Ausnahme sein.

H) um Inhalte zu erlernen und zu üben; eine Benotung ist aber ungewöhnlich.

I) dürfen nicht ständig mit einer 6 benotet werden.

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>C</b>								

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

**Lesen Sie die Aufgaben 1 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.**

**1. Wann veröffentlichte Luther seine berühmten 95 Thesen?**

- A) 1517
- B) 1521
- C) 1530

**2. Wo veröffentlichte Luther seine berühmten 95 Thesen?**

- A) auf der Wartburg
- B) in Erfurt
- C) in Wittenberg

**3. Luther spricht in seiner Theologie vom „Priestertum aller Gläubigen“. Was verstand er darunter?**

- A) Das Amt des Gemeindepfarrers sollte abgeschafft werden.
- B) Die Menschen benötigen keinen Mittler zu Gott, denn jeder Mensch ist durch die Taufe Verkünder von Gottes Wort.
- C) Es sollte mehrere Pfarrer am Ort geben.

**4. In welcher Stadt hat sich Luther vor dem Reichstag verantwortet?**

- A) in Worms
- B) in Regensburg
- C) in Eisleben

**5. Luther heiratete 1525**

- A) eine Landgräfin
- B) die Witwe eines Kaufmanns
- C) eine ehemalige Nonne

**6. Welche Geschichte über Luther ist keine Legende?**

- A) Der junge Martin Luther soll 1505 nach einem Blitz, der direkt neben ihm einschlug, beschloss, Mönch zu werden.
- B) Nach seinem Auftritt vor dem Reichstag 1521 soll er von Kurfürst Friedrich dem Weisen entführt und auf die Wartburg gebracht worden sein.
- C) Man sagt, dass der Teufel Martin Luther während seines Aufenthalts auf der Wartburg 1521/22 in seiner Stube besuchte und Martin mit einem Tintenfass nach ihm warf. So ist an der Wand ein großer Tintenfleck entstanden.

**7. Dieser Tag gilt als Beginn der Reformation.**



A) 10. November 1483

B) 2. Juli 1505

C) 31. Oktober 1517

**8. Was übersetzte Luther auf der Wartburg vom Griechischen in die deutsche Sprache?**

A) 95 Thesen

B) paulinische Briefe

C) Neues Testament

**9. 1521/22 versteckt sich Luther auf der Wartburg. Er erhielt den Tarnnamen**

A) Junker Jörg

B) Graf Schmettau

C) Herzog von Bora

**10. Seit wann heißen die Parteigegner der Reformation Protestanten?**

A) seit Reichstag zu Worms (1521)

B) seit dem Reichstag zu Spreyer (1529)

C) seit dem Reichstag zu Augsburg (1530)

**11. In welchem Jahr ist die Verpackungsordnung in Deutschland in Kraft getreten?**

A) 1989

B) 1995

C) 1991

**12. Wie wird das Treibhausgas Kohlendioxyd abgekürzt?**

A) O3

B) H2O

C) CO2

**13. Kinder, die in einer Gegend mit verschmutzter Luft leben müssen,**

A) haben deshalb keine besonderen Krankheiten

B) müssen einfach öfter im Haus spielen

C) bekommen häufig Atemwegserkrankungen und Allergien

**14. Wofür steht "UV"?**

A) Ultra Violett

B) Ultra Voll

C) Umwelt verträglich

**15. Klimawandel bedeutet, dass**

- A) das Wetter veränderlich ist
- B) die Erde sich dauerhaft erwärmt
- C) das Klima natürliche Schwankungen hat

**16. Was ist Ozon?**

- A) Eine Froschart
- B) Ozon ist ein stechend riechendes, reaktionsfreudiges Reizgas
- C) Wasser, das sich am Boden des Schiffsrumpfes ansammelt

**17. Welches Kennzeichen haben Verpackungen, die nach Gebrauch wiederverwertet werden können?**

- A) gelber Engel
- B) grüner Punkt
- C) grauer Star

**18. Der Umweltschutz ist zum Staatsziel ernannt und im Grundgesetz verankert worden. In welchem Jahr passierte das?**

- A) 1994
- B) 2009
- C) 1970

**19. Eine Menge an Organisationen setzt sich für den Umweltschutz ein. Welche gibt es nicht?**

- A) NABU (Naturschutzbund)
- B) WWF (World Wide Fund for Nature)
- C) Robin Hood

**20. Um umweltfreundliches Verhalten von Käufern positiv zu beeinflussen, sind manche Produkte mit dem "Blauen Engel" ausgezeichnet. Was soll das Zeichen dem Käufer sagen?**

- A) Dass ein Produkt umweltfreundlicher als ein ähnliches Produkt ist
- B) Dass ein Produkt billiger ist als ein ähnliches
- C) Dass ein Produkt aus Holz hergestellt ist

**Hören Sie ein Interview. Sie hören das Interview zweimal. Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1-15. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit.**

**Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1 -7 an: Richtig – A, Falsch – B, in der Sendung nicht vorgekommen – C**

**1. Herr Westermann ist ein erfahrener Internetnutzer.**

A (richtig) B (falsch) C (in dem Interview nicht vorgekommen)

**2. Zum Thema „Internetabhängigkeit“ gibt es zurzeit geringe Zahl der Untersuchungen.**

A (richtig) B (falsch) C (in dem Interview nicht vorgekommen)

**3. Sogar die Politiker sind mit den Ergebnissen dieser Studie beunruhigt.**

A (richtig) B (falsch) C (in dem Interview nicht vorgekommen)

**4. Es gibt mehrere Formen von Onlinesuchtkrankheiten.**

A (richtig) B (falsch) C (in dem Interview nicht vorgekommen)

**5. Die Internetsucht ist mit dem Stoffverbrauch verbunden.**

A (richtig) B (falsch) C (in dem Interview nicht vorgekommen)

**6. Die Eltern versuchen, die nötigen Maßnahmen zu treffen.**

A (richtig) B (falsch) C (in dem Interview nicht vorgekommen)

**7. Manchmal verlieren die Leute ihre realen Freunde oder ihren realen Beruf.**

A (richtig) B (falsch) C (in dem Interview nicht vorgekommen)

**Kreuzen Sie bei den Aufgaben 8 - 15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt der Sendung entspricht!**

**8. Heutzutage existiert es das Risiko, dass ...**

A. sich die Anzahl der Drogensüchtigen vergrößert.

B. gesetzlich untersagte Formen der Geldverdienung per Internet möglich sind.

C. es im Internet alles möglich ist.

D. die Leute per Internet Drogen leicht kaufen und verkaufen können.

**9. Die Ergebnisse der Untersuchungen zeigen, dass ... der deutschen Kinder „computerspielsüchtig“ sind.**

A. 10%

B. 12%

C. 10-20%

D. 50%

**10. Die Computersuchtkrankheit ist mit ... verbunden.**

- A. Drogen verbunden
- B. dem Konsum bestimmter Substanzen
- C. der enormen Surfen im Internet
- D. den modernen Gadgets

**11. Die Form der „neuen“ Suchtkrankheit ist die Verbindung von ...**

- A. Drogen und Sport.
- B. Internet und gesunde Lebensweise.
- C. Medien und Alkohol.
- D. Clubs und Drogen.

**12. Die Ursache für eine Computersucht ist in erster Linie ...**

- A. der Druck der Eltern.
- B. die Verunsicherung und Angstzustände.
- C. die stoffliche Abhängigkeit.
- D. der Stress in der Schule.

**13. Die Jugendlichen verbringen viel Zeit in der Onlinewelt, weil sie ...**

- A. die Entzugerscheinungen bekommen.
- B. unangenehme Eindrücke und Erscheinungen aus dem Bewusstsein verbannen wollen.
- C. den Drang nach Selbstständigkeit in sich fühlen.
- D. sie miteinander kommunizieren wollen.

**14. Wenn man über die Symptomatik der Internetsucht einen Überblick bekommen will, so ...**

- A. Man kann die Onlinekrankheit leicht bestätigen.
- B. Es gibt keine klinischen Anzeichen dieser Krankheit.
- C. Das sind Mangel an Chancen der persönlichen Entwicklung und sozialer Ausschluss.
- D. Das sind Konzentrationsschwäche und hoher Blutdruck.

**15. Das wichtigste Kennzeichen der Onlinesucht ist ...**

- A. die Nervosität.
- B. die Aggressionen.
- C. die Vertiefung in die virtuelle Welt.
- D. das Verlieren der Kontrolle über die Zeit.

**Kontrollieren Sie Ihre Antworten. Sie haben dafür zwei Minuten Zeit.  
Sie hören nun den Text ein zweites Mal.  
Bitte übertragen Sie nun Ihre Lösungen (1- 15) auf das Antwortblatt.  
Ende Hörverstehen**

**ПИСЬМО**

**Schreiben**

**Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 250 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzuversetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu. Sie haben 60 Minuten Zeit.**

In einem Dorf lebte ein kleiner Junge, der seit langer Zeit den Wunsch hatte, einmal eine ganze Nacht hindurch wach bleiben zu dürfen. Er war neugierig, was wohl nachts alles passierte, während er schlief.

Als der kleine Junge sechs Jahre alt war, durfte er mit seinem Vater das erste Mal zu seiner Großmutter fahren, die in einer großen Stadt wohnte. An einem Abend, an dem es regnete und stürmte und bitterkalt war, fuhren sie los. Sie mussten von abends bis morgens fahren. Bald schliefen alle Leute in dem Zugabteil, nur der kleine Junge nahm alle Kraft zusammen, um wach zu bleiben...

.....

.....

.....

.....

Da hörte er die bekannte Stimme seines Vaters: „Aussteigen, du kleine Schlafmütze!“ Wann sonst sollten sich denn die Märchen abspielen? – dachte der kleine Junge.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

*Устная часть. Задание*

Sie sollen in einer 3er –oder 4er Gruppe eine Talkshow vorbereiten. Die Präsentation der Talkshow soll ca. 10 – 12 Min. dauern. Für die Vorbereitung haben Sie 45 Min. Zeit. Das Thema der Talkshow ist: **„Richtige Ernährung ist ein Weg zur Gesundheit“**.

Folgende Aspekte können dabei besprochen werden:

- **die Essgewohnheiten der Schüler;**
- **der Zeitmangel/ zu viele Hausaufgaben/ Arbeitsgemeinschaften;**
- **das Angebot in der Schulmensa;**
- **das Fastfood;**
- **der Einfluss der Werbung;**
- **Wer soll für die Gesundheit der Schüler sorgen?**

An der Präsentation können z.B. folgende Figuren/Personen teilnehmen:

*Moderator/in, Jugendliche, Eltern, Arzt/Ärztin, Lehrer/ in ...*

Sie können diese Rollen (außer der des Moderators) auch durch andere ersetzen.

Tipps für die Vorbereitung:

- Entscheiden Sie in der Gruppe, ob Sie bei den vorgeschlagenen Rollen bleiben.
- Überlegen Sie zusammen, wie die Talkshow ablaufen soll.
- Jedes Gruppenmitglied überlegt sich seine Redebeiträge
- Versuchen Sie die Talkshow vor der Präsentation einmal durchzuspielen.

Tipps für die Präsentation:

- Sprechen Sie möglichst frei.
- Achten Sie darauf, dass jedes Gruppenmitglied etwa gleich viel sagt.
- Unterstützen Sie Ihre Meinung mit Argumenten und Beispielen.