



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

9 -11 КЛАСС

**LEXIKALISCH- GRAMMATISCHE AUFGABE**

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

(максимальное количество баллов – 20, за правильный ответ на один вопрос - 1)

### **Инструкция по выполнению задания**

Lesen Sie den Text und erfüllen Sie danach Aufgaben 1 und 2.

#### **Handys in der Schule**

Handy war schon **(A)** fünf Jahren ein deutsches Wort - und **(B)** es auch geblieben. Im Englischen heißt es mobile oder cellular fone, und die **(1)** heißt weder Handy noch Moby, sondern cel. Aber das Phänomen ist überall auf der Welt das Gleiche: Vor fünf Jahren besaßen allenfalls Agenten und andere so ein Ding, heute hat fast jeder eines.

Mathe-Lehrer Peter Fuhrmann hat nichts gegen Handys, **(C)** er ist selbst **(2)** erreichbar. Wenn **(D)** aber im Unterricht, wie eben in seiner elften Klasse am Erasmus-Gymnasium aus der Tasche eines Schülers dreimal in der Stunde bimmelt „und der es nicht schafft, das Ding **(3)**, dann nervt das“. Genervt sind auch Eltern handy-süchtiger Kinder, denn diese verschulden sich nicht selten durch die **(4)** mit bis zu mehreren tausend Euro. Beim Pausengespräch im Lehrerzimmer spricht Detlef Ernst **(E)** ein Verbot von Handys im Klassenzimmer. Der Lehrerverband will ein Verbot zur Vorschrift machen, weil angeblich immer **(F)** Schüler im Unterricht telefonieren, sogenannte SMS verschicken und bei Prüfungen damit schummeln. „Das Klingeln **(5)** die Konzentration gewaltig“, sagt Ernst.

Die Handynutzer werden immer jünger. Schon in der siebten Klasse zeigen die ersten ihre Statussymbole herum, berichtet Fuhrmann, „da **(6)** die Sache mit dem sozialen Prestige“. Er **(7)** die 7 a, zeigt sein Handy und fragt in die Runde: „Wer hat auch eins dabei?“ Vier der 12- und 13-Jährigen melden **(G)**. Wer hat eins zuhause? Ungefähr zehn Handzeichen. „Und wer will eins haben?“ Fast alle Arme schnellen nach oben. Mit Handys machen die Schüler das, **(H)** sie ohne auch könnten: „Wir **(8)** uns damit“, sagt einer aus der letzten Reihe und zeigt auf seinen Sitznachbarn. „Mit einem WAP-Handy kann man ins Internet“, ruft ein Mädchen. „Computer-Spiele sind drauf, und Taschenrechner“, **(9)** einem ein. Und wie spickt man mit Handys? „Keine Ahnung, das ist viel **(I)** umständlich“, erklärt der Junge aus der letzten Reihe. Er vertraue lieber auf einen Spickzettel unter dem Pullover. Im Abitur geht die Schule auf Nummer sicher: „Handys müssen abgegeben **(J)**“, sagt Fuhrmann, „auf freiwilliger Basis“. Bei Prüfungen an Uni werden Jurastudenten streng überwacht: Damit niemand auf der Toilette mit einem Handy **(10)** einholt, werden die Studenten vorher durchsucht.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
9 -11 КЛАСС

**Aufgabe 1.** Entscheiden Sie, in welche Lücken (1-10) folgende Wörter hineinpassen. Passen Sie auf: 9 Wörter bleiben übrig.

Wörter	Nummer der Lücke
fällt	
Telefonkosten	
anfängt	
Abkürzung	
nie	
Rat	
betritt	
Wort	
überall	
Geld	
macht	
auszuschalten	
kaufen	
verabreden	
geht	
stört	
Aufgabe	
streiten	
beginnt	

**Aufgabe 2.** Fügen Sie in die Lücken A-J je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst. Schreiben Sie Ihre Lösungen ins Antwortblatt.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

**Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
9-11 КЛАСС

**LANDESKUNDE** \_\_\_\_\_ **СТРАНОВЕДЕНИЕ**

(максимальное количество баллов – 20, правильный ответ на один вопрос – 1 балл)

**Teil I „Reformation. Martin Luther“**

Инструкция:

*Lesen Sie die Aufgaben 1 – 10. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B, C oder D) an.  
Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.*

1. Vor wie vielen Jahren soll Martin Luther seine Thesen an der Kirchentür in einer deutschen Stadt geschlagen haben?

- a. 500
- b. 450
- c. 550
- d. 400

2. Welche deutsche Stadt gilt als Heimatstadt der Reformation?

- a. München
- b. Wittenberg
- c. Hamburg
- d. Bamberg

3. Wie viele Thesen wurden von Martin Luther veröffentlicht?

- a. 90
- b. 100
- c. 95
- d. 99

4. Welcher Gedanke lag Luthers Rechtfertigungslehre zugrunde?

- a. Allein durch die Arbeit werden dem Menschen die Sünden vergeben.
- b. Allein durch die Beichte werden dem Menschen die Sünden vergeben.
- c. Allein durch den Glauben werden dem Menschen die Sünden vergeben.
- d. Der Mensch ist heilig.

5. Was ist eine der wichtigsten Folgen der Reformation?

- a. die Spaltung der Kirche
- b. die Verbreitung der Bibel
- c. die Erfindung des Buchdrucks
- d. die Entdeckung des Sonnensystems

6. Weswegen kritisierte Luther den Ablasshandel?



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
9-11 КЛАСС

Es ging darum, dass ...

- a. man sich damals für Geld von seinen Sünden bei der Kirche freikaufen konnte.
- b. man sich einen persönlichen Platz in der Kirche kaufen konnte.
- c. man sich ein Grundstück nicht weit von der Kirche kaufen konnte.
- d. man sich sehr einfach um einen Studienplatz an einer theologischen Universität bewerben konnte.

7. Welchen Beitrag hat Martin Luther für die Entwicklung der deutschen Sprache geleistet?

- a. Er hat den Buchdruck erfunden.
- b. Er hat die Bibel übersetzt.
- c. Er hat die Menschen in Fragen der deutschen Grammatik aufgeklärt.
- d. Seine Thesen haben den Bauernkrieg in Deutschland ausgelöst.

8. Wie wurde die lutherische Lehre im „Augsburger Religionsfrieden“\* von 1555 anerkannt?

- a. als ein Glaube für Untertanen
- b. als ketzerisch
- c. als gleichberechtigt
- d. als eine Variante der römischen Kirche

\* Аугсбургский религиозный мир — соглашение, заключённое 25 сентября 1555 года на рейхстаге в Аугсбурге между лютеранскими и католическими представителями Священной Римской империи и римским королём Фердинандом I, действовавшим от имени императора Карла V.

9. Wie nannte man alle, die sich damals von der römischen Kirche lossagten?

- a. Lutheraner
- b. Orthodoxen
- c. Baptisten
- d. Protestanten

10. Wie nannte der Papst Martin Luther?

- a. einen verrückten Mönch
- b. einen Helden
- c. einen langerwarteten Retter
- d. einen Antichristen

## Teil II „Umweltschutz“

Инструкция:

*Lesen Sie die Aufgaben 11 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B, C oder D) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.*



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
9-11 КЛАСС

11. Wie heißt eine der wichtigsten politischen Parteien Deutschlands, die sich für die Umwelt einsetzt?
- die Grünen
  - das grüne Deutschland
  - Deutschland und die Umwelt
  - Alternative für Deutschland
12. Seit wann gibt es Greenpeace?
- seit 1980
  - seit 1971
  - seit 1975
  - seit 1991
13. Mit welchen Fragen beschäftigt sich Greenpeace NICHT?
- Landwirtschaft
  - Klimawandel
  - erneuerbare Energien
  - Sprachensterben
14. Welche Umweltschutzorganisation hat auf ihrem Logo einen Panda?
- Greenpeace
  - die Grünen
  - Organisation für Natur und Artenschutz (WWF)
  - Caritas in Deutschland
15. Wie heißt ein technisches Bauwerk, das mittels seiner Flügel vom Wind Energie produziert?
- Windfabrik
  - Windmühle
  - Winduhr
  - Windanzeiger
16. Welches Gas hat den größten Einfluss auf den Treibhauseffekt?
- Wasserstoff
  - CO<sub>2</sub>
  - Methan
  - Sauerstoff
17. Wo spricht man von der Verwüstung in erster Linie?
- in den Eiswüsten
  - in den Regenwäldern
  - in den Trockengebieten
  - in den Städten



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
9-11 КЛАСС

18. Welche ist die größte Müllquelle, die zum Müll im Meer beiträgt?

- a. Flaschenpost
- b. Tiere, die den Müll ins Meer tragen
- c. starke Winde, die den Müll ins Wasser tragen
- d. illegaler Müllabfall von der Landwirtschaft und Industrie

19. Welche Staaten haben das Pariser Klimaabkommen\*\* NICHT unterzeichnet?

- a. Japan, Russland, Iran
- b. China, Indien, Russland
- c. Syrien, Nicaragua, die USA
- d. Deutschland, Iran, die USA

\*\* Парижское соглашение — соглашение в рамках Рамочной конвенции ООН об изменении климата, регулирующее меры по снижению углекислого газа в атмосфере с 2020 года.

20. Die Deutschen verursachen jährlich 454Kg Abfall. Welchen Müll produziert ein Deutsche mit 188kg pro Person am meisten?

- a. Wertstoffe (z.B. Papier, Glas, Verpackungen)
- b. Haus- und Sperrmüll
- c. Organische Abfälle
- d. Sondermüll (z.B. Batterien, Glühbirnen)

**Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!**



## LESEVERSTEHEN

## ЧТЕНИЕ

(максимальное количество баллов – 20, правильный ответ на один вопрос – 1 балл)

### Teil I.

Инструкция: *Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben.*

#### **Eine Kaffeegeschichte aus Wien**

Die Frühlingssonne taucht die Hofburg, das Parlament, das Burgtheater, das Rathaus und die Universität in helles Licht. Mit der Straßenbahn kann man sie und viele andere Sehenswürdigkeiten kennen lernen. Es gibt mehrere Linien, die die Ringstraße entweder in Teilabschnitten oder ringsherum erschließen. An der Strecke befinden sich beliebte Kaffeehäuser und dort drüben am Stubenring trägt der Kellner gerade Stühle und Tische hinaus.

Die Gründung des ersten Wiener Kaffeehauses geht auf eine Legende zurück. Nach der zweiten Türkenbelagerung (1683) soll der Türkisch-Dolmetscher G. Kolschitzky aufgrund seiner Verdienste 500 Säcke Kaffeebohnen und die Bewilligung zur Eröffnung des ersten Kaffeehauses der Stadt erhalten haben. Bereits Mitte des 18. Jahrhunderts gab es im Kaffeehaus alles, was auch heute noch zur Tradition gehört: Zeitungen, Billardtische, Kartenspiele und das traditionelle Glas Wasser, das zum Kaffee gereicht wird. „Im Wiener Kaffeehaus wurden literarische Schulen und Stile geboren und verworfen, vom Kaffeehaus nahmen neue Richtungen der Malerei, der Musik, der Architektur ihren Ausgang“. Heute scheint die Frage oft am wichtigsten zu sein, ob es das richtige Kaffeehaus überhaupt noch gibt.

Die meisten Koffeinfreunde\*\* sind der Meinung, dass es auf das Kaffeehaus ankommt. Sie haben die Qual der Wahl: Central, Demel, Frauenhuber, Hawelka, Landtmann oder vielleicht Schwarzenberg? Dort drüben liegt das Prückel\*. Man sehnt sich schon nach einer Tasse Wiener Kaffee.

Kaffeebestellen ist allerdings eine recht komplexe Angelegenheit. An der Donau ist Kaffee nicht gleich Kaffee: ein großer Brauner (Kaffee mit Obers\*\*\*) schmeckt anders als eine Melange, ein Fiaker (Mokka mit Obers und Kirschwasser) schmeckt anders als ein Einspänner (Mokka mit Schlagobers im Glas serviert) und Maria Theresia schmeckt auch wieder anders. Also, man muss sich ein wenig genauer ausdrücken. Denn die Anzahl der Gattungen, Zubereitungsarten und Farben kennt keine Grenzen. Ein Perfektionist unter den einstigen\*\*\*\* Kellnern des Cafés „Herrenhof“ soll eine Farbskala mit zwanzig nummerierten Schattierungen von Brauntönen bei sich getragen haben. Er hatte den Ehrgeiz, seinen Stammgästen den Kaffee genau in der gewünschten Farbe zu servieren.

Es ist aber wichtig, dass man Zeit hat, wenn man ins Kaffeehaus geht. Auf einen Kaffee im Stehen in den neuen Kaffeehausketten kann man gern verzichten. Auf das „Jelinek“ können sich alle Koffeinsüchtigen gut und gern verlassen. „Wer’s eilig hat, wird hier nicht bedient“, steht dort auf einer Tafel. „hier herrscht eine Wohnzimmeratmosphäre“, stellt ein Stammgast fest, „und jeder Gast gehört schnell zur Familie“.

Ein Kellner antwortet lächelnd auf die Frage, warum der Wiener so gern ins Kaffeehaus geht. „Dann ist er weder daheim noch an der frischen Luft.“ Das Kaffeehaus gilt



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
9-11 КЛАСС

bekanntlich als Verlängerung des eigenen Wohnzimmers. Ein Gast am Nebentisch möchte zahlen, aber dem Kellner fällt noch etwas ein: „Der Wiener sitzt im Kaffeehaus, wenn er eigentlich allein sein möchte, aber dazu Gesellschaft braucht.“ Es gibt viele verschiedene Gründe, ins Kaffeehaus zu gehen. Die Mehlspeisen sind ein Gedicht. Man braucht eine Kaffeepause für die Seele. Der Geist braucht zwei, drei Zeitungen.

„Du findest keine, die dir passt – Kaffeehaus“, heißt es bei Peter Altenberg, „du bist Beamter und wärest gern Arzt geworden – Kaffeehaus“. Es ist also ein Allheilmittel gegen alle Probleme des Lebens. Es gibt sicher mehr als hundert Gründe, ins Kaffeehaus zu gehen.

---

Lesehilfen:

\* Das Café Prückel (vormals: *Café Lurion*) ist ein Kaffeehaus an der Ecke Stubenring und Dr.-Karl-Lueger-Platz im 1. Wiener Gemeindebezirk Innere Stadt. Besondere Bekanntheit genießt das Kaffeehaus wegen seiner Einrichtung im Stil der 1950er Jahre. Es steht unter Denkmalschutz.

\*\*das Koffein - vor allem in Kaffee enthaltener bitter schmeckender Stoff mit anregender Wirkung.

\*\*das Obers - Sahne (bayrisch, besonders österreichisch).

\*\*\*einstig - ehemalg, früher.

*Wählen Sie die richtige Variante aus!*

1. Man streitet heute sich darüber, ob es das echte Wiener Kaffeehaus überhaupt noch gibt.  
A Richtig            B Falsch            C Nicht im Text
2. Die Türken schenkten den Wienern 500 Tonnen Kaffeebohnen.  
A Richtig            B Falsch            C Nicht im Text
3. Die Wiener Kaffeehäuser sind der Geburtsort von einigen Kunstrichtungen.  
A Richtig            B Falsch            C Nicht im Text
4. Heute serviert man Kaffee ohne traditionelles Glas Wasser.  
A Richtig            B Falsch            C Nicht im Text
5. In einem Wiener Kaffeehaus kann man einfach einen Kaffee bestellen und man bringt eine der bekanntesten Spezialitäten.  
A Richtig            B Falsch            C Nicht im Text
6. Mit einer Skala bestimmte man ganz genau die Farbschattierung vom Kaffee.  
A Richtig            B Falsch            C Nicht im Text
7. Die österreichische Kaiserin Maria Teresia trank überhaupt keinen Kaffee.  
A Richtig            B Falsch            C Nicht im Text
8. Im Café „Jelinek“ herrscht eine Wohnzimmeratmosphäre und jeder Gast gehört schnell zur Familie.  
A Richtig            B Falsch            C Nicht im Text



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
9-11 КЛАСС

9. Die Leute, die es eilig haben, können einen Kaffee im Stehen im Café „Jelinek“ trinken.  
A Richtig                    B Falsch                    C Nicht im Text
10. Das Gebäck wird in den Wiener Kaffeehäusern nicht serviert.  
A Richtig                    B Falsch                    C Nicht im Text
11. Man darf in einem Kaffeehaus Zeitungen und Bücher lesen.  
A Richtig                    B Falsch                    C Nicht im Text
12. Man geht in ein Kaffeehaus, wenn man keine Lust hat, zu Hause zu sitzen oder spazieren zu gehen.  
A Richtig                    B Falsch                    C Nicht im Text

**Teil II.**

Инструкция: *Finden Sie eine passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Eine Fortsetzung ist übrig.*

**An der Spree**

- (0) Ruhig fließt die Spree und ...  
(13) Ein altes Gedicht kommt mir in den Sinn, ...  
(14) Dort drüben fast neben dem Reichstag ...  
(15) Hinter dem Brandenburger Tor ...  
(16) Es wäre schön, ...  
(17) In einer Viertelstunde wären wir ...  
(18) Die Nofretete, die über 3000 Jahre alte ägyptische Pharaonengattin, ...  
(19) Im Neuen Museum neben dem Pergamonmuseum ...  
(20) Leider keine Zeit, denn nun kommt die Lautsprecheransage: ...

*Fortsetzungen:*

- A. *die Reichstags Kuppel funkelt im Abendsonnenschein.*  
B. *langsam unter den Linden zu bummeln.*  
C. *kann man sie bewundern.*  
D. *beginnen die Linden.*  
E. *„Vorsicht auf Gleis 1, bitte einsteigen, Türen schließen automatisch.“*  
F. *sieht nach wie vor jung und frisch aus.*  
G. *aber in der Schule war es doch der Rhein und nicht die Spree.*  
H. *auf der Museumsinsel.*  
I. *besonders ruhig zu, denn dort ist sogar das Autofahren verboten.*  
J. *steht das Brandenburger Tor.*

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A								

**Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
9-11 КЛАСС

**HÖRVERSTEHEN** \_\_\_\_\_ **АУДИРОВАНИЕ**  
(максимальное количество баллов – 15, за правильный ответ на один вопрос - 1)

**Инструкция:**

**Teil 1.**

*Lesen Sie zuerst die Aufgaben. Sie haben 60 Sekunden Zeit. Hören Sie dann den Text dazu. Sie hören den Text einmal. Lösen Sie dazu die Aufgaben 1—5.*

*Sie nehmen in Berlin an einer Stadtführung teil.*

1. Was ist an der Stadtführung besonders?
  - A. Man geht viel zu Fuß.
  - B. Man muss nicht im Bus sitzen.
  - C. Man sieht viele Sportplätze.
  
2. Bei der Führung muss man
  - A. sportlich sein.
  - B. mit dem Fahrrad fahren.
  - C. schnell sein.
  
3. Die Teilnehmer lernen Berlin kennen,
  - A. wie es im Reiseführer steht.
  - B. wie es die meisten Touristen nicht kennen.
  - C. wie es vor dem zweiten Weltkrieg war.
  
4. Die Mittagspause
  - A. wird in einem Hinterhof gemacht.
  - B. gibt es am Fluss.
  - C. findet in einem Café statt.
  
5. Die Fahrräder sind ...
  - A. ganz neu.
  - B. überprüft.
  - C. schon oft repariert.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
9-11 КЛАСС

**Teil 2.**

*Sie hören eine Diskussion der Radiosendung „Kontrovers“. Die Moderatorin diskutiert mit zwei Gästen: mit Herrn Professor Friedenthal und mit Frau Annelies Nielsen, Gymnasiallehrerin und Mutter von zwei Kindern in Alter von 14 und 17 Jahren.*

*Lesen Sie zuerst die Aussagen 6.-15. Hören Sie dann die Diskussion. Sie hören den Text zweimal. Wer sagt das?*

*Kreuzen Sie an: a) Moderatorin,  
b) Professor Friedenthal  
oder c) Frau Nielsen?*

		Moderatorin	Professor Friedenthal	Frau Nielsen
		A	B	C
	<i>Beispiel: Man diskutiert die Frage: Sind unsere Kinder konsumsüchtig?</i>	+		
6.	Jugendliche überlegen lange, bevor sie etwas kaufen.			
7.	Die Reklame beeinflusst die Jugendlichen stark.			
8.	Die Kleidung gilt als Zeichen für eine Gruppe.			
9.	Die Mode wechselt sehr schnell.			
10.	Die meisten 16-jährigen haben nicht genug Geld für teure Markenkleidung.			
11.	Das Taschengeld der jungen Leute ist nicht so hoch wie viele Leute glauben.			
12.	Die Eltern machen sich Sorgen, weil die Kinder so viel auf dem Handy telefonieren.			
13.	Konsum bedeutet Notwendigkeit.			
14.	Die Eltern und ihre Kinder kaufen bestimmte Kleidungsstücke zusammen, die die Kinder schön finden.			
15.	Es wäre gut, die Meinung der Jugendlichen zu diesem Thema zu hören.			

**Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
9-11 КЛАСС

**SCHREIBEN** \_\_\_\_\_ **ПИСЬМО**

(максимальное количество баллов – 20, работа оценивается в соответствии с опубликованными критериями)

Инструкция:

**Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Was könnte dazwischen passieren? Schreiben Sie den Mittelteil (ca. 200 Wörter) und den passenden Titel dazu. Sie haben 60 Minuten Zeit.**

*Tim und seine Freunde sind auf dem Weg zur Schule. Sie machen Witze, springen und laufen. Plötzlich zuckt Tim zusammen. Hinter ihm ist lautes Hundegebell und ein böses Knurren zu hören. Die Kinder starren auf Tim und den großen Hund hinter ihm. Tim dreht sich langsam um und steht direkt vor einem riesigen schwarzen Hund.*

**...Mittelteil...**

*Tim ist sehr stolz auf sich, dass er seine Angst besiegt hat und findet es natürlich toll von den anderen Kindern bewundert zu werden.*

**Перенесите свой текст в бланк ответа!**

**Черновики не проверяются и не оцениваются!**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
9-11 КЛАСС

## **Mündlicher Ausdruck**

Sie sollen in einer 3er –oder 4er Gruppe eine Talkshow vorbereiten. Die Präsentation der Talkshow soll ca. 10 – 12 Min. dauern. Für die Vorbereitung haben Sie 60 Min. Zeit.

Das Thema der Talkshow ist: **"SOZIALE NETZWERKE"**

*Soziale Netzwerke sind äußerst beliebt bei Jugendlichen. WhatsApp, Facebook, Instagram etc. – Jugendliche mögen sie, die Sozialen Netzwerke, und verbringen entsprechend viel Zeit damit: 80 Prozent der Jugendlichen besuchen Soziale Netzwerke täglich oder mehrmals die Woche (JAMES-Studie 2016).*

**Folgende Aspekte können dabei besprochen werden:**

- *Was tun Jugendliche in Sozialen Netzwerken?*
- *Warum sind Soziale Netzwerke so attraktiv?*
- *Welche Informationen veröffentlichen Jugendliche?*
- *Soll man die Privatsphäre schützen? Wenn ja, dann wie?*
- *Welche Gefahren bergen soziale Medien?*
- *Welche Tipps zum Schutz in Sozialen Netzwerken wären sinnvoll?*

An der Präsentation können z.B. folgende Figuren/Personen teilnehmen:  
*Moderator/in, Jugendliche, Arzt, Psychologe, Lehrer, Eltern etc.*

Sie können diese Rollen (außer des Moderators) auch durch andere ersetzen.

**Tipps für die Vorbereitung:**

- Entscheiden Sie in der Gruppe, ob Sie bei den vorgeschlagenen Rollen bleiben.
- Überlegen Sie zusammen, wie die Talkshow ablaufen soll.
- Jedes Gruppenmitglied überlegt sich seine Redebeiträge
- Versuchen Sie die Talkshow vor der Präsentation einmal durchzuspielen.

**Tipps für die Präsentation:**

- Sprechen Sie möglichst frei.
- Achten Sie darauf, dass jedes Gruppenmitglied etwa gleich viel sagt.
- Unterstützen Sie Ihre Meinung mit Argumenten und Beispielen.