

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

Муниципальный этап

7-8 класс

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

1	isst
2	wichtigste
3	gibt
4	meistens
5	zur
6	besten
7	Jugendliche
8	Städten
9	letzten
10	mitgebracht
A	Tag
B	ganz
C	Hause
D	gehört
E	wie
F	Tasse
G	jeden
H	schmeckt
I	Spaß
J	ab

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

1			C
2		B	
3	A		
4			C
5	A		
6			C
7	A		
8		B	
9	A		
10			C
11			C
12		B	
13		B	
14			C
15	A		
16			C
17		B	
18			C
19	A		
20			C

ЧТЕНИЕ

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	I		
14	C		
15	H		
16	B		
17	G		
18	F		
19	D		
20	E		

АУДИРОВАНИЕ

1			C	
2	A			
3		B		
4	A			
5	A			
6	A			
7		B		
8				D
9			C	
10		B		
11		B		
12	A			
13	A			
14				D
15				D

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку
Муниципальный этап

7-8 класс

Критерии оценки выполнения письменных заданий
Оценка за лексико-грамматическую корректность – 10 баллов

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
9-10	Полная реализация коммуникативных задач	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Несущественные языковые ошибки. Корректное применение формул письменной речи.
7-8		Достаточно связный, естественный текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов (применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием). Лексические и грамматические ошибки встречаются не более 4 раз.
5-6	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но в предельно упрощенной форме.	В тексте есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество невелико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.
3-4	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста.	Недостаточно корректный контроль за структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.
2	Имеют место попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, несоблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.

1	Несоответствие содержания поставленным задачам	Текст практически «не читаем», и представляет собой набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок.
----------	--	--

Оценка за раскрытие содержания темы – 10 баллов

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
9-10	Полная тематическая реализация задания.	Связный текст, тема сочинения раскрыта, автор логично дополняет заданные тематические рамки рассказа.
7-8		Достаточно связный (естественный) текст, восприятие которого может быть затруднено отступлениями, не связанными с темой сочинения непосредственно.
5-6	Тема сочинения раскрыта в целом.	Тема раскрыта, однако в текст включены клише, заученные заранее фрагменты тем.
3-4	Задача раскрытия темы в целом реализована, но в предельно упрощенной форме.	Восприятие текста затруднено, автор ограничивается простыми шаблонными фразами, логические связи внутри текста прослеживаются с трудом.
1-2	Несоответствие содержания поставленным задачам.	Текст практически «не читаем» и представляет собой набор отдельных фраз и предложений, не имеющих отношения к теме сочинения.

1 - 2 балла могут быть сняты за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 200 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.