

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку. 2018-2019 учебный год.
7 – 8 классы.*

Lösungen

I. Hören – 6 Punkte

		richtig	falsch
0	Simone geht mit Klaus ein Eis essen.		x
I.7	Ulla war nicht in der Schule.		x
8	Christophs Bruder war letzte Woche auch krank.	x	
9	Christoph hat Kopfschmerzen. Christoph hat Kopfschmerzen.		x
II.10	Markus möchte mit Bernd und Jens Chemie lernen.	x	
11	Jens trainiert am Donnerstag immer Fußball. Jens trainiert am Donnerstag immer Fußball.		x
12	Jens hat am Nachmittag Zeit.	x	

II. Lesen – 5 Punkte

1	2	3	4	5
B	C	E	D	A

III. Lexik und Grammatik – 10 Punkte

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
kam	hatte	fiel	Einer Zeitung	nahm	diesem Gedicht	dem Wirt	dem Komponisten	aß	der Auktion

IV. Landeskunde – 14 Punkte

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
c	b	a	b	a	a	a	c	b	a	c	b	a	c

Transkription zum Hören

Du hörst zwei Gespräche. Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben. Kreuze an: richtig oder falsch. Du hörst jedes Gespräch zweimal.

Beispiel

Klaus: Hallo Simone! Wie geht's dir?

Simone: Hallo Klaus! Danke, mir geht's sehr gut! Ich habe in Mathematik eine Eins, und deshalb lädt mich meine Mutter heute zum Eisessen ein!

Klaus: Na dann herzlichen Glückwunsch und viel Spaß beim Eisessen! Tschüss!

Simone: Tschüss Klaus!

Hörtext1:

Ulla: Hallo Christoph, wie geht's dir? Warum warst du nicht in der Schule?

Christoph: Och, mir geht's nicht so gut, Ulla. Seit zwei Tagen habe ich Bauchschmerzen.

Ulla: Das tut mir aber Leid. Hast du was Schlechtes gegessen?

Christoph: Nein, ich glaube, ich bin einfach krank. Mein Bruder hatte schon vor einer Woche Bauchweh, und jetzt habe ich es eben.

Ulla: Na dann – gute Besserung! Christoph: Danke! Morgen bin ich hoffentlich wieder gesund!

Hörtext 2:

Markus: Hallo Jens, was machst du denn morgen Abend? Willst du mitkommen zu Bernd? Wir lernen zusammen für die Chemiearbeit.

Jens: Tut mir Leid Markus! Morgen ist doch Mittwoch und da trainiere ich immer Fußball!

Markus: Ach ja, richtig. Schade!

Jens: Aber vielleicht können wir ja schon am Nachmittag lernen?

Markus: Ja, das ist eine gute Idee! Ich spreche mal mit Bernd und ruf dich dann an.

Jens: Ja gut! Dann bis später!

Схема оценки выполнения письменных заданий. 20 баллов

Баллы	<u>Коммуникативные задачи - 10 баллов</u>	<u>Языковые средства - 10 баллов</u>
9-10	Полная реализация коммуникативных задач	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Языковые ошибки не существенны. Корректное применение формул письменной речи.
7-8		Достаточно связный, естественный текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов. Применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием.
5-6	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но реализация их предельно упрощена.	В текстах есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество не велико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.
3-4	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста.	Недостаточно корректный контроль структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.
1-2	Отмечаются, частично успешные, попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, не соблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.
0	Несоответствие содержанию поставленным задачам	Текст практически «не читаем», набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок.

- При оценке 0 за решение коммуникативной задачи дальнейшая проверка не производится.
- 1 - 2 балла могут быть сняты за:
 - орфографические ошибки в словах активного вокабуляра, или в простых словах
 - небрежное оформление рукописи.

