

Немецкий язык, 9 – 11 классы, муниципальный этап  
Инструкция по проверке и оценке теста

Hörverstehen – 15 баллов

Leseverstehen – 20 баллов

Lexikalisch–grammatischer Test – 20 баллов

Landeskunde – 20 баллов

Schreiben – 20 баллов

Максимальное количество баллов за тест – 95.

**I. Hörverstehen**

Teil 1				Teil 2			
№ задания	Код ответа		Баллы	№ задания	Код ответа		Баллы
	richtig	falsch			richtig	falsch	
1	richtig	falsch	1	9		+	1
		+					
2	C		1	10	+		1
3	richtig	falsch	1	11	+		1
	+						
4	B		1	12		+	1
5	richtig	falsch	1	13		+	1
		+					
6	C		1	14		+	1
7	richtig	falsch	1	15		+	1
	+						
8	A		1				

Всего – 15 баллов

## II. Leseverstehen

Teil 1			Teil 2		
№ задания	Код ответа	Баллы	№ задания	Код ответа	Баллы
<b>1</b>	<b>B</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>D</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>A</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>G</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>C</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>B</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>A</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>I</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>C</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>C</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>B</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>H</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	<b>B</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>E</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	<b>C</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>F</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	<b>A</b>	<b>1</b>			
<b>10</b>	<b>B</b>	<b>1</b>			
<b>11</b>	<b>A</b>	<b>1</b>			
<b>12</b>	<b>B</b>	<b>1</b>			

**Всего – 20 баллов**

### III. Lexikalisch–grammatischer Test

Teil 1			Teil 2		
№ задания	Код ответа	Баллы	№ задания	Код ответа	Баллы
1	Mittelpunkt	1	A	zu	1
2	Lebensmittel	1	B	mit	1
3	enthalten	1	C	ein	1
4	aßen	1	D	die	1
5	kann	1	E	wurden	1
6	gegen	1	F	auf	1
7	Wissen	1	G	seinen/ einen	1
8	gebildet	1	H	man	1
			I	den/ ihren	1
			J	von	1
			K	um	1
			L	wird	1

Всего – 20 баллов

### IV. Landeskunde

№ задания	Teil 1										Teil 2									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Код ответа	A	B	C	C	A	A	B	A	A	B	C	A	B	C	B	A	C	B	C	B
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Всего – 20 баллов

## V. Schriftlicher Ausdruck

<b>Schreiben</b>						
<b>Схема оценивания конкурса письменной речи (9 – 11 классы)</b>						
<b>Содержание письменного задания</b>	<b>Организация текста и языковое оформление письменного задания</b>					<b>Итоговый балл за конкурс письменной речи (максимальный балл – 20)</b>
<b>Итоговый балл (максимальный балл – 10)</b>	<i>Композиция (максимум – 2 балла)</i>	<i>Лексика (максимум – 3 балла)</i>	<i>Грамматика (максимум – 3 балла)</i>	<i>Орфография и пунктуация (максимум – 2 балла)</i>	<b>Итоговый балл (максимальный балл – 10)</b>	

Максимальное количество баллов: 20  
**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0 баллов.**

### Критерии оценивания конкурса письменной речи (9 – 11 классы)

Максимальное количество баллов – 20

<b>БАЛЛЫ за содержание</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ Максимум – 10 баллов</b>
<b>9 – 10 баллов</b>	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Продолжение текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев.
<b>8 – 7 баллов</b>	Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Продолжение текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Передает чувства и эмоции автора и/или героев.
<b>6 – 5 баллов</b>	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Продолжение рассказа не совсем сочетается с началом. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю.
<b>4 – 3 балла</b>	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю.
<b>2 – 1 балл</b>	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю.
<b>0 баллов</b>	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута.

<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ</b>			
<b>Максимум – 10 баллов</b>			
<b>Композиция (максимум – 2 балла)</b>	<b>Лексика (максимум – 3 балла)</b>	<b>Грамматика (максимум – 3 балла)</b>	<b>Орфография и пунктуация (максимум – 2 балла)</b>
<p><b>2 балла</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p><b>3 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).</p>	<p><b>3 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p>
<p><b>1 балл</b> В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-3 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.</p>
<p><b>0 баллов</b> Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p><b>1 балл</b> В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.</p>

	<b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.	
--	--	--	--

**1 балл может быть снят за:**

- 1) небрежное оформление рукописи;**
- 2) недостаточный объем письменного сочинения (менее 200 слов);**
- 3) отсутствие заголовка.**