

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 2017–2018 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

КЛЮЧИ

Раздел 1. Аудирование.

Teil I.

Notizen - Abschlussfeier	
1.	Freitag.
2.	Salat.
3.	2 Euro
4.	19 Uhr
5.	734 56 82

Teil II.

	R	F
6.	X	
7.		X
8.		X
9.	X	
10.		X

Раздел 2. Понимание прочитанного.

Teil I.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок	6	2	4	3	5	7	8

Teil II.

	R	F	Steht nicht im Text
1.		X	
2.	X		
3.		X	
4.			X
5.	X		
6.	X		
7.		X	
8.			X

Раздел 3. Лексико-грамматическое задание.

I. Текст с пропусками.

1	2	3	4	5	6	7
B	A	B	D	A	A	D

II. Лексико-грамматический тест.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	B	D	C	D	A	D	A	A	B	A	B	C	C	D	B	A	D	D

Раздел 4. Страноведение.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	C	C	B	A	C	B	A	C	A	C	B	B	B	A

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 2017–2018 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Hörverstehen

Transkription der Texte

Скрипты текстов по аудированию

Text 1.

Hallo, grüß dich!

Weil du heute nicht im Kurs warst, rufe ich dich an. Zum Glück kann ich dir eine Nachricht hinterlassen. Also, am Freitag ist unser letzter Kurstag und da ... wir wollen das ein bisschen feiern. Wir haben uns überlegt, dass jeder etwas zum Essen macht und das in den Kurs mitbringt. Könntest du eventuell einen Salat machen? Das wäre ganz toll. Die Kosten für die Getränke werden wir uns teilen, das macht dann 2 Euro für jeden, ok? Ich hoffe, du wirst dann wieder gesund. Ruf mich bitte noch mal an, am besten ab 19 Uhr. Hast du meine Nummer? Ah, ich sage sie dir sicherheitshalber noch einmal. Das wäre 7345682.

Text 2.

Wir beschäftigen uns heute mit der Frage „Gleichberechtigung im Haushalt“ und konfrontierten über 50 verheiratete Paare mit der Frage „Wie teilen Sie sich die Arbeit im Haushalt?“ Hören Sie sich dazu zuerst einige Stellungnahmen.

6. Na eigentlich mach alles ich. Ich bin zu Hause und daher koche ich, ich wasche ab, ich bügle, ich versorge das Kind. Mein Mann macht vielleicht den Abwasch und in dem Garten, dafür ist er zuständig. Und einkaufen gehen wir beide.
7. Wo ich im Haushalt helfe... Hm.. Oh, Gott. Kochen. Kochen tue immer ich. Das macht mir immer großen Spaß. Dafür wäscht meine Frau immer ab. Wäsche waschen mache ich nicht so gerne. Das macht sie. Dafür gehe ich immer gern einkaufen und Gartenblumen gießen, dass ich ein bisschen aus dem Haus rauskomme.
8. Tja. Bei uns ist es so, mein Mann ist voll berufstätig. Ich bin zu Hause mit unseren 2 kleinen Kindern – 3 und 5 Jahre alt. Tja, er schaut zu, dass ich koche, abwasche, aufräumen – das muss auch ich machen, vor allem die Kinderzimmer schauen ziemlich schrecklich aus. Wäsche waschen – das mache auch ich, ebenso das Bügeln. Das Einkaufen übernimmt er, putzen tue ich und im Sommer betreut er den Garten, gießt die Blumen im Garten, aber das kann ich nicht, das mag ich nicht.
9. Wissen Sie, bei uns ist es eigentlich ganz unterschiedlich. Es hängt von der Situation ab. Meistens koche ich und gehe auch einkaufen, während meine Partnerin, sich eher mit Aufräumen und Abwaschen beschäftigt. Die Wäsche – die teilen wir uns und Garten haben wir keinen daher, entfällt es weg.
10. Also, mein Mann, der ist ziemlich voll, der macht überhaupt nur, was ihm Spaß macht. Einkaufen geht er, ja, aber er hält dann die Liste nicht, die ich ihm aufschreibe, kauft irgendwas, meistens zu teurere Sachen. Ab und zu kocht er,

aber das Abwaschen überlässt er mir. Aufräumen – tut er sowieso nicht. Die Wäsche, die schmeißt er einfach ins Eck, das ist meine Sache, putzen kann keine Rede sein, also und um den Garten kümmert sich bei uns überhaupt keiner, der verwildert.

Критерии оценки выполнения устного задания
Максимальное количество баллов – 25

Оценка результата группы (всего 10 баллов):

Баллы	Содержание презентации
5	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально.
4	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ординарно.
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объеме. Содержание презентации не претендует на оригинальность.
2	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально.
1	Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно.
0	Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта.

Баллы	Работа в команде / взаимодействие участников
5	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом и высказываются в равном объеме.
4	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объем высказывания не всегда соблюдается.
3	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очередности высказывания.
2	Все члены группы высказываются, но распределение ролей неоптимально. Взаимодействуют не все участники группы.
1	Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний недостаточно продумана.
0	Некоторые участники высказываются, но взаимодействие отсутствует.

Оценка индивидуальных результатов участника (всего 15 баллов):

Баллы	Убедительность, наглядность изложения
3	Высказывания аргументированы, аргументация сильная, сопряжена с высказываниями других членов группы.
2	Аргументация в целом убедительна и логична.
1	Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя.
0	Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний.
Баллы	Выразительность, артистизм
3	Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность.
2	Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы.
1	Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики.
0	Не демонстрирует сопричастности происходящему, пластика и жестикуляция отсутствуют.
Баллы	Лексическое оформление речи
3	Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости.
2	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц.
1	Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично.
0	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.
Баллы	Грамматическое оформление речи
3	Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи.
2	Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи.
1	Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи.

0	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.
Баллы	Произношение
3	Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме.
2	Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке.
1	Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка.
0	Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению.