Чтение Leseverstehen TEIL I

Lesen Sie zuerst den Text und machen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben.

Klassenfahrten: Stress oder Spaß?

Klassenfahrten sind Ausflüge, die von der Schule organisiert werden. Sie finden während der Schulzeit und nicht in den Ferien statt. An Klassenfahrten müssen die Schüler teilnehmen, genau wie im Unterricht. Auch die Kosten für die Reise müssen die Schüler oder ihre Eltern bezahlen. Klassenfahrten haben in Deutschland eine lange Tradition. Schon in den 30er-Jahren wurden gemeinsame Ausflüge unternommen, zunächst nur innerhalb Deutschlands. Heute fahren deutsche Schulklassen auch ins Ausland. Damals wie heute ist das gemeinsame Erlebnis wichtig, und weniger das Lernen. Trotzdem ist eine Klassenfahrt kein Urlaub für die Schüler. Die Lehrer sorgen dafür, dass die Schüler auch auf der Reise etwas lernen.

In den meisten deutschen Schulen findet mindestens ein Mal pro Schuljahr ein eintägiger Ausflug statt. Dieser wird auch Wandertag genannt. Die Klasse unternimmt entweder wirklich eine Wanderung oder sie fährt mit den Bus oder mit dem Zug in eine Stadt, um sich Sehenswürdigkeiten anzuschauen. Mehrtägige Klassenfahrten finden regelmäßig statt, jedoch nicht in jedem Schuljahr. Fast jede deutsche Schulklasse reist einmal in die deutsche Hauptstadt Berlin oder eine andere deutsche Großstadt wie Hamburg oder München. Die Schüler wohnen dann in einer Jugendherberge und haben ein volles Kulturprogramm. Es gibt aber auch Klassenfahrten aufs Land. Die Schulklassen übernachten dann in sogenannten Schullandheimen. Jugendherbergen und Schullandheime haben Mehrbettzimmer. Jungs und Mädchen schlafen natürlich getrennt. Ebenso sind die Duschen und Toiletten für Jungs und Mädchen extra. Manchmal kochen die Schüler auch ihr Essen selbst und machen gemeinsam sauber. Viele deutsche Schulen organisieren im Winter auch Skikurse in den Bergen.

Auf Klassenfahrten gibt es keinen klassischen Unterricht und keine Hausaufgaben. Trotzdem sollen die Schüler etwas lernen. Deshalb findet auf Klassenfahrten zwischendurch ein bisschen Unterricht statt. Es gibt allerdings auch Schulausflüge, bei denen das Lernen im Mittelpunkt steht. Sie heißen Exkursion und haben ein bestimmtes Thema. Mit dem Besuch in einem Museum oder der Besichtigung eines Unternehmens wird der theoretische Unterricht zu einer praktischen Übungsstunde. Daneben gibt es auch mehrtägige Seminare, zum Beispiel in der politischen Bildung. Das Wichtigste Ziel einer Klassenfahrt bleibt jedoch die Stärkung des Zusammengehörigkeitgefühls. Die Schüler sollen lernen, miteinander auszukommen und sich füreinander einzusetzen. Durch das intensive Zusammenleben auf einer Klassenfahrt verbessert sich die Beziehung unter den Schülern. So lernen die Schüler etwas fürs Leben.

Lesen Sie nun folgende Aussagen zum Inhalt des Textes. Wenn die Aussage richtig ist, schreiben Sie daneben A. Wenn die Aussage falsch ist, schreiben

Sie daneben B. Wenn die Aussage nicht im Text steht, schreiben Sie daneben C. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

1. Die Schulausflüge machen geis	tige Verbundenheit star	k.
A Richtig	B Falsch	C Nicht im Text
2. Während der Schulzeit gibt es v	weder eintägige noch m	ehrtätige Klassenfahrten.
A Richtig	B Falsch	C Nicht im Text
3. An der Vorbereitung der Klasse	enfahrten nehmen die E	ltern teil.
A Richtig	B Falsch	C Nicht im Text
4. Auf einer Klassenfahrt müssen lösen.	n die Schüler auf ihr G	Geld achten und Probleme
A Richtig	B Falsch	C Nicht im Text
5. Heute ist eine Auslandsreise un	möglich.	
A Richtig	B Falsch	C Nicht im Text
6. Die Klassenfahrten sind für die	Schüler kostenlos.	
A Richtig	B Falsch	C Nicht im Text
7. Auf der Reise lernen die Schüle	er sich gut verstehen und	d einander unterstützen.
A Richtig	B Falsch	C Nicht im Text
8. Die Klassenfahrten sind für die	Schüler obligatorisch.	
A Richtig	B Falsch	C Nicht im Text
9. Jede Klasse unternimmt wen Ausflug.	nigstens einmal pro So	chuljahr einen eintägigen
A Richtig	B Falsch	C Nicht im Text
10. Auf einer mehrtätigen Re Jugendherberge oder in einem Sch		nüler entweder in einer
A Richtig	B Falsch	C Nicht im Text

11. Eine Klassenfahrt bedeutet viel Arbeit für den Lehrer.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

12. Bei einer Exkursion ist das Lernen wichtig.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

TEIL II

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu den Sätzen in diesem Text. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

JUGEND UNTER DRUCK

- (0) Die deutsche Jugend steht ...
- (13) Schule, Studium oder Beruf sind ... für 60 Prozent der jungen Deutschen sehr anstrengend.
- (14) Besonders schwer haben es ... die Schüler.
- (15) 70 Prozent der Jugendlichen unter 20 Jahren finden, ... dass der Leistungsdruck von Jahr zu Jahr größer wird.
- (16) Bei den jungen Schülern zwischen 11 und 14 Jahren ... machen oft die Eltern Druck.
- (17) Über 45 Prozent der Schüler sagen, ... dass ihre Eltern gute Leistungen verlangen.
- (18) Nicht nur die Schule ist anstrengend. Fast ein Drittel der deutschen Jugendlichen hat ... auch in der Freizeit Stress.
- (19) Viele glauben, ... dass in der Gesellschaft Leistung wichtiger ist als die Persönlichkeit.
- (20) So denken schon ... über 40 Prozent der jungen Schüler.

FORTSETZUNGEN

- (A) unter Druck
- (B) auch in der Freizeit Stress.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 7-8 КЛАССЫ

- (C) dass der Leistungsdruck von Jahr zu Jahr größer wird.
- (D) über 40 Prozent der jungen Schüler.
- (E) für 60 Prozent der jungen Deutschen sehr anstrengend.
- (F) dass ihre Eltern gute Leistungen verlangen.
- (G) haben es die Schüler.
- (H) dass in der Gesellschaft Leistung wichtiger ist als die Persönlichkeit.
- (I) machen oft die Eltern Druck.

ПЕРЕНЕСИТЕ ВАШИ РЕШЕНИЯ В БЛАНК ОТВЕТОВ

Лексико-грамматический тест Lexikalisch-grammatischer Test

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text zum ersten Mal. Setzen Sie in die Lücken 1-10 die Wörter, die nach dem Text kommen, in richtiger Form ein. Gebrauchen Sie jedes Wort nur einmal. Passen Sie auf: 8 Wörter bleiben übrig.

Auf immer Freunde

Vor dem Deutschen Nationaltheater in Weimar steht ein ... 1 ... für zwei große Männer. Der eine ... 2 ... einen Lorbeerkranz, der andere – eine Schriftrolle. Diese beiden Freunde sind nicht nur das Symbol von Weimar, ... A ... auch von ganz Deutschland.

Die Freundschaft ... B ... Goethe und Schiller ist nicht von heute auf morgen ... 3.... Als der begabte junge Schiller 1787 nach Weimar kam, gelang es ... 4 ... nicht, den großen Goethe kennen zu lernen. Goethe verweigerte ihm viele Jahre jeden Kontakt. Schiller fand das natürlich nicht besonders schön und schrieb:

Dieser Mensch, dieser Goethe ist mir einmal im Wege, und er erinnert... C ... so oft, dass das Schicksal mich hart behandelt hat. Wie leicht ward sein Genie von seinem Schicksal getragen, und ich muss ... D ... auf diese Minute noch kämpfen!

Beide Männer waren wirklich sehr verschieden, auch ihre Lebensbedingungen. Goethe ... 5 ... sein ganzes Leben lang keine äußere Not. Schiller ... E ... hatte viele Finanzsorgen und war oft krank.

Das Eis wurde ... F ... 20. Juli 1794 ... 6 ..., als die beiden von einer Sitzung der Gesellschaft der Naturforscher in Jena zurückkehrten.

Wir gingen zufällig beide zugleich heraus, ein Gespräch knüpfte ... G ... an... Wir gelangten zu seinem Hause, das Gespräch lockte mich hinein... (Goethe)

Seit diesem Gespräch war Schiller häufiger ... 7 ... bei Goethe in Weimar. Im gleichen Jahr lud Schiller auch Goethe ... H ... Mitarbeit an seiner Zeitschrift "Die Horen" ein. Es entwickelte sich eine enge Freundschaft zwischen Goethe und Schiller, ... I ... sich gegenseitig zum Dichten ... 8

Als Schiller 1805 ... 9 ..., schrieb Goethe einen Epilog zu Schillers Glocke. ... J ... man ihn liest, begreift man, wie sehr Goethe seinen Freund geliebt und ... 10 ... hat.

- 1. inspirieren
- 2. Denkmal
- 3. schmelzen
- 4. Statue
- 5. Gast

- 6. entstehen
- 7. Freund
- 8. leiden
- 9. brechen
- 10. sterben
- 11. schätzen
- 12. werden
- 13. zerschlagen
- 14. fallen
- 15. existieren
- 16.unterscheiden
- 17. er
- 18. halten

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun in die Lücken A-J je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst.

Wichtig! Jede der Lücken 1-10 und A-J soll durch nur EIN Wort ergänzt werden.

ПЕРЕНЕСИТЕ ВАШИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение Landeskunde

Lesen Sie die Aufgaben 1-20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

1. Sie wurde 1981 von der Russisch-Orthodoxen Kirche heiliggesprochen.

a) Maria Alexandrowna b) Elisaweta Fjodorowna c) Alexandra Fjodorowna
 2. Als widmete Elisaweta Fjodorowna die letzten zehn Jahre ihres Lebens der Fürsorge für Arme, Kranke und Waise. a) Nonne b) Äbtissin c) Ärztin
3. Sie erwirkte die Gründung und Arbeit des Roten Kreuzes in Russland.a) Alexandra Fjodorownab) Marija Alexandrownac) Jelisaweta Fjodorowna
4. Wie viele Prinzessinnen in der russischen Geschichte stammten aus dem Haus Hessen?
a) 3 b) 5 c) 4
 5. Wie hieß Russlands letzte Zarin? a) Maria Alexandrowna b) Jelisaweta Fjodorowna c)Alexandra Fjodorowna 6. Wo wurde Prinzessin Wilhelmine von Hessen-Darmstadt geboren? a) Wiesbaden b) Prenzlau c) Darmstadt
7. Ende des Jahrhunderts verbanden zwei Darmstädter Prinzessinnen ihr Leben mit den Romanows?
a) 17. b) 18. c) 19.
8. Wie hieß die Ehefrau des Zaren Alexander der II.? a) Jelisaweta Fjodorowna b) Alexandra Fjodorowna c) Marija Alexandrowna
9. Jelisaweta Fjodorowna gründete in 1909 das "Martha-Maria-Kloster de Barmherzigkeit".
a) Moskau b)Sankt Petersburg c) Jekaterinburg
10. Wie viele Vinden hette Alexandre Eigdeneyung?
10. Wie viele Kinder hatte Alexandra Fjodorowna? a) 5 b) 7 c) 6
11. Auf dem Gebiet der Chemie ist weltbekannt.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 7-8 КЛАССЫ

- a) Konrad Zuse
- b) Philipp Reis
- c) Justus von Liebig
- 12. Diese Person gilt als Vater des modernen Parfums. 1910 erhält er den Nobelpreis für seine Forschungen auf dem Gebiet der alicyclischen Verbindungen.
- a) Gerhard Ertl
- b) Carl Bosch

- c) Otto Wallach
- 13. Justus von Liebig lebte und wirkte im ... Jahrhundert.
- a) 19.
- b) 18.
- c) 17.
- 14. Justus von Liebig entdeckt das
- a) Chlorochin
- b) Chloroform
- c) Chlorophyll
- 15. Mit ... Jahren wurde Justus von Liebig zum Professor an der Universität Gießen ernannt.
- a) 21

- b) 31
- c) 41
- 16. Wo wurde Justus von Liebig geboren?
- a) in München
- b) in Bonn
- c) in Darmstadt
- 17. Wer ist der erste deutsche Nobelpreisträger für Chemie?
- a) Emil Fischer
- b) Adolf von Baeyer
- c) Wilhelm Ostwald
- 18. Der in Rumänien geborene deutsche Chemiker Stefan Hell erhielt ... den Chemienobelpreis.
- a) 2014

- b) 2007
- c) 1988
- 19. ... war ein deutscher <u>Chemiker</u> und Pionier der Radiochemie, der 1921 die ersten isomeren Kerne ("Uran Z") sowie 1938 zusammen mit Fritz Straßmann die Kernspaltung des Urans entdeckte.
- a) Otto Hahn
- b) Hans Fischer
- c) Carl Bosch
- 20. Auf welchem Foto ist Justus von Liebig dargestellt?

b)







a)

Аудирование (до 15 мин.)

Hörverstehen

Задания на аудирование: (до 15 мин.),

Hören Sie sich bitte den Text an! Sie hören es zweimal. Nach dem ersten Hören werden Sie eine Minute für Aufgaben 1-7 haben, nach dem zweiten Hören haben Sie zwei Minuten für Aufgaben 8-15. Nach Abschluss der Arbeit tragen Sie bitte Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

Пауза 2 минуты

Schüler kurz vor der Abitur. Die Mottowoche

Wenn die Aussage richtig ist, schreiben Sie daneben A. Wenn die Aussage falsch ist, schreiben Sie daneben B. Wenn die Aussage nicht im Text steht, schreiben Sie daneben C. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

- 1. Die letzte Schulwoche nennen die deutschen Gymnasiasten die Mottowoche.
- 2. Das Ziel der Abiturienten ist die Situation zu eskalieren.
- 3. Im "Krieg" gegen die anderen Gymnasien setzen die Schulabgänger immer harmlose "Waffen" ein.
- 4. 2016 wurde die Kölner Polizei während der Mottowoche über 20 Male alarmiert.
- 5. Die 12. Klasse des Humboldt Gymnasiums wollte den "Abikrieg" beenden.
- 6. Während der Mottowoche 2016 in Köln bekamen mehrere Schüler verschiedene Verletzungen.
- 7. In der Mottowoche machen die Abiturienten viel Spaß und ärgern die Schüler aus den anderen Schulen.

Wählen Sie die richtige Variante.

8. Was ist eine Mottowoche?

Eine Woche, in der ...

- a) die Schüler versuchen in den letzten Tagen vor den Abiprüfungen alles im Gedächtnis zu festigen.
- b) die Polizei Gymnasien besucht.
- c) die angehenden Abiturienten feiern.
- 9. Das Wichtigste an der Mottowoche ist für die meisten Schüler, dass sie ...
- a) viel Geld einnehmen.

- b) Spaß haben.
- c) andere Schulen zerstören.
- 10. Die Polizei ...
- a) musste 2016 nicht einmal wegen der Abiturienten zu einem Einsatz fahren.
- b) hat bei einem Einsatz mehrere Schüler verletzt.
- c) will mit der Kontrolle die Schulleitung beauftragen.
- 11. Es werden in der Mottowoche ...
- a) oft Feuerwerkskörper benutzt.
- b) Referate für die Prüfungen vorbereitet.
- c) in der freien Zeit viel Sport getrieben.
- 12. Während der Mottowoche werden.....
- a) oft Wände geschmiert und es gibt auch Gewalttaten.
- b) Vorbereitungen auf den Abiball getroffen.
- c) die Lehrer, Eltern und Abiturienten zusammen feiern.

Jetzt hören Sie das Interview ein zweites Mal.

Текст звучит еще один раз

Пауза 3 минуты

Ende der Aufgabe.

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Schreiben

Lesen Sie den Anfang der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil der Geschichte (ca. 100-120 Wörter), verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzuversetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu. Sie haben 60 Minuten Zeit.

Der schwere Vorhang öffnet sich.

Lachend tanzt der Clown in die Arena. In der Mitte der Manege bleibt der lächelnde Clown plötzlich stehen. Er sieht sich um und dann geht der Clown mit großen Schritten auf ein blondes Mädchen zu, das einen grauen Stoffhund fest an sich drückt.

"Du siehst ein bisschen traurig aus!", sagt der Clown.

"Ich bin auch ein bisschen traurig!" antwortet das Mädchen. "Mein armer Hund ist nämlich krank."

"Das ist keine gute Nachricht. Was fehlt ihm denn?"

"Er kann nicht lachen! Kannst du ihm nicht beibringen?"

Nachdenklich legt der Clown den Kopf schief.

"Weißt du", sagt er schließlich, "..."

... Mittelteil ...

Der Clown lacht dem Kind ermuntern zu. "Auch wer nicht lachen kann, kann sich freuen. Ist das nicht das Wichtigste?" Erleichtert drückt das kleine Mädchen den Stoffhund noch fester an sich.

Das Publikum applaudiert minutenlang.

ПЕРЕНЕСИТЕ ВАШИ РЕШЕНИЯ В БЛАНК ОТВЕТОВ

КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ Задание

- 1. Bereiten Sie in einer Dreier- oder Vierergruppe eine Talkshow vor. Die Präsentation der Talkshow soll ca. 10-12 Minuten dauern. Für die Vorbereitung haben Sie 60 Minuten Zeit.
- 2. Das Thema der Talkshow lautet "Die Bedeutung von Fremdsprachen in der heutigen Welt".

Folgende Aspekte können dabei besprochen werden:

- Welche Bedeutung Fremdsprachen für Sie persönlich haben?
- Welche Rolle Fremdsprachenkenntnisse spielen, wenn man ein fremdes Land und seine Kultur kennen lernen will?
- Warum Fremdsprachenkenntnisse für viele Berufe immer wichtiger werden?
- Welchen Beitrag können Fremdsprachenkenntnisse zur Völkerverständigung und Friedenserziehung leisten?

An der Talkshow können beispielsweise folgende Figuren/Personen teilnehmen:

- Moderator/-in
- Lehrer/-in, Schüler/-in
- Eltern/Großeltern
- bekannte Persönlichkeiten
- Psychologe/-in
- Politiker/-in
- Vertreter/-innen verschiedener Berufsgruppen
- ...

Sie können diese Rollen (außer der des Moderators/der Moderatorin) auch durch andere ersetzen.

- 3. Tipps für die Vorbereitung:
 - Entscheiden Sie in der Gruppe, ob Sie bei den vorgeschlagenen Rollen bleiben.
 - Überlegen Sie zusammen, wie die Talkshow ablaufen soll.
 - Jedes Gruppenmitglied überlegt sich seine Redebeiträge.
 - Versuchen Sie die Talkshow vor der Präsentation einmal durchzuspielen.
- 4. Tipps für die Präsentation
 - Sprechen Sie möglichst frei.
- Achten Sie darauf, dass jeder Gruppenangehörige etwa gleich viel sagt.

ЛИСТ ОТВЕТОВ

7-8 классы

Страноведение

Landeskundlicher Test

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

7-8 классы Лексико-грамматический тест Lexikalisch-grammatischer Test

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
A	
В	
С	
D	
Е	
F	
G	
Н	
I	

_	
T	
•	

7-8 классы Чтение Leseverstehen

TEIL I

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

TEIL II

0	13	14	15	16	17	18	19	20

7-8 классы Hörverstehen Аудирование

1	R	F	
2		_	
2	R	F	
3	R	F	
4	R	F	
5	R	F	
6	R	F	
7	R	F	
8	Α	В	С
9	Α	В	С
10	Α	В	С
11	Α	В	С
12	Α	В	С