

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку**

2019/20 учебный год

9–11 классы

Lösungen

I. Hörverstehen – 7 Punkte

№	ANTWORTEN
1	c
2	b
3	c
4	b
5	A
6	A
7	C

II. Leseverstehen – 12 Punkte

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	B	B	B	A	A	A	A	B	A	B	B

III. Lexik und Grammatik – 20 Punkte

№	ANTWORTEN	
1	Rolle	A im
2	Auskennt	B Mit
3	umgehen	C dazu
4	LAendern	D aus
5	Ergebnisse	E Lagen
6	Ausstattung	F Beispiel
7	Whiteboards	G Warden
8	Weiterführenden	H Zum
9	Verändern	I Dass
10	Meinung	J Wenn

IV. Landeskunde – 16 Punkte

1	2	3	4	5	6	7	8
b	a	a	b	a	b	b	a
9	10	11	12	13	14	15	16
a	a	b	b	a	a	b	a

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку. 2019/20 учебный год
9–11 классы**

Схема оценки выполнения письменных заданий. 20 баллов

Баллы	<u>Коммуникативные задачи – 10 баллов</u>	<u>Языковые средства – 10 баллов</u>
9–10	Полная реализация коммуникативных задач	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Языковые ошибки не существенны. Корректное применение формул письменной речи
7–9		Достаточно связный, естественный текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов. Применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием
5–6	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но реализация их предельно упрощена	В текстах есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество не велико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи
3–4	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста	Недостаточно корректный контроль структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.
1–2	Отмечаются, частично успешные, попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощённой конструкции предложений, не соблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста
0	Несоответствие содержания поставленным задачам	Текст практически «не читаем», набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок

- При оценке 0 за решение коммуникативной задачи дальнейшая проверка не производится.
- 1 – 2 балла могут быть сняты за:
- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра, или в простых словах
- небрежное оформление рукописи.

