

Чтение
LESEVERSTEHEN
TEIL I

Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben.

Die Lochis: Mit 20 in die YouTube-Rente

Die Lochis starteten 2011 mit Sketchen und Musikparodien ihren YouTube-Kanal. Heute sind sie unter den meistabonnierten YouTubern in Deutschland – und hören auf. Die Tour zu ihrem dritten und letzten Album „Kapitel X“, genannt „Die Abschlusstour“ startete am 19. September in Berlin und führte durch fünf Großstädte in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Jetzt fällt der letzte Vorhang in der Dortmunder Westfalenhalle.

Mit gerade mal 20 Jahren blicken Roman und Heiko Lochmann auf eine Karriere zurück, wie sie sich viele Jugendliche erhoffen. Entsprechend ungeplant erscheint das, was seit 2011 passiert ist. Nach den ersten ins Netz gestellten Videos der damals Zwölfjährigen (darunter ihr „Toastbrot-Song“, die Parodie eines Bruno Mars-Hits) kam 2012 der Publikumspreis in der Kategorie „Newbie“ des deutschen Webvideopreises, zwei Nominierungen für den „Echo“ 2017, der „Goldene Kamera Digital Award“, 2,7 Millionen Abonnenten auf der Videoplattform YouTube und weitere Follower in Millionenhöhe auf Instagram und Facebook.

Gerade der allererste Preis sei besonders wichtig gewesen, „weil der voll viel eingeleitet hat. Das war für uns ein riesen Motivationsschub damals“, so Heiko und Roman. Durch TV-Berichte über die Schüler steigen die Besucher- und Abonnentenzahlen ihres YouTube-Kanals. Bereits 2014 knackt er die Millionengrenze. Ebenso rasant steigt die Produktivität der beiden. Sie parodieren nicht mehr nur, sondern produzieren eigene Lieder.

Am bekanntesten dürfte ihr Song „Lieblingslied“ vom Debütalbum „#zwillling“ sein, womit sie 2016 Platz 1 der deutschen Albumcharts erreichen. Im Folgejahr bekommt es Goldstatus. Ein Erfolg, den vor ihnen kein anderer YouTuber erzielen konnte.

Man ahnt es: Die 16 Songs von ihrem neuen Album „Kapitel X“ richten sich vor allem an ihre Fans, Jugendliche und junge Erwachsene.

Roman und Heiko Lochmann „lieben Auftritte“, wie sie ihren Fans in ihrem Videoresümee erzählen. Waren sie zu Beginn ihrer Karriere noch allein mit ihrer Kamera im heimischen Wohn- oder Kinderzimmer, füllen sie inzwischen mit Bühnenshows große Hallen, wie jetzt bei ihrer Abschiedstournee. Auch als Schauspieler haben sich die beiden zwischenzeitlich ausprobiert – in einigen Folgen in der von der ARD ausgestrahlten Telenovela „Sturm der Liebe“ sowie im Kinofilm „Bruder vor Luder“ (2015), für den die Lochmann-Brüder auch das Drehbuch schrieben und für den Soundtrack verantwortlich zeichneten.

In ihrem Abschiedsvideo werden die beiden Sunnyboys auch nachdenklich und gestehen, dass sie sich trotz ihrer Karriere manchmal einsam fühlen und Sehnsucht nach Freunden und Familie und letztlich auch nach einer neuen Entwicklung haben: „Wir sind die ganze Zeit mit 200 auf der linken Spur gefahren, haben ab und zu vielleicht vergessen, auch mal zu tanken.“ Jetzt sei es an der Zeit, „eine Ausfahrt zu nehmen“ und das YouTube-Zeitalter fürs Erste hinter sich zu lassen.

1. Die Lochis begannen 2011 ihren Weg zur Popularität mit ihren eigenen Liedern.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

2. Insgesamt produzierten die Lochis vier Alben.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

3. Die Lochis besuchten während ihrer Abschiedstour fünf deutschsprachige Länder.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

4. Ihr letztes Konzert geben die Lochis in Dortmund.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

5. Die Lochis sind Zwillinge.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

6. Die Lochis begannen ihre YouTube-Karriere mit 12 Jahren.

A Richtig **B Falsch** **C Nicht im Text**

7. Die Lochis wurden mit vielen Preisen ausgezeichnet.

A Richtig **B Falsch** **C Nicht im Text**

8. Die Lochis sind nur im YouTube beliebt.

A Richtig **B Falsch** **C Nicht im Text**

9. Nur im Jahr 2015 hatten die Lochis mehr als eine Million Follower auf der Videoplattform YouTube.

A Richtig **B Falsch** **C Nicht im Text**

10. Die Lochis sind die einzigen YouTuber, deren Album Goldstatus erhalten hat.

A Richtig **B Falsch** **C Nicht im Text**

11. Ihre ersten Videos drehten die Brüder zu Hause.

A Richtig **B Falsch** **C Nicht im Text**

12. Die Lochis schrieben auch Musik zu einigen Filmen.

A Richtig **B Falsch** **C Nicht im Text**

TEIL II

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein. ACHTUNG! Eine Antwort ist übrig.

Schulkinder mit Chauffeur

(0) Weil es so bequem ist, weil die Zeit so knapp ist und weil die Eltern sowieso mit dem Auto zur Arbeit fahren,

(13) Eltern, die ihre Kinder jeden Morgen mit dem Auto fahren, verursachen nicht nur Chaos vor dem Schultor,

(14) Wenn die Kinder mit den „Elterntaxis“ zur Schule kommen, können sie nicht

(15) Am besten ist es,

(16) Im Vergleich zu 90% der Grundschüler, die sich in den 70er Jahren allein auf den Schulweg machten,

- (17) Die Eltern fahren ihre Kinder mit den Autos auch dann,
 (18) Viele Eltern erklären es dadurch,
 (19) Als einer der Gründe für das Elterntaxi ist auch die Bequemlichkeit:
 (20) Die Psychologen aber warnen vor dem Elterntaxi,

Fortsetzungen:

- A. wenn die nächstgelegene Schule gar nicht so weit entfernt ist.
 B. mit anderen Kindern kommunizieren.
 C. so können morgens alle ein paar Minuten länger schlafen.
 D. ist es heutzutage jeder dritte Schüler.
 E. weil die Autofahrt die Kinder müde und passiv macht und die Entwicklungsmöglichkeiten ihnen nimmt.
 F. werden mehr Kinder werden im Auto zur Schule gebracht.
 G. sondern hat auch andere Vorteile.
 H. wenn sie mit Freunden zur Schule kommen, laufen, Rad fahren oder im Schulbus.
 I. sondern können den Kindern sogar schaden.
 J. dass sie Angst um ihre Kinder haben.

0	13	14	15	16	17	18	19	20
F								

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Лексико-грамматическое задание

Lexikalisch-grammatische Aufgabe

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text zum ersten Mal. Setzen Sie in die Lücken 1-10 die Wörter, die nach dem Text kommen, in richtiger Form ein. Jedes Wort darf nur einmal gebraucht werden. Passen Sie auf: 6 Wörter bleiben übrig.

Schule schwänzen fürs Klima

Weltweit demonstrieren Schüler freitags gegen die Klimapolitik, anstatt in die Schule A gehen. Von vielen Schulen und Politikern werden sie dafür kritisiert. Jetzt stellen sich einige 1 hinter ihre Kinder.

Die jungen Klimaaktivisten wollen, B die Regierungen sich an ihre eigenen Ziele halten, die 2 auf unter zwei Grad Celsius zu beschränken. Die Idee zu den Schülerstreiks hatte die schwedische Schülerin Greta Thunberg. Weltweit folgen C Schüler und streiken unter dem 3 „Fridays For Future“.

Die Schulen gehen unterschiedlich D den demonstrierenden Schülern um: Während einige den Schülern für den Klimastreik freigegeben, drohen andere mit 4 oder lassen den Unterricht nacharbeiten.

Auch von Politikern gab E verschiedene Reaktionen. Die Kanzlerin Angela Merkel lobte den Einsatz F Schüler, CSU-Politiker Andreas Scheuer sagte hingegen: „Wir brauchen G Schulschwänzer.“ Viele Gegner der Schülerstreiks 5 die Frage, ob die jungen Menschen überhaupt H Recht haben, für die Proteste die Schule zu schwänzen.

Auch Thomas Steghs Tochter schwänzt die Schule, I zu demonstrieren. Er 6 das gut. Stegh ist Mitinitiator von „Parents for Future“. Erwachsene schlossen J dabei deutschlandweit zusammen, um die streikenden Schüler zu 7. Innerhalb von zwei Wochen unterschrieben mehr K 14.000 Menschen ihre Forderungen.

Auch L Österreich und Schweden funktionieren die Gruppen von „Parents for Future“. In Australien 8 sie sich „Australian Parents for Climate Action“ und in den USA „Climate Parents“.

1. beantworten

2. Eltern
3. Lehrkräfte
4. Erderwärmung
5. finden
6. heißen
7. helfen
8. Klimaschutz
9. Motto
10. nennen
11. stellen
12. Devise
13. Strafe
14. unterstützen

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun die Lücken A-J je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst.

Wichtig! Jede der Lücken 1-8 und A-L durch EIN Wort ergänzt werden.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ

**ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ
LANDESKUNDE**

Lesen Sie die Aufgaben 1 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B, oder C) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

1. Im Zentrum der mittelalterlichen Wanderbühne stand ...

- A. der Kaiser
- B. der Ausländer
- C. der Spaßmacher

2. Der Wandel von den Wanderbühnen zum stehenden Hoftheater und nationalen Bühnen erfolgt ...

- A. im 18. Jahrhundert
- B. im 17. Jahrhundert
- C. im 19. Jahrhundert

3. Zu Gotthold Ephraim Lessings bekanntesten Dramen gehört ...

- A. „Emilia Galotti“
- B. „Ernst und Falk“
- C. „Kleinigkeiten“

4. In Deutsches Theater Berlin wurde ... umbenannt.

- A. das Königliche Theater
- B. das Neue Theater
- C. das Friedrich-Wilhelm-Städtische Theater

5. Max Reinhardt fungierte im Deutschen Theater ...

- A. als Intendant
- B. als Architekt
- C. als Bühnenbildner

6. Zu Werken von B. Brecht gehört nicht ...

- A. Der aufhaltsame Aufstieg des Arturo Ui
- B. Mutter Courage und ihre Kinder
- C. Nathan der Weise

7. Bertolt Brecht studierte an der Universität München ...

- A. Literatur
- B. Medizin
- C. Philologie

8. Das Hauptziel des von J.C. Gottsched reformierten Theaters war...

- A. die Erziehung des Publikums
- B. die reine Unterhaltung des Publikums
- C. der Appel zum Widerstand gegen den Adel.

9. Das gesellschaftskritische Drama „Die Weber“ von Gerhart Hauptmann wurde ...

- A. in Bayern aufgeführt.
- B. von dem Berliner Polizeipräsidenten verboten.
- C. mit dem Grillparzer-Preis ausgezeichnet.

10. Die Zeitschrift „Theater heute“ verleiht jährlich einem der deutschen Theater den Titel ...

- A. „Die Goldene Maske“
- B. „Das Beste Deutsche Theater“
- C. „Theater des Jahres“

11. Während der ersten russischen Weltumseglung von I. Krusenstern wurde ... entdeckt.

- A. die Insel Hondo
- B. die Lissjanski-Insel
- C. Sachalin

12. Iwan Krusenstern und seine Weltumseglung leisteten einen großen Beitrag zur Entwicklung der modernen ...

- A. Linguistik und Philologie
- B. Anthropologie
- C. Meteorologie und Ozeanologie

13. Die Weltumseglung von I. Krusenstern dauerte ...

- A. drei Jahre
- B. vier Jahre
- C. zwei Jahre

14. Die Schiffe, auf denen I. Krusenstern seine Weltumseglung unternahm, hießen ...

- A. „Mirny“ und „Wostok“
- B. „Nadeshda“ und „Newa“
- C. „Mstislaw“ und „Orjol“

15. Dank der Expedition von I. Krusenstern entstand das Kartenwerk ...

- A. „Atlas der Nordsee“
- B. „Atlas der Ostsee“
- C. „Atlas des Stillen Ozeans“

16. Die Reise von Fabian Gottlieb von Bellingshausen war ...

- A. die erste Expedition Russlands zur Antarktis
- B. die erste Weltumseglung der Russen
- C. die erste Reise Russlands zu Ufern von Japan

17. Der Zar Alexander I. schickte F.G. Bellingshausen, um ...

- A. den Nordseeweg zu finden.
- B. den Seeweg von Russland nach China zu finden.
- C. den Südkontinent Terra Australis zu entdecken.

18. Wegen der Eissituation konnten die Schiffe „Mirny“ und „Wostok“ ans Neuland nicht und hatten eine Pause in

- A. Rio de Janeiro
- B. Kap
- C. Sidney

19. Der Kapitän des zweiten Schiffes in der Expedition von F.G. Bellingshausen war ...

- A. J. Lissjanski
- B. M. Lasarew
- C. F. Uschakow

20. Die Expedition von F.G. Bellingshausen endete im Jahre ...

- A. 1821
- B. 1820
- C. 1822

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

Hörverstehen

Hören Sie einen Bericht über die Reise vom Lehrer Jan Kammann. Sie hören den Text zweimal. Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1- 15. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit.

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1 -7 an: Richtig – A, Falsch – B, im Text nicht vorgekommen – C

1. Die Reise von Jan dauerte ein Jahr.

A (richtig) B (falsch) C (im Text nicht vorgekommen)

2. Der Lehrer unterrichtet nur für die Ausländer.

A (richtig) B (falsch) C (im Text nicht vorgekommen)

3. Jan Kammann hat alle Kontinente der Welt besucht.

A (richtig) B (falsch) C (im Text nicht vorgekommen)

4. Den Schwarzwald gibt es nicht nur in Deutschland.

A (richtig) B (falsch) C (im Text nicht vorgekommen)

5. Eine seiner Schülerinnen fährt zur Schule zwei Tage.

A (richtig) B (falsch) C (im Text nicht vorgekommen)

6. Während der Reise lernte Jan Kammann chinesisches kochen.

A (richtig) B (falsch) C (im Text nicht vorgekommen)

7. Nach seiner Reise will Jan nun Deutschland bereisen.

A (richtig) B (falsch) C (im Text nicht vorgekommen)

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 8 - 15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt der Sendung entspricht.

8. Während seiner Reise wollte Jan Kammann ...

- A. sein Heimatland besuchen.
- B. seine ehemaligen Schüler besuchen.
- C. seine Erfahrungen mit anderen Lehrern austauschen.
- D. sich mit den Heimatländern seiner Schüler bekannt machen.

9. Jan Kammann lebt ...

- A. im Schwarzwald.
- B. in Berlin.
- C. in Hamburg.
- D. in München

10. Jan Kammann unterrichtet ...

- A. Deutsch und Englisch
- B. Englisch und Biologie
- C. Englisch und Chemie
- D. Englisch und Geografie

11. Nach der Reise

- A. drehte Jan Kammann einen Film.
- B. konnte Jan Kammann viele Fremdsprachen sprechen.
- C. schrieb Jan Kammann ein Buch.
- D. veranstaltete Jan Kammann eine Ausstellung mit Fotos.

12. Seine Schüler ...

- A. gaben ihm Ratschläge zum Besuch ihrer Heimatländer.
- B. informierten ihn über die mögliche Wetterlage in ihren Heimatländern.
- C. schenkten ihm Reiseführer über ihre Heimatländer.
- D. schenkten ihm Souvenirs aus ihren Heimatländern.

13. Die Südkoreaner

- A. diskutieren mehr als Deutsche.
- B. kochen besser als Deutsche.
- C. sind kritischer als Deutsche.
- D. sind zurückgenommener als Deutsche.

14. Jan Kammann verstand,....

- A. dass er ziemlich viel über andere Kulturen weiß.

- B. dass seine Kenntnisse über andere Kulturen noch mangelhaft sind.
- C. dass seine Schüler Deutsch besser lernen sollen.
- D. dass seine Schüler klüger als er sind.

15. Jan Kammann ...

- A. hat 45 Länder besucht.
- B. plant noch 45 Länder zu besuchen.
- C. will als Reiseführer arbeiten.
- D. will noch eine Reise unternehmen.

Kontrollieren Sie Ihre Antworten. Sie haben dafür zwei Minuten Zeit.

Sie hören nun den Text ein zweites Mal.

Bitte übertragen Sie nun Ihre Lösungen (1- 15) auf das Antwortblatt. Sie haben dafür 2 Minuten Zeit.

Ende Hörverstehen

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ

ПИСЬМО

Schreiben

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 200-250 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzusetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu. Sie haben 60 Minuten Zeit.

Einmal bummelten wir sinnlos durch die Stadt. Dann schlug mein Freund Jan vor, zum Stadtrand zu gehen. Dort kannte er ein altes Haus, das schon längst leer gestanden hatte. Als wir dorthin kamen, sahen wir ein ganz schäbiges zweistöckiges Haus mit offenen Fenstern und Türen. Eine richtige Ruine! Was kann sie aber alles verbergen! Ohne Angst machten wir uns auf den Entdeckungsweg. Wir untersuchten gründlich den ersten Stock und das Erdgeschoss, aber fanden dort Nichts Interessantes, dann stiegen wir in den Keller herunter und dort im Dunkeln stolperte Jan über etwas. Ich richtete meine Taschenlampe darauf und wir sahen den Verschlussdeckel einer Luke. Der Deckel war schwer und erst nach einigen Bemühungen konnten wir ihn heben und darunter ...

... Mittelteil ...

Unsere Eltern waren sehr überrascht, als wir von der Polizei nach Hause gebracht wurden.