

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (9-11 КЛАССЫ)

АУДИРОВАНИЕ HÖRVERSTEHEN

Время выполнения задания – 15 минут.

Вы услышите сообщение дважды.

Определите, какие из приведенных утверждений (с 1 по 9) являются верными (A), какие неверными (B), не упоминаются в тексте (C). Вы услышите запись дважды.

Hören Sie einen Bericht. Sie hören den Text zweimal.

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1-9 an: Richtig – A, Falsch – B, im Bericht nicht vorgekommen – C.

1. Sophie Doll möchte Konstruktionsmechanikerin werden.

A) Richtig B) Falsch C) Im Bericht nicht vorgekommen

2. Sophie verlässt das Haus um halb fünf.

A) Richtig B) Falsch C) Im Bericht nicht vorgekommen

3. Sie findet nichts Schlechtes darin, dass ihre Kleidung und Aussehen schmutzig sein können.

A) Richtig B) Falsch C) Im Bericht nicht vorgekommen

4. Sophie hat sich daran gewöhnt, schweren körperlichen Anforderungen zu entsprechen.

A) Richtig B) Falsch C) Im Bericht nicht vorgekommen

5. Sophies Eltern haben ihr empfohlen, zur Konstruktionsmechanikerin zu werden.

A) Richtig B) Falsch C) Im Bericht nicht vorgekommen

6. Einige Leute erstauen sich, wenn die Sophie in der Arbeitskleidung einer Konstruktionsmechanikerin sehen.

A) Richtig B) Falsch C) Im Bericht nicht vorgekommen

7. Sophie wird mit Herausforderungen der Männerwelt fertig.

A) Richtig B) Falsch C) Im Bericht nicht vorgekommen

8. In den letzten Jahren ist die Berufsausbildung weniger wichtig geworden.

A) Richtig B) Falsch C) Im Bericht nicht vorgekommen

9. Bei der Berufswahl haben Frauen eine Vorliebe für männliche Berufe.

A) Richtig B) Falsch C) Im Bericht nicht vorgekommen

Определите, какие из приведенных утверждений (10-15) соответствуют

содержанию сообщения!

Kreuzen Sie bei den Aufgaben (10-15) die Satzergänzung an, die dem Inhalt des Berichtes entspricht!

10.

- A) Die 18-jährige Sophie Doll versucht den Schwierigkeiten des Berufes zu entgehen.
- B) Die 18-jährige Sophie Doll braucht im Beruf alle Schwierigkeiten.
- C) Die 18-jährige Sophie Doll wartet darauf, dass alle Schwierigkeiten des Berufes gelöst werden.
- D) Die 18-jährige Sophie Doll lernt alle Schwierigkeiten des Berufes in Kauf.

11.

- A) Oft wollen junge Frauen wie Sophie technische Berufe erlernen.
- B) Es ist schade, dass junge Frauen wie Sophie technische Berufe nicht erlernen.
- C) Es ist immer noch selten, dass sich junge Frauen wie Sophie für technische Berufe entscheiden.
- D) Junge Frauen wie Sophie bevorzugen technische Berufe.

12.

- A) Sophie ist schon um sechs in ihrer Werkstatt.
- B) Sophie verspätet sich in ihre Werkstatt.
- C) Sophie möchte pünktlich in ihrer Werkstatt sein.
- D) Sophie kann pünktlich in ihrer Werkstatt selten sein.

13.

- A) Schon früh verstand Sophie, dass man das Handwerkliche lernen muss.
- B) Schon früh verstand Sophie, dass sie etwas Handwerkliches machen wollte.
- C) Schon früh verstand Sophie, dass wenige Mädchen etwas Handwerkliches machen wollen.
- D) Schon früh verstand Sophie, dass ihr Bruder etwas Handwerkliches nicht machen konnte.

14.

- A) Sophies Freundinnen wählten wie sie männliche Berufe.
- B) Sophies Freundinnen wählten exotische Berufe.
- C) Sophies Freundinnen wollten sie von ihrem Beruf abbringen.
- D) Sophies Freundinnen wählten verschiedene soziale Berufe.

15.

- A) Da Sophie in ihrer Freizeit gern joggt, will sie in der Zukunft Sportlerin werden.
- B) Da Sophie in ihrer Freizeit gern joggt, beneiden sie ihre Kollegen.
- C) Da Sophie in ihrer Freizeit gern joggt und früher Kampfsport gemacht hat, ist sie im Stande, schwere körperliche Anstrengungen zu bewältigen.
- D) Da Sophie in ihrer Freizeit gern joggt, kann sie auch Kampfsport machen.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Lexikalisch-grammatische Aufgabe

Время выполнения задания – 40 минут.

Задание 1. Прочтите текст, заполните пропуски 1-10 (___) словом в правильной форме, выбрав подходящий вариант из предложенных слов после текста. Слова могут употребляться только один раз. Обратите внимание: 5 слов являются лишними.

Aufgabe 1. Setzen Sie in den Lücken 1-10 (___) die Wörter in richtiger Form ein, die unter dem Text kommen. Jedes Wort darf nur einmal gebraucht werden. Passen Sie auf: 5 Wörter bleiben übrig.

Sigmund Freud – Erfinder der Psychoanalyse

Sigmund Freud (1856-1939) gilt **A**_____ einer der einflussreichsten Wissenschaftler seiner Zeit. Er machte es **B**_____ zur Aufgabe, die Psyche des Menschen zu verstehen und entwickelte dazu viele Theorien und Methoden. Sein **1**_____, die Psychoanalyse, wird **C**_____ heute unterrichtet und genutzt, aber auch kritisch **2**_____.

„Der Eigenart des Psychischen können wir nicht durch lineare Konturen gerecht werden wie in einer Zeichnung, eher durch verschwimmende Farbenfelder wie bei den modernen Malern“, sagte Freud einmal in einer **3**_____. Er beschäftigte sich sein Leben lang mit der menschlichen Psyche, **D**_____ eine Struktur in unserem Denken und Handeln zu finden. Mit seinen Theorien zu Träumen und dem Unbewussten hat Freud den Blick auf das menschliche **4**_____ verändert. „Manche verehren ihn heute wie ein Idol“, sagt Eric Kandel, Neurobiologe und Nobelpreisträger **E**_____ Medizin. „Freud hat sehr gute Erkenntnisse gewonnen, aber auch **5**_____ gemacht.“ Deshalb sei es wichtig, sich mit Freuds Theorien kritisch auseinanderzusetzen und seine **6**_____ weiterzuentwickeln.

Sigmund Freud wurde 1856 in Freiberg – damals Teil **F**_____ Habsburger Monarchie, heute Příbor in Tschechien – geboren. Die Familie zog bald **G**_____ Wien. Schon während seiner Schulzeit interessierte sich Freud für **7**_____ und Philosophie. Später studierte er Medizin, bekam **H**_____ 25 Jahren den Dokortitel und wurde wenig später Professor. Nach Forschungen in Paris **8**_____ Freud 1886 eine Praxis für Nervenheilkunde in Wien. Durch den Einsatz von Hypnose **9**_____ er unbewusste Gedanken seiner Patienten aufdecken. Verdrängte Erlebnisse aus der Kindheit sah Freud als Ursache **I**_____ psychischen Erkrankungen. Er ging davon **J**_____, dass die Interpretation von Träumen bei der **10**_____ helfen könnte.

Fehler

Behandlung

Krankheit

Naturwissenschaften

Lebenswerk

Gedanken

Preis

Denken

wollte

eröffnete

dachte ... aus

diskutiert

sollte

Vorlesung

ihm

***Zadanie 2.** Прочтите текст еще раз, заполните пропуски A-J (___) подходящим словом в правильной грамматической форме (вставьте, например, предлог, отделяемую приставку, вспомогательный глагол, местоимение и т.д.).*

***Aufgabe 2.** Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun in die Lücken A-J je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst.*

***Wichtig!** Jede der Lücken 1-10 und A-J soll durch nur EIN Wort ergänzt werden.*

СТРАНОВЕДЕНИЕ LANDESKUNDE

Время выполнения задания – 25 минут.

Выберите правильный ответ (A, B, C или D).

Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B, C oder D) an.

1. Welcher deutsche Dramatiker gilt als Gründer des nationalen deutschen Theaters, dessen Werk bis heute ununterbrochen auf der Bühne aufgeführt wird?

- A) Gotthold Ephraim Lessing
- B) Johann Wolfgang Goethe
- C) Friedrich Schiller
- D) Gerhart Hauptmann

2. Welcher deutsche Klassiker hat das Weimarer Theater von 1791 bis 1817 geleitet?

- A) Friedrich Schiller
- B) Johann Wolfgang Goethe
- C) Johann Gottfried Herder
- D) Christoph Martin Wieland

3. Welches Drama hat Deutsches Theater zu seiner Eröffnung am 29. September 1883 geboten?

- A) «Kabale und Liebe» von Friedrich Schiller
- B) «Emilia Galotti» von Gotthold Ephraim Lessing
- C) «Götz von Berlichingen» von Johann Wolfgang Goethe
- D) «Romeo and Juliet» von William Shakespeare

4. Welcher deutsche Dramatiker und Schriftsteller hat 1912 den Nobelpreis für Literatur erhalten?

- A) Bertolt Brecht
- B) Adam Scharrer
- C) Gerhart Hauptmann
- D) Johann Wolfgang Goethe

5. Welcher deutsche Kritiker, Theaterleiter und Regisseur hat für das deutsche Theater Leo Tolstoj, Gerhart Hauptmann und Henrik Ibsen entdeckt?

- A) Otto Brahm
- B) Bertolt Brecht
- C) Carl Zuckmayer
- D) Gustaf Gründgens

6. Wer hat Deutsches Theater von 1905 und bis zu der Machtergreifung der Nationalsozialisten in Deutschland geleitet?

- A) Carl Zuckmayer
- B) Max Reinhardt

- C) Bertolt Brecht
- D) Arthur Schnitzler

7. Wer hat das Berliner Ensemble – eine der bekanntesten Bühnen der deutschen Hauptstadt – gegründet?

- A) Max Reinhardt
- B) Bertolt Brecht
- C) Gotthold Ephraim Lessing
- D) Carl Zuckmayer

8. Welcher bekannte deutsche Film- und Theaterregisseur ist zum Prototyp des Haupthelden von Klaus Manns Roman «Mephisto» geworden?

- A) Gustav Gründgens
- B) Emil Jannings
- C) Leni Riefenstahl
- D) Hans Steinhoff

9. In wessen Drama «Die neuen Leiden des jungen W.» ist das klassische Sujet von Johann Wolfgang Goethe in die DDR der 70-er Jahre des XX. Jahrhunderts verwandelt?

- A) Carl Zuckmayer
- B) Hanns Johst
- C) Elfriede Jelinek
- D) Ulrich Plenzdorf

10. Welches Theater wurde im Jahre 2019 von der berühmten deutschen Zeitschrift «Theater heute» zum deutschen Theater des Jahres erklärt?

- A) Volksbühne Berlin
- B) Schauspiel Köln
- C) Münchner Kammerspiele
- D) Deutsches Schauspielhaus

11. In welchem Jahr ist der berühmte deutschbaltische Seefahrer und Offizier Fabian Gottlieb Thaddeus von Bellingshausen (Faddei Faddejewitsch Bellingshausen) geboren?

- A) 1778
- B) 1798
- C) 1808
- D) 1818

12. In welchem Jahr machte Bellingshausen seine erste Seereise nach England?

- A) 1788
- B) 1784
- C) 1790
- D) 1796

13. Wie hieß das Schiff, auf dem Bellingshausen 1803 bis 1806 an der ersten russischen

Weltumseglung unter Iwan Fjodorowitsch Krusenstern teilnahm?

- A) Maria
- B) Sofia
- C) Nadeshda
- D) Vera

14. Wie hieß die Fregatte, auf der während der ersten russischen Antarktisexpedition von 1819 bis 1821 Michail Petrowitsch Lasarew Kommandant war?

- A) Sokol
- B) Mirny
- C) Slawa
- D) Russland

15. In welcher Stadt wurde Befehlshaber der russischen Schwarzmeerflotte und Schwarzmeerhäfen Lasarew beerdigt?

- A) Nikolajew
- B) Noworossijsk
- C) Wladimir
- D) Sewastopol

16. In wessen Flotte leistete Iwan Fjodorowitsch Krusenstern von 1793 bis 1799 Dienst in Nordamerika, Afrika und Asien?

- A) in der britischen Flotte
- B) in der schwedischen Flotte
- C) in der spanischen Flotte
- D) in der russischen Flotte

17. Aus welcher Stadt segelte als Kapitän des Schiffes Krusenstern während der russischen Weltumseglungsexpedition am 7. August 1803 ab?

- A) Sankt Petersburg
- B) Kronstadt
- C) Murmansk
- D) Archangelsk

18. In welchem Jahr wurde Iwan Fjodorowitsch Krusenstern zum Admiral und zum Leiter des Seekadetten-Korps in Sankt Petersburg und zum Ehrenmitglied der Akademie der Wissenschaften in St. Petersburg ernannt?

- A) 1816
- B) 1826
- C) 1836
- D) 1806

19. In welcher deutschen Stadt wurde Krusenstern 1815 zum auswärtigen Mitglied der Akademie der Wissenschaften gewählt?

- A) München
- B) Göttingen

- C) Berlin
- D) Weimar

20. Wofür wurde Krusenstern am 31. Mai 1842 der preußische Orden Pour le Mérite verliehen?

- A) für Wissenschaft und Künste
- B) für Militärdienst
- C) für Mut und Tapferkeit
- D) für Entdeckungen

ЧТЕНИЕ **LESEVERSTEHEN**

Время выполнения задания – 40 минут.

Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания после текста. Определите, какие из приведенных утверждений (1-10) соответствуют содержанию текста (А), какие не соответствуют (В) и о чем в тексте не сказано (С).

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text und lösen Sie dann die darauffolgenden Aufgaben zum Inhalt des Textes. Wählen Sie, ob die Aussagen (1-10) richtig (A), falsch (B) ist oder im Text nicht stehen (C).

Emojis – Mit Bildern sprechen

Emojis kennen wir alle und die meisten von uns nutzen sie täglich. Sie sind heute ein wichtiger Teil unserer Kommunikation auf dem Smartphone, Tablet und Computer. Schon 1938 betonte der österreichische Philosoph Ludwig Wittgenstein (1889-1951), dass Piktogramme manchmal mehr sagen können als tausend Worte.

Wenn wir mit einem Menschen sprechen, hilft es sehr, ihn anzusehen und ihm gut zuzuhören. Wir sehen die Körperhaltung, die Bewegungen der Arme und Hände sowie die Mimik. Wir hören den Tonfall und die Sprachmelodie. Wenn wir einander schreiben, zum Beispiel mit dem Smartphone, fallen all diese Eindrücke weg. Wir hören und sehen unseren Gesprächspartner nicht. Dann helfen uns Emojis, Gefühle auszudrücken. Durch die Piktogramme erfahren wir: „Ist der Mensch gerade gut gelaunt oder traurig?“ oder „Meint er den Satz ernst oder macht er einen Witz?“.

Verständnis und Missverständnis

Antonia Langer aus Freiburg nutzt beim Chatten viele Emojis: „Mit manchen Freundinnen rede ich fast nur in Emojis, wir brauchen nicht viele Worte im Chat.“ Trotzdem gibt es manchmal Missverständnisse. Die 16-Jährige erzählt: „Ab und zu versteht mein Freund nicht, wie ich etwas meine. Zum Beispiel merkt er nicht, dass ich wirklich traurig bin – obwohl ich ein Emoji mitgeschickt habe, das das zeigen sollte. Dann streiten wir.“ Wer unsicher ist, welches Emoji was bedeutet, kann in der Datenbank Emojipedia (emojipedia.org) nachschauen. Die englische Website erklärt alle Bildchen sehr detailliert. Dort sieht man auch die Unterschiede bei verschiedenen Programmen: Ein trauriges Emoji sieht bei WhatsApp zum Beispiel ein bisschen anders aus als bei Skype und nochmal anders im Facebook-Messenger. Antonia lacht: „Dieses Wiki muss ich wohl mal meinem Freund zeigen!“

Emojis vor der Digitalisierung

Als Vater der Emojis gilt der Philosoph Ludwig Wittgenstein. Er zeigte 1938 in einem Universitätsseminar drei Zeichnungen mit grob skizzierten Gesichtern. Diese Gesichter

stellten Emotionen dar und Wittgenstein erklärte, dass diese Zeichnungen flexibler als Adjektive seien und damit mehr ausdrücken könnten. Das erste bekannte Emoji ist das freundliche Smiley, auch Emoticon genannt. Heute gibt es eine unendliche Auswahl an Emojis, nicht nur Gesichter, sondern auch Fahrzeuge, Lebensmittel und Tiere. Die Vielfalt der Piktogramme wird weltweit jedes Jahr am 17. Juli gefeiert, am Welt-Emoji-Tag. Es gibt auch internationale Besonderheiten, zum Beispiel beim Lieblingstier: In keinem anderen Land wird in der digitalen Kommunikation so oft die Maus genutzt wie in Deutschland.

Quelle: <https://www.vitaminde.de/leseproben/leben/310-leseprobe-aus-nr-80.html>

1. Emojis sind heute zum Alltag geworden.

A) Richtig B) Falsch C) Nicht im Text

2. Schon in den 40er Jahren des XX. Jahrhunderts behauptete der österreichische Philosoph Ludwig Wittgenstein, dass er Emojis in seiner Sprache gebrauchte.

A) Richtig B) Falsch C) Nicht im Text

3. Im Umgang mit anderen Menschen ist es möglich, sie anzuschauen und sofort zu verstehen.

A) Richtig B) Falsch C) Nicht im Text

4. In der schriftlichen Kommunikation mit den Sprechpartnern mangelt es uns an ihren Emotionen.

A) Richtig B) Falsch C) Nicht im Text

5. Antonia Langer sagt, dass ihr Freund nicht alles auffasst, was sie durch Emojis ausdrückt.

A) Richtig B) Falsch C) Nicht im Text

6. Das Mädchen aus Freiburg bedauert, dass in seiner Kommunikation mit dem Freund manchmal Streite entstehen, obwohl es ihn alles gut verstehen ließ.

A) Richtig B) Falsch C) Nicht im Text

7. Solche Programme wie WhatsApp und Skype unterscheiden sich voneinander durch die Wiedergabe einzelner Emojis.

A) Richtig B) Falsch C) Nicht im Text

8. Ludwig Wittgenstein bevorzugte seine Gedanken durch Zeichnungen zu formulieren.

A) Richtig B) Falsch C) Nicht im Text

9. Emoticon ist zum ersten weltweit bekannten Ausdruck des Wohlwollens geworden.

A) Richtig B) Falsch C) Nicht im Text

10. Kein anderes Tier tritt in der deutschen digitalen Welt so häufig wie die Maus auf.

A) Richtig B) Falsch C) Nicht im Text

Задание 2. Найдите подходящее продолжение (А-К) к каждому предложению (11-20), чтобы получился связный текст. Первый ответ уже внесён в таблицу.

Aufgabe 2. Finden Sie eine passende Fortsetzung (A-K) zu jedem Satz (11-20), sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

25 Jahre Mauerfall – Eine friedliche Revolution

In diesem Jahr gibt es **0**_____: Vor 100 Jahren begann der Erste Weltkrieg, vor 75 Jahren der Zweite Weltkrieg und vor 25 Jahren fiel die Berliner Mauer, **11**_____. Mit dem Mauerfall konnten **12**_____. In einer kleinen Serie stellt vitamin.de beide Weltkriege und **13**_____.

Im Grunde war es **14**_____. Am Abend des 9. November 1989 war Günter Schabowski, leitender Politiker der Regierung der Deutschen Demokratischen Republik (DDR), **15**_____. Die Journalisten wollten schon gehen, als er noch ein neues DDR-Reisegesetz ansprach: DDR-Bürger sollten **16**_____. Schon das war eine Sensation. Als ein Journalist nachfragte, ab wann dies gelte, **17**_____. Das hieß, dass DDR-Bürger sofort nach Westdeutschland reisen durften.

Zehntausende Menschen gingen daraufhin **18**_____. Die Grenzposten hatten keine Ahnung, was geschah, und ließen einige Menschen die Grenze übertreten. Kein Schuss fiel – es blieb friedlich. In den nächsten Tagen **19**_____. Die Freude bei den Menschen in Ost und West war groß. Die Mauer, die fast drei Jahrzehnte die DDR und die BRD trennte, **20**_____.

Quelle: <https://www.vitamine.de/leseproben/landeskunde/101-leseprobe-63.html>

- A ... ein Irrtum
- B ... benutzte Schabowski die Worte „sofort“ und „unverzüglich“
- C ... die Folgen beider Kriege überwunden werden
- D ... besuchten Tausende DDR-Bürger den Westen
- E ... fast am Ende seiner Pressekonferenz angekommen
- F ... die Deutschland teilte
- G ... hatte ihre Bedeutung verloren
- H ... den Fall der Berliner Mauer vor
- I ... noch am Abend zu den Grenzübergängen in Berlin
- J ... ohne langes Warten ein Visum für Reisen in den Westen erhalten
- K ... drei historische Jahrestage

0	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
K										

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ.

ПИСЬМО SCHREIBEN

Время выполнения задания – 60 минут.

Прочитайте начало и конец истории. Придумайте сюжет, опишите развитие событий. Придумайте заголовок. Рекомендуемый объем – 200-250 слов.

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 250 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzuversetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu.

Robert begab sich auf den Weg. Durch das eigene Land per Autostop zu fahren, war seit langem sein erster Lebens Traum.

...

Seit jenem Tag wurde Robert zu einem richtigen Naturfreund, der in seinem Leben keinen einzigen Fehler mehr machte.

УСТНАЯ ЧАСТЬ SPRECHEN

1 . Sie sollen in einer Gruppe eine Talkshow vorbereiten. Die Präsentation der Talkshow soll ca. 10-12 Min. dauern. Für die Vorbereitung haben Sie 60 Min. Zeit.

2 . Das Thema der Talkshow ist: „**Literatur und Kino**“.

Folgende Aspekte können dabei besprochen werden:

- Welche Kunstvorlieben haben die modernen Jugendlichen?
- Was ist besser: Bücher zu lesen oder Filme zu sehen?
- Kino und Literatur: können sie nicht nur Spaß machen, sondern auch im Alltag helfen?
- Welche weltberühmten Bücher und Filme lohnt es sich, ins Schulprogramm unbedingt einzuschließen?
- Braucht man einige Kunstwerke für das Massenpublikum zu verbieten?

An der Präsentation können z.B. folgende Figuren/Personen teilnehmen: Moderator/in, Jugendliche, Experte, Psychologe, Lehrer, Vater/Mutter, bekannte Persönlichkeiten: Künstler/innen, Journalist/innen, Politiker/innen usw.

Sie können diese Rollen (außer der des Moderators) auch durch andere ersetzen.

3. Tipps für die Vorbereitung:

- Entscheiden Sie in der Gruppe, ob Sie bei den vorgeschlagenen Rollen bleiben.
- Überlegen Sie zusammen, wie die Talkshow ablaufen soll.
- Jedes Gruppenmitglied überlegt sich seine Redebeiträge.
- Versuchen Sie die Talkshow vor der Präsentation einmal durchzuspielen.

4. Tipps für die Präsentation:

- Sprechen Sie möglichst frei.
- Achten Sie darauf, dass jedes Gruppenmitglied etwa gleich viel sagt.
- Unterstützen Sie Ihre Meinung mit Argumenten und Beispielen.