

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап
9-11 класс**

**Лексико-грамматическое задание
Lexikalisch-grammatische Aufgabe**

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text zum ersten Mal. Setzen Sie in die Lücken 1-10 die Wörter, die nach dem Text kommen, in richtiger Form ein. Gebrauchen Sie jedes Wort nur einmal. Passen Sie auf: 8 Wörter bleiben übrig.

Janas Traum

Ihre Freundinnen _____1_____ die Freizeit mit der Familie oder gehen mit _____A_____ ins Kino. Jana Mittermeier ist jeden Tag stundenlang in den Bergen unterwegs. _____2_____ Training ist die Voraussetzung für die schwierigen Expeditionen, die Jana in den nächsten Jahren _____B_____. Jana liebt das Bergsteigen. Ihre Eltern können das nicht verstehen. Eigentlich sollte Jana die Matura machen und dann mit einem _____C_____ beginnen. Doch sie hat sich schon mit fünfzehn eher für waghalsige Bergtouren _____D_____ für dicke Schulbücher interessiert.

Gegen den _____3_____ der Eltern hat sie die Schule _____4_____ und sich nur noch _____E_____ das Bergsteigen konzentriert. Ihre erste große Expedition hat sie gemeinsam mit ihrem Freund Alex _____5_____, auch er ein begeisterter Bergsteiger. Doch _____F_____ zwei Jahren ist Alex tödlich verunglückt. Er war auf dem Traunstein, ihrem Hausberg unterwegs.

Ein unerwarteter Wetterumschwung hat den _____6_____ ins Tal fast unmöglich gemacht. Alex sah, wie ein anderer Kletterer in Bergnot _____G_____, und wollte _____H_____ helfen. Dabei stürzte er in die _____7_____.

Danach hat Jana ein halbes Jahr lang keinen Berg ____8____. Doch dann begann sie wieder mit dem Training. „Da bin ich Alex am ____9____“, meint sie. Ihr weiteres großes ____I____ ist der Cho Oyu an der Grenze ____J____ China und Nepal. Es wäre ihr ____10____ Achttausender.

	Nummer der Lücke
Abhang	
Absicht	
Abstieg	
abbrechen	
beenden	
besteigen	
eins	
erstens	
Entscheidung	
Höhe	
nah	
steigen	
täglich	
Tiefe	
unternehmen	
verbringen	
Wille	
Ziel	

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie in die Lücken A-J je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Jede der Lücken 1-10 und A-J soll durch nur ein Wort ergänzt werden.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап
9-11 класс**

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА**

ID#

--	--	--	--	--	--

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап
9-11 класс**

**СТРАНОВЕДЕНИЕ
LANDESKUNDE**

**Teil I. Lesen Sie die Aufgaben 1 – 10. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B, C oder D) an.
Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.**

1. Wer gilt als Begründer des bürgerlichen Trauerspiels in Deutschland?
A. J. Chr. Gottsched
B. G. E. Lessing
C. Fr. Schiller

2. Friedrich Schiller, bekannt als Autor von Dramen und Gedichten, hat in
promoviert.
A. Geschichte
B. Philosophie
C. Medizin
3. Welches Amt hat J. W. Goethe am Weimarer Hoftheater bekleidet?
A. Dramaturg
B. Regisseur
C. Intendant

4. Wann und wo erlebte „Faust“ von Goethe seine Uraufführung?
A. 1829 in Braunschweig
B. 1876 in Weimar
C. 1909 in Berlin

5. Georg II., für sein Wirken für das Theater als „Theaterherzog“ berühmt, regierte
.....?
A. Sachsen-Meiningen
B. Mecklenburg-Vorpommern
C. Sachsen-Anhalt

6. Der Schauspieler, der in den 30er Jahren als der deutsche Mephisto gilt und dessen
Karriere im Dritten Reich Klaus Mann im Roman „Mephisto“ thematisiert, heißt
.....
A. Ernst Busch
B. Gustaf Gründgens
C. Heinrich George

7. Wie ist der Name des Regisseurs, der die im deutschen Sprachraum berühmteste
Schauspiel – und Regieschule gegründet hat?
A. Otto Brahm
B. Fritz Lang
C. Max Reinhardt

8. Wer hat die Theorie des Epischen Theaters geschaffen?

- A. Erwin Piscator
- B. Bertolt Brecht
- C. Konstantin Stanislawski

9. Sie war die Frau von Bertolt Brecht, die Interpretin aller Frauenrollen in seinen Stücken und die Intendantin des Berliner Ensembles. Ihr Name ist

- A. Helene Weigel
- B. Gisela May
- C. Ruth Berghaus

10. Wie ist der Name des deutschen Regisseurs, dem 2008 „Orden der Freundschaft“ verliehen wurde?

- A. Manfred Wekwerth
- B. Peter Stein
- C. Michael Thalheimer

Teil II. Lesen Sie die Aufgaben 11 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B, C oder D) an.

Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

11. Unter welchem Namen wurde Iwan Krusenstern getauft?

- A. Fabian Gottlieb
- B. Paul Theodor
- C. Adam Johann

12. In welcher Stadt begann die maritime Laufbahn von Krusenstern?

- A. Reval
- B. Kronstadt
- C. London

13. Wer von bekannten Seefahrern hat an der ersten russischen Weltumrundung teilgenommen?

- A. Faddey Bellingshausen
- B. Michail Lasarew
- C. Vitus Bering

14. Wem gehört die Insel, die nach Krusenstern benannt wurde?

- A. Russland
- B. Brasilien
- C. den USA

15. Wo und unter welchem Namen wurde das Segelschulschiff „Krusenstern“ vom Stapel gelassen?

- A. als „Padua“ in Bremerhaven
- B. als „Pamir“ in Hamburg
- C. als „Passat“ in Lübeck

16. Welcher Tag gilt als Entdeckungstag der Antarktis?
A. 29.12.1819
B. 28.01.1820
C. 24.07.1821
17. Wie viele Tage dauerte die Südpolarexpedition?
A. 527
B. 751
C. 910
18. Wann wurde Bellingshausen zum Admiral befördert?
A. 1821
B. 1828
C. 1843
19. Nach der Seeschlacht von Navarino wurde M.P. Lasarew zum ernannt.
A. Konteradmiral
B. Vize-Admiral
C. Admiral
20. In welcher Stadt ist das Linienschiff „Asow“, dessen Bau Lasarew geleitet hat, vom Stapel gelaufen?
A. In Archangelsk
B. In Lodeynoy Pole
C. In Ohta

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

2019 год

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**Муниципальный этап
9-11 класс**

**БЛАНК ОТВЕТОВ
СТРАНОВЕДЕНИЕ**

ID#

--	--	--	--	--	--

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап
9-11 класс**

Чтение

LESEVERSTEHEN

1. Teil

Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben.

Schnuppern in die Berufswelt

Wie fast alle freust du dich sicher darauf, zwischen der 9. und 11. - Klasse ein Praktikum zu machen und so dem Schultag für ein bis drei Wochen zu entfliehen. Dabei kannst du erste Eindrücke von der Arbeitswelt sammeln.

Aber als Erstes musst du einen geeigneten Praktikumsplatz finden. Überlege dir zuerst, für welche Branchen und Berufe du dich interessierst und welche passenden Firmen in deiner Nähe sind. Frag ältere Geschwister, Freunde und Bekannte nach einem guten Tipp und such im Internet nach Praktikumsplätzen. Auch Berichte von anderen Schülern über ihr Praktikum, z. B. im Internet, können dir dabei helfen, eine geeignete Stelle zu finden. Hab keine Angst davor, bei Unternehmen anzurufen. Viele Firmen nehmen gerne Praktikanten auf. Auf jeden Fall solltest du dich selbst darum kümmern und nicht alles deinen Eltern überlassen. Das ist ein gutes Training für später.

Wenn du dann mit deinem Praktikum begonnen hast, solltest du an einige Dinge denken: Es macht keinen guten Eindruck, wenn du zu spät zur Arbeit kommst. Achte außerdem auf angemessene Kleidung. In die Bank kannst du nicht in Jogginghose und T-Shirt kommen und in der Werbeagentur ist ein Anzug nicht angebracht. Das Vorstellungsgespräch ist eine gute Möglichkeit, sich unauffällig umzusehen, was die anderen Mitarbeiter so tragen, um sich daran zu orientieren.

In vielen Betrieben ist es üblich, dass die Kollegen sich untereinander duzen. Du solltest trotzdem darauf warten, bis dir das Du angeboten wird, und vorerst alle Kollegen siezen. Verhalte dich insgesamt neutral und beteilige dich nicht an Gesprächen, in denen über andere Mitarbeiter oder Vorgesetzte schlecht gesprochen wird.

Sei aktiv und verwechsle dein Praktikum nicht mit einem Urlaub. Wenn du nur rumsitzt und wartest, bis dir jemand eine Aufgabe gibt, wartest du wahrscheinlich lange. Zeig, dass du motiviert bist, und biete deine Hilfe an. So lernst du auch die Kollegen besser kennen und

bekommst immer interessantere Aufgaben. Natürlich darfst du interne Informationen aus der Firma nicht ausplaudern – auch nicht, wenn das Praktikum vorbei ist.

In vielen Schulen ist es außerdem üblich, einen Bericht über das Praktikum zu schreiben. Mach dir am besten bereits während deiner Praktikumszeit Notizen über deine Aufgaben, Erlebnisse und Erfahrungen. Dann kannst du deinen Bericht später problemlos schreiben.

Kreuzen Sie nun bei den Aufgaben an: Richtig – A, Falsch – B, nicht im Text – C.

1. Das Schülerpraktikum dient ausschließlich der Berufsorientierung.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

2. Das Internet kann auf der Suche nach einem Praktikumsplatz helfen.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

3. Bei der Wahl des Praktikumsplatzes sind die Interessen des Praktikanten wichtig.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

4. Beim Vorstellungsgespräch spielt das Outfit eine wichtige Rolle.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

5. Das Zu-Spät-Kommen wird nicht immer gern gesehen.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

6. Die Jogginghose eignet sich für den Freizeitsport.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

7. Am Anfang soll man die Kollegen mit Sie anreden.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

8. Alle Schüler sehen das Praktikum als Ferien an.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

9. Mi Hilfsbereitschaft und Interesse an der Arbeit lernt man das Team besser kennen.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

10. Während des Praktikums kann man Stoff für den Bericht sammeln.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

11. Das Praktikum ist eine gute Möglichkeit, die Arbeitswelt kennen zu lernen.

A Richtig

B Falsch

C Nicht im Text

12. Das Praktikum an den Realschulen findet in der 9. Klasse statt.

A Richtig

B Falsch

C Nicht im Text

2. Teil

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

Regeln der Freundschaft

(0) Das soziale Medium Facebook

(13) Allein in Deutschland hat Facebook

(14) Eine Generation wächst

(15) Auch in den Lehrerzimmern sitzen Pädagogen,

(16) Es ist nicht ausgeschlossen,

(17) Das wirft dir Frage auf,

(18) Eine Hauptschule in Hamm hat Regeln

(19) Wenn ein Lehrer mit seinen Schülern interagiert,

(20) Nicht jeder im Kollegium ist damit glücklich,

Fortsetzungen:

A) ... **ändert die Regeln der Kommunikation und der Freundschaft.**

B) ... mit der Plattform auf.

C) ... wie Lehrer und Schüler im Netz miteinander umgehen sollen.

D) ... für die Facebook-Nutzung ihrer Lehrer festgelegt.

E) ... denn das ist umständlich und zeitaufwendig.

F) ... dass sich Lehrer und Schüler auch im Facebook treffen.

G) ... 20 Millionen aktive Nutzer.

H) ... muss er ein zweites Profil anlegen.

I) ... die sich mit Facebook beschäftigen.

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A								

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

2019 год

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап
9-11 класс**

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ЧТЕНИЕ**

ID#

--	--	--	--	--	--

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап
9-11 класс**

**Аудирование
Hörverstehen**

Hören Sie das Interview über das Verhältnis der Jugendlichen zum Konsum. Sie hören den Text zweimal. Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1- 15. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit.

Kreuzen Sie nun bei den Aufgaben 1-7 an: Richtig – A, Falsch – B, in der Sendung nicht vorgekommen – C.

1. Das Interview findet am letzten Novembertag statt.
A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)
2. Die Schüler der Gutenbergschule haben das Thema im Unterricht behandelt.
A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)
3. Im Internet gibt es eine Werbekampagne dafür.
A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)
4. Die Schüler nehmen daran teil, um Geld zu sparen.
A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)
5. Mina Waller hat ein Jahr lang keine Kleidung gekauft.
A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)
6. Die meisten Menschen überlegen nicht, warum sie etwas kaufen.
A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)
7. Das Shoppen kann süchtig machen.
A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 8 - 15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt der Sendung entspricht!

8. Die Schüler haben über den Kauf-nix-Tag aus dem Film erfahren,
A. wo dafür geworben wurde.
B. als sie im Kino waren.
C. den sie im Unterricht gesehen haben.
D. der vor kurzem gelaufen war.
9. Die Schüler beschlossen mitzumachen, weil
A. sie lieber Geld für Geschenke ausgeben.
B. der Konsum nicht gut für die Umwelt ist.
C. man es viel Verpackung gibt.
D. weil die Industrie viel Plastik produziert.

10. Die Umfrage nach dem Kauf-nix-Tag zeigte,
A. dass die Lehrer am Resultat zweifeln.
B. dass die Eltern dagegen sind.
C. dass für die Mädchen Shoppen wichtig ist.
D. das fast alle Schüler dafür sind.
11. Frau Waller hat im Blog geschrieben,
A. über ihre Erfahrungen
B. über ihre Zweifel
C. über ihre Depressionen
D. über ihre Sucht
12. Mina Waller bewertet ihr Experiment als gelungen,
A. weil sie damit auch Werbung gemacht hat.
B. weil sie nicht mehr krank ist.
C. weil das in ist.
D. weil es diesen Tag überall auf der Welt gibt.
13. Mina findet,
A. dass sie nicht so viele Sachen braucht.
B. dass sie nachdenklicher geworden ist.
C. dass sie zufriedener geworden ist.
D. dass das Einkaufen ihr jetzt mehr Spaß macht.
14. Mina Waller geht jetzt nicht so oft shoppen,
A. denn sie will Geld sparen.
B. denn sie fertigt ihre Kleidungsstücke selbst an.
C. denn sie hat jetzt andere Interessen.
D. denn sie findet Shoppen stressig.
15. Frederick wird neue Sachen kaufen,
A. wenn er viel Geld hat.
B. wenn die alten kaputt sind.
C. wenn es einen Anlass gibt.
D. wenn die Eltern sponsern.

**Kontrollieren Sie Ihre Antworten. Sie haben dafür zwei Minuten Zeit.
Sie hören nun den Text ein zweites Mal.
Bitte übertragen Sie nun Ihre Lösungen (1- 15) auf das Antwortblatt.
Ende Hörverstehen**

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

2019 год

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

Муниципальный этап

9-11 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ

АУДИРОВАНИЕ

ID#

--	--	--	--	--	--

1	A	B	C	
2	A	B	C	
3	A	B	C	
4	A	B	C	
5	A	B	C	
6	A	B	C	
7	A	B	C	
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап
9-11 класс**

**ПИСЬМО
Schreiben**

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 200 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzusetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu. Sie haben 60 Minuten Zeit.

Handy gestohlen

Letzten Sonntag war Simon mit ein paar Freunden im Westbad in München-Rasing. Eigentlich sollte immer einer von ihnen auf Geld und Handys aufpassen. Aber dann gingen sie alle zusammen schwimmen. Eine halbe Stunde später kamen sie zu ihren Sachen zurück und Simons Handy fehlte. Als Simon sein Handy anrief, war es bereits ausgeschaltet. Also gingen die Jugendlichen zur Polizei und machten eine Anzeige. Dann fuhren sie nach Hause. Doch Simon ist ein richtiger Computerfan. Er hat auf seinem Smartphone eine App installiert, die ...

... Mittelteil ...

Am Samstagabend konnte sich Simon mit Freunden von seinem Handy verabreden. Sie wollten wieder schwimmen gehen.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

