

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку  
Hörverstehen (7-8)**

**Teil 1**

CD 3 / 40

Sie hören fünf kurze Texte. Sie hören diese Texte **nur einmal**. Dazu sollen Sie fünf Aufgaben lösen. Bei jeder Aufgabe sollen Sie feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Wenn ja, markieren Sie beim Hören  R = richtig, wenn nein, markieren Sie  F = falsch.

Lesen Sie jetzt zuerst die Aufgaben Nr. 41–45. Sie haben dazu 30 Sekunden Zeit.

- |  |                            |                            |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 41. Die Kinder des Sprechers bekommen zu Weihnachten Kleidung und Spielzeug. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 42. Die Sprecherin schenkt ihren Kindern nur Kleidung.                       | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 43. Die Kinder des Sprechers bekommen keine Geschenke zu Weihnachten.        | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 44. Die Kinder der Sprecherin haben ganz spezielle Weihnachtswünsche.        | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 45. Die Sprecherin kauft ihren Kindern immer Spielzeug zu Weihnachten.       | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |

**Teil 2**

CD 3 / 41–42

Sie hören nun ein Gespräch. Dazu sollen Sie zehn Aufgaben lösen. Sie hören diesen Text **zweimal**. Bei jeder Aufgabe sollen Sie feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Wenn ja, markieren Sie beim ersten Hören oder danach  R = richtig, wenn nein, markieren Sie  F = falsch.

Lesen Sie jetzt die Aufgaben Nr. 46–55. Sie haben dazu eine Minute Zeit.

- |  |                            |                            |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 46. Der Bund hat heute 200 000 Mitglieder.                               | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 47. Bayern hat den ältesten Landesverband.                               | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 48. Nur die Politiker können etwas gegen die Umweltprobleme tun.         | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 49. Die Mitglieder der Bundjugend dürfen nicht älter als 25 Jahre sein.  | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 50. Das Recycling von Dosen ist schädlich für die Umwelt.                | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 51. Es werden immer mehr Getränke in Dosen verkauft.                     | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 52. Im Fernsehen und Radio gibt der Bund Tipps für den Umweltschutz.     | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 53. Das Verhalten der Deutschen ist heute umweltfreundlicher als früher. | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 54. Wer beim Bund mitmachen möchte, darf sein Auto nicht benutzen.       | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |
| 55. Wenn man Mitglied werden möchte, muss man an den Bund schreiben.     | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> F |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Муниципальный этап (7-8 класс)

**Лексико-грамматическое задание (30 мин)**

*Lesen Sie den Text und erfüllen Sie danach Aufgaben 1 und 2.*

**Immer mehr Jugendliche machen Sprachferien im Ausland.**

Im Prospekt \_\_\_A\_\_\_ Sprachschule in Arcachon (Frankreich) heißt es: Französisch lernen und Spaß haben! Es geht \_\_\_B\_\_\_ Sprachreisen für Jugendliche \_\_\_C\_\_\_ 12 bis 16 Jahren. Das Programm der Schule verspricht viel: „Du \_\_\_D\_\_\_ Französisch ohne Stress. Du findest neue \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ und lernst eine andere Kultur \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_.“

Sprachkenntnisse braucht \_\_\_E\_\_\_ später für Studium und \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_. Und am besten lernt man eine fremde Sprache im \_\_\_F\_\_\_ Land. Die Jugendkurse bieten Spaß, Spiel und interessante Begegnungen. Der Sprachunterricht findet am Vormittag \_\_\_G\_\_\_, es gibt keine Hausaufgaben. Die Schule organisiert am Nachmittag \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_ und Fußballspiele mit französischen Jugendlichen.

Arcachon ist \_\_\_H\_\_\_ beliebter Badeort, im Sommer gibt es Schwimmwettbewerbe und Strandpartys. \_\_\_I\_\_\_ es dafür zu kalt ist, öffnet die Sprachschule abends die Disco. Aber man kann auch immer in den Kinosaal gehen. Die Anmeldung bei der Sprachschule in Arcachon ist \_\_\_\_\_5\_\_\_\_ : Das Formular kann man \_\_\_J\_\_\_ Telefon anfordern \_\_\_K\_\_\_ im Internet ausdrucken \_\_\_L\_\_\_ [www.spr-arca/expert.com](http://www.spr-arca/expert.com). Natürlich müssen auch die Eltern das Formular \_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_ und unterschreiben, denn der Sprachkurs ist nicht ganz \_\_\_M\_\_\_\_\_. Aber die Teilnehmer lernen bestimmt Französisch – \_\_\_N\_\_\_ steht jedenfalls im Prospekt der Schule.

***Aufgabe 1. Entscheiden Sie, in welche Lücken (1-6) folgende Wörter hineinpassen.***

***Passen Sie auf: 5 Wörter bleiben übrig.***

	Nummer der Lücke
Verwandte	
ausfüllen	
einfach	
kennen	
gewöhnlich	
Ausflüge	
schwer	
Beruf	
sehen	
Schule	
Freunde	

**Aufgabe 2. Fügen Sie in die Lücken A-N je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst. Schreiben Sie Ihre Lösungen ins Antwortblatt.**

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	
K	
L	
M	
N	

**Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ**

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

## ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Муниципальный этап (7-8 класс)

*Письменное задание (40 минут)*

**Lesen Sie den Mittelteil der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Anfang und das Ende (ca. 200 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzusetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu.**

**Vergessen Sie nicht: Es kommt nicht nur auf die sprachliche Qualität sondern auch auf ein in sich geschlossenes Ganzes an.**

---

---

---

*Als Karl mit dem Pilze sammeln fertig war, schaute er sich nach Karla um. Er konnte sie nicht sehen, also rief er nach ihr. Doch es gab keine Antwort. Sich langsam Sorgen machend, stellte er den Korb mit den Pilzen ab und lief immer schneller laufend durch den Wald. Karl bekam Panik.*

---

---

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ  
Муниципальный этап (7-8 класс)

**Лингвострановедческая викторина (30 мин)**

**Teil 1. Lesen Sie die Aufgaben 1 – 10. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.**

1. Wann wurde Ludwig van Beethoven geboren?

A. am 16. Dezember 1770

B. am 26. März 1793

C. am 17. Dezember 1770

2. Wie hießen seine Eltern?

A. Ludwig van Beethoven und Susanne Magdalena Kewerich

B. Johann van Beethoven und Maria Magdalena Kewerich

C. Karl van Beethoven und Anna Kewerich

3. Woher stammt seine Familie?

A. Deutschland

B. Niederlande

C. Österreich

4. Wo wurde Ludwig van Beethoven geboren?

A. Köln

B. Düsseldorf

C. Bonn

5. Wie viele Brüder hatte er?

A. 2

B. 4

C. 1

6. Was für Instrumente spielte er?

A. Klavier, Klarinette

B. Klavier, Bratsche

C. Klavier, Geige

7. Beethoven war...

*A. stumm*

*B. taub*

*C. blind*

*8. Wann wurde die letzte vollendete Sinfonie des Komponisten Ludwig van Beethoven uraufgeführt?*

*A. 1824*

*B. 1830*

*C. 1822*

*9. Seine größten Lehrer waren:?*

*A. sein Vater , Haydn, Neefe*

*B. Mozart, sein Vater, Neefe*

*C. Sein Vater, Bach, Goethe*

*10. Welche Epochen verband Beethoven?*

*A. Barrock und Romantik*

*B. Wiener Klassik und Romantik*

*C. Wiener Klassik und Barrock*

***Teil 2. Lesen Sie die Aufgaben 11 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.***

*11. Wann ist Robert Koch geboren?*

*A. 11. Dezember 1842*

*B. 15. Oktober 1843*

*C. 11. Dezember 1843*

*12. Was hat er studiert?*

*A. Chemie*

*B. Medizin*

*C. Biologie*

*13. Was ist Tuberkulose?*

*A. Nieren Erkrankung*

*B. Infektionskrankheit*

*C. Magen-Darm Erkrankung*

*14. Wie wird die Tuberkulose auch genannt?*

*A. Morbus Pneumonius*

*B. Morbus Tuberkulus*

*C. Morbus Koch*

*15. Was hat Robert Koch außer Tuberkulose erforscht?*

*A. Borreliose, Cholera, Pest*

*B. Cholera, Malaria, Typhus*

*C. Hepatitis, MRSA, Masern*

*16. Wann und wo starb Robert Koch?*

*A. 27. Mai 1910, in München*

*B. 04. Dezember 1911, in Hamburg*

*C. 16. September 1912, in Berlin*

*17. Wann erhielt Robert Koch den Nobelpreis für Medizin?*

*A. 1907*

*B. 1905*

*C. 1906*

*18. Was erforschte Richard Pfeiffer gemeinsam mit Robert Koch 1898 in Italien?*

*A. Cholera*

*B. Pest*

*C. Malaria*

*19. Wo leitete Richard Pfeiffer Institut für Infektionskrankheiten?*

*A. Königsberg*

*B. Berlin*

*C. Breslau*

*20. Was machte Richard Pfeiffer um lebende Cholera- Bakterien bewegungslos zu machen?*

*A. erhitzte das Blutplasma*

*B. impfte die Meerschweinchen*

*C. isolierte Cholera- Bakterien*

**Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Leseverstehen (60 Minuten)**

**I. Teil**

*Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauf folgenden Aufgaben!*

**Das Theater – mein Leben!**

Marco Ziegler interessiert sich schon seit der Kindergartenzeit fürs Theaterspielen. Es fiel ihm immer leicht, sich Texte zu merken. Bei vielen Kinderbüchern sprach er nach ein paar Mal Vorlesen fehlerfrei mit. Er liebte es, sich zu verkleiden und anderen etwas vorzuspielen. Spielzeug wie Autos oder Brettspiele interessierten ihn nicht.

Zum Glück liebte auch seine Grundschullehrerin das Theater. Am Ende von jedem Schuljahr spielten die Kinder ein Stück für die Familien und Marco hatte oft die Hauptrolle. Außerdem besuchte die Klasse häufig das Kindertheater. Bei einer Führung durchs Stadttheater lernte Marco auch das Leben hinter der Bühne kennen und war begeistert. Dort erfuhr er auch, dass man Kinder für kleine Rollen suchte. Er meldete sich und spielte mit 8 Jahren zum ersten Mal auf einer großen Bühne. Danach bekam er immer wieder Rollen.

Mit 15 lernte Marco in den Ferien eine Straßentheatergruppe kennen, bei der er mitspielen konnte. Das gefiel ihm so gut, dass er fast die Schule aufgegeben hätte. Seine Eltern konnten ihn aber überreden, die Schule mit dem Abitur abzuschließen.

Danach hatte er schon viel Theatererfahrung und wurde an einer Schauspielschule aufgenommen. Er spielte in dieser Zeit größere und kleinere Rollen in modernen Stücken, aber auch in Klassikern von Shakespeare und Goethe. Seine Kollegen traten auch in Fernsehkrimis auf, aber er wollte lieber direkt vor Publikum spielen. Er verdiente ein wenig Geld extra, indem er als Sprecher im Radio arbeitete.

Mit dem Diplom der Schauspielschule in der Hand gründete Marco Ziegler vor einem halben Jahr mit zwei Kollegen ein kleines Theater, das sie gemeinsam leiten. Das bedeutet für ihn, mehr als nur Schauspieler zu sein. Seine Aufgaben sind jetzt bei jedem Stück anders und er musste lernen, Regie zu führen, Bühnenbilder zu bauen, die Buchhaltung zu machen und vieles mehr. „Das sind ganz neue Rollen für mich, aber als Schauspieler kann man ja alles sein!“, sagt er lachend. Dann muss er schon zur nächsten Probe.

**Lesen Sie nun folgende Aussagen zum Inhalt des Textes! Wenn die Aussage richtig ist, schreiben Sie daneben A. Wenn die Aussage falsch ist, schreiben Sie daneben B. Wenn die Aussage nicht im Text steht, schreiben Sie daneben C.**

1. Als Kind konnte Marco Ziegler problemlos Texte auswendig lernen.
2. Im Kindergarten probierte Marco verschiedene Rollen aus.
3. Seine Grundschullehrerin half ihm, wenn es nötig war
4. Während seiner Grundschulzeit lernte Marco ein richtiges Theater kennen.
5. Seine Eltern meldeten ihn zur ersten Rolle auf einer großen Bühne.
6. Mit 8 Jahren bekam Marco eine große Rolle am Stadttheater.
7. Als Marco 15 war verließ er die Schule ohne Abschluss.
8. Als Schauspielschüler spielte Marco in verschiedenen Stücken.
9. Marco machte auch in Fernsehkrimis mit.
10. In seinem Theater spielt Marco in jedem Stück selbst mit.
11. Marco ist in seinem Theater für verschiedene Arbeiten zuständig.
12. Bei jeder Probe muss Marco dabei sein.

## II. Teil

**Finden Sie eine passende Fortsetzung zu den Sätzen in diesem Text. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. ACHTUNG! Zwei Antworten sind übrig.**

### **Unterrichtsbeginn – ein viel diskutiertes Thema.**

- (0) Wenn morgens der Wecker klingelt,
13. Obwohl Wissenschaftler für Jugendliche von 13 bis 18 Jahren eine Schlafzeit von acht bis zehn Stunden empfehlen,
  14. Durch frühes Aufstehen zum Unterrichtsbeginn entsteht Schlafmangel,
  15. Schlafforscher fordern deshalb immer wieder,
  16. Studien zeigen:
  17. Außerdem kommen sie bei späterem Unterrichtsbeginn seltener zu spät,
  18. Aber nicht alle Eltern wären glücklich über einen späteren Unterrichtsbeginn,
  19. Erwachsene denken jetzt vielleicht:

20. Aber bei Jugendlichen in der Pubertät verschiebt sich die innere Uhr nach hinten, was heißt,

***Fortsetzungen:***

- A) der viele Nachteile hat.
- B) ist das für viele deutsche Schüler zu früh.
- C) dass Mitschuld daran der frühe Unterrichtsbeginn hat.
- D) schlafen sie nur sieben Stunden oder weniger.
- E) Der viele Vorteile hat.
- F) dass der Unterricht frühestens um 8:30 Uhr beginnen soll und nicht schon vor 8 Uhr.
- G) denn wer eine halbe Stunde verschläft und zur ersten Stunde zu spät kommen würde, , bleibt oft gleich zu Hause.
- H) Wenn Schüler ausgeschlafen sind, können sie sich länger konzentrieren und merken sich den Stoff besser.
- I) Für längere Schlafenszeiten wäre es natürlich auch möglich, früher ins Bett zu gehen.
- J) denn sie müssen oft früh zur Arbeit und könnten ihr Kind morgens weniger unterstützen.
- K) dass sie abends später einschlafen und morgens später aufwachen – außer natürlich der Wecker klingelt.

	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
	<b>B</b>								

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ