

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 2020-2021 уч.г.
Муниципальный этап
9-11 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ
АУДИРОВАНИЕ

Teil 1

B1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1-6 и утверждениями, данными в списке A-G. Используйте каждую букву, обозначающую утверждение, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите ответы в таблицу.

1. Gegner und Verstärkung für die Mannschaft gesucht.
2. Ein Hobby bringt Erleichterung ins Leben.
3. Ein Hobby kann das Leben verändern.
4. Ein begeisterter Sammler kann man ganz zufällig werden.
5. Eine ziemlich teure Freizeitbeschäftigung.
6. Suche nach Sponsoren für eine Freizeitbeschäftigung.
7. Es ist nicht einfach ein Steckenpferd zu finden.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Teil 2

A1-A7

Послушайте тексты еще раз. Определите, какие из приведенных утверждений (1-9) соответствуют содержанию текста (A), какие не соответствуют (B) и о чем *Steht nicht im Text*, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (C). Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

A1 Anna sammelt gerne Fische aus Porzellan.

- A) Richtig B) Falsch C) Steht nicht im Text

A2 Einige Angler essen keinen Fisch.

- A) Richtig B) Falsch C) Steht nicht im Text

A3 Der Nachbar hat uns zur Fischsuppe eingeladen.

- A) Richtig B) Falsch C) Steht nicht im Text

A4 Alle Taxifahrer lernen eine Fremdsprache.

- A) Richtig B) Falsch C) Steht nicht im Text

A5 Andreas Zimmermann hat viele Uhren geschenkt bekommen.

- A) Richtig B) Falsch C) Steht nicht im Text

A6 Andreas Zimmermann hat 40 Uhren.

- A) Richtig B) Falsch C) Steht nicht im Text

A7 Die Spiele der Mannschaft von Mattler United 02 aus Duisburg finden nur am Wochenende statt.

- A) Richtig B) Falsch C) Steht nicht im Text

A8 Jeder kann Surfen lernen.

- A) Richtig B) Falsch C) Steht nicht im Text

A9 . Für Surfing braucht man kein Surfbrett.

- A) Richtig B) Falsch C) Steht nicht im Text

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

2020-2021 учебный год

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Муниципальный этап (9-11 класс)

Лексико-грамматическое задание (40 мин)

Lesen Sie den Text und erfüllen Sie danach Aufgaben 1 und 2.

Geniale Brüder: Wilhelm und Alexander von Humboldt

Wilhelm und Alexander von Humboldt sind neben den Brüdern Grimm wohl die ... (1) deutschen Brüder des 19. Jahrhunderts. Die beiden Gelehrten legten die Basis ... (A) Wissenschaft und Forschung in ... (2). Wilhelm von Humboldt (1767 – 1835) war Geisteswissenschaftler und Alexander von Humboldt (1769 – 1859) Naturwissenschaftler.

Die beiden Brüder erhalten eine privilegierte Ausbildung und ... (3) eine besondere Karriere. Auch wenn Wilhelm und Alexander von Humboldt sich vom Charakter und ihren ... (B) unterscheiden, haben beide eine große Leidenschaft: Sie wollen ferne ... (C) und andere Kulturen entdecken – jeder auf seine Weise.

Den fernen Ländern nähert sich Wilhelm von Humboldt über den Weg der Sprachen. Schon ... (4) Kind lernt er Latein, Altgriechisch und Französisch. Im Laufe seines Lebens wird er über zwölf ... (D) lernen. Wilhelm arbeitet als Diplomat in Rom, ist Privatgelehrter und schreibt an seinen philologischen Studien. Während der Zeit der preußischen Reformen ist Wilhelm von Humboldt verantwortlich für die Bildung im preußischen Staat. Im ... (E) 1810 sorgt er dafür, ... (5) in Berlin eine neue Universität gegründet wird. Er ... (6) eine neue Hochschule schaffen, in der Wissenschaft zweckfrei ist. Die Universität soll nicht nur für bestimmte Berufe qualifizieren, sondern der persönlichen Bildung der Studierenden dienen. Nur in der offenen Diskussion ... (F) den Professoren und Studierenden lässt sich eine wissenschaftliche Wahrheit finden, denkt Wilhelm von Humboldt. Seine ... (7) sind bis heute aktuell und zeigen sich zum Beispiel in der Anatomie der deutschen Hochschulen.

Alexander von Humboldt nähert sich den fernen Ländern durch das ... (8). Er träumt davon, eine Forschungsreise in das noch weitgehend unbekannte Amerika zu machen. Im Jahr 1799 kann er endlich fahren. Er reist von Spanien ... (G) Venezuela und von dort über Kuba in das Gebiet des heutigen Panama. Dann über Land bis nach Peru, mit dem Schiff nach Mexiko und von dort nach Philadelphia, wo er drei Wochen mit dem amerikanischen Präsidenten Thomas Jefferson ... (H).

Als er 1804 wieder in Europa ankommt, ... (9) er ein berühmter Forscher. Er macht sich an die Arbeit, um seine Amerikareise in 30 Bänden aufzuschreiben und herauszugeben. Es ist das größte je erschienene Reisewerk überhaupt. Dazu gibt er Vorlesungen, die ihn noch berühmter machen. Im ... (10) von 60 Jahren unternimmt Alexander von Humboldt nochmals eine große Expedition. Diesmal nach Russland und Zentralasien. Als Wilhelm von Humboldt 1835 und Alexander von Humboldt 1839 ... (I), werden sie auf dem Gelände des Familiensitzes im Berliner Stadtteil Tegel begraben. Aber ihre Ideen und Forschungen prägen ... (11) bis heute.

Aufgabe 1. Entscheiden Sie, in welche Lücken (1-11) folgende Wörter hineinpassen. Passen Sie auf: 8 Wörter bleiben übrig.

	Nummer der Lücke
daß	
Alter	
Forderungen	
Ideen	
Umweltfreundlichkeit	
ist	
bekommt	
Wissenschaft	
als	
bekanntesten	
will	
Entwicklung	
Treffen	
Büro	
Deutschland	
bereit	
Reisen	
Zusammenfassend	
machen	

Aufgabe 2. Fügen Sie in die Lücken A-I je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst. Schreiben Sie Ihre Lösungen ins Antwortblatt.

A	B	C	D	E	F	G	H	I

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

2020-2021 учебный год

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Муниципальный этап (9-11 класс)

Лингвострановедческая викторина (30 мин)

Teil 1: Ludwig van Beethoven

1. Ludwig van Beethoven wurde in... geboren:
 - a. In Bonn
 - b. In Wien
 - c. In Berlin

2. Sein ganzes Leben hat Ludwig van Beethoven in ... verbracht:
 - a. Bonn
 - b. In Wien
 - c. In Berlin

3. Sein Vater war:
 - a. Schuhmacher
 - b. Sänger
 - c. Jurist

4. Dieses Jahr feiert man ... Jahre von seiner Geburt.
 - a. 200
 - b. 250

c. 300

5. Seine einzige Oper heißt:

a. Fidelio

b. Figaro

c. Faust

6. Wie alt war Ludwig van Beethoven, als er seine erste Werke veröffentlicht hat:

a. 12

b. 13

c. 14

7. “Klopfen des Todes an die Tür” ist der Anfang von Sinfonie Nummer:a

a. 1

b. 5

c. 9

8. “Ode an die Freude” ist die Hymne von:

a. Deutschland

b. Österreich

c. Europäische Union

9. Die “Mondscheinsonate” hat Ludwig van Beethoven komponiert als er schon ... war:

a. Blind

- b. Taub
 - c. Stumm
10. Sein berühmtestes Werk ist:
- a. Für Therese
 - b. Für Elene
 - c. Für Elise
11. Ludwig van Beethoven gilt als der erste Komponist vom
- a. Klassizismus
 - b. Romantismus
 - c. Jugendstil

Teil 2: Medizinische Forschung

12. Wann ist Robert Koch geboren?

- A. 11. Dezember 1842
- B. 15. Oktober 1843
- C. 11. Dezember 1843

13. Was hat er studiert?

- A. Chemie
- B. Medizin
- C. Biologie

14. Was ist Tuberkulose?

- A. Nieren Erkrankung
- B. Infektionskrankheit
- C. Magen-Darm Erkrankung

15. Wann und wo starb Robert Koch?

- A. 27. Mai 1910, in Baden-Baden
- B. 04. Dezember 1911, in Hamburg
- C. 16. September 1912, in Berlin

16. Wann erhielt Robert Koch den Nobelpreis für Medizin?

- A. 1907
- B. 1905
- C. 1906

17. Auf welchem Gebiet habilitierte sich Richard Pfeiffer 1891?

- A. Bakteriologie und Hygiene
- B. Bakteriologie und Immunologie
- C. Immunologie und Hygiene

18. Was erforschte Richard Pfeiffer gemeinsam mit Robert Koch 1898 in Italien?

- A. Cholera
- B. Pest
- C. Malaria

19. Welches Verfahren entwickelte Richard Pfeiffer?

- A. zur Immunisierung gegen Typhus, Cholera und Pest
- B. zur Immunisierung gegen Typhus und Cholera
- C. zur Immunisierung gegen Typhus und Pest

20. Wo leitete Richard Pfeiffer Institut für Infektionskrankheiten?

- A. Königsberg
- B. Berlin
- C. Breslau

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
2020-2021 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап (9-11 класс)
Письменное задание (60 минут)

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 300 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzusetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu. Sie haben 60 Minuten Zeit.

Schon seit einer Viertelstunde stand Benni vor dem Supermarkt und starrte wütend auf die lange Schlange der Einkaufswagen. Nie durfte er mit rein, wenn sein großer Bruder einkaufte! Dabei wusste Benni doch längst, dass sich Paul immer heimlich Bier von Mamas Restgeld holte. Schließlich war Paul ja schon sechzehn und hielt sich für waaaaahnsinnig cool. Und obwohl er ihn noch nie verpetzt hatte, ließ ihn Paul weiterhin hier draußen warten. Er durfte nur die vollen Tüten nach Hause tragen.

Benni seufzte. Wenn es nur nicht so langweilig wäre! ...

... Mittelteil ...

Benni setzte die Tüte ab. Dann sah er Paul in die Augen und antwortete knapp: „Na, in den Zauberladen!“

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

2020-2021 учебный год

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Муниципальный этап (9-11 класс)

Leseverstehen (60 Minuten)

1. Teil

Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die folgenden Aufgaben.

Die Stimme der Schüler

Jede deutsche Schulklasse hat einen Klassensprecher. Julia Schmidt ist Klassensprecherin in der Klasse 12 b an einem Frankfurter Gymnasium. Sie vertritt die Rechte und Interessen ihrer Mitschüler und hilft bei Problemen und Konflikten.

Julia hatte einen anstrengenden Schultag. Heute fand das Treffen mit Frau Bauer und Julias Klasse statt. Das Verhältnis zwischen der Mathematiklehrerin und den Schülern der 12 b ist nicht gut. Frau Bauer ist sehr streng und gibt viele schlechte Noten. Ihr Unterricht ist kompliziert. Die Schüler fühlen sich ungerecht behandelt. Julia hat das Treffen mit Frau Bauer und ihrer Klasse organisiert, um gemeinsam über die Probleme zu sprechen und nach Lösungen zu suchen. Julia leitet die Diskussion und spricht für ihre Mitschüler. Am Ende des Gesprächs verspricht Frau Bauer, im Unterricht alles leichter zu erklären. Auch Julias Mitschüler sollen gleich Fragen stellen, wenn sie etwas nicht verstehen.

Besondere Verantwortung Die 17-jährige Julia hat als Klassensprecherin eine besondere Verantwortung für ihre Mitschüler. Sie hat viele Aufgaben. Sie teilt den Lehrern die Meinungen, Wünsche und Sorgen ihrer Mitschüler mit. Sie vermittelt bei Konflikten zwischen Schülern und Lehrern. Auch unter den Klassenkameraden soll Julia für ein gutes Klima sorgen. Zum Beispiel soll sie Schüler, die

Außenseiter sind, in die Klasse integrieren. Julia ist als Klassensprecherin auch Mitglied der Schülersvertretung. Die Schülersvertretung beschäftigt sich mit Fragen und Problemen, die alle Schüler einer Schule betreffen. So verhandelt Julia oft direkt mit dem Direktor der Schule. In der Schülersvertretung sind deshalb nur Schüler aus den höheren Klassen. Ein Klassensprecher wird gewöhnlich ab der dritten Klasse gewählt. Die Klassensprecher in den unteren Klassen haben noch nicht so viel Verantwortung. Sie helfen zum Beispiel bei der Organisation von Klassenfahrten oder Exkursionen.

Die Wahl Julia wurde gleich zu Beginn eines Schuljahres zur Klassensprecherin gewählt. Die Wahl soll demokratisch und geheim sein. Sie funktioniert so: Alle Schüler der Klasse schreiben ihren Kandidaten auf einen Zettel. Dann werden die Stimmen gezählt. Wer am Ende die meisten Stimmen bekommen hat, wird erster Klassensprecher. Der Kandidat mit den zweitmeisten Stimmen wird zweiter Klassensprecher. Er unterstützt den ersten Klassensprecher und vertritt ihn, wenn er nicht da sein kann. Der Klassensprecher und sein Stellvertreter werden in der Regel für ein Schuljahr gewählt. So war es auch bei Julia. Manchmal passiert es, dass die Schüler jemanden wählen, der am besten aussieht, am meisten reden kann oder am lustigsten Witze erzählt. Dies zeigt, dass viele Schüler nicht wissen, warum sie einen Klassensprecher wählen. Der Klassensprecher ist die Stimme der Schüler und vertritt ihre Rechte und Interessen. Deshalb sollten sich alle Schüler vor der Wahl gut überlegen, wer für das verantwortungsvolle Amt in Frage kommt. Die Schüler der Klasse 12 b waren sich einig, dass Julia die beste Klassensprecherin ist.

Lesen Sie nun folgende Aussagen zum Inhalt des Textes! Wenn die Aussage richtig ist, schreiben Sie daneben A. Wenn die Aussage falsch ist, schreiben Sie daneben B. Wenn die Aufgabe nicht im Text steht, schreiben Sie daneben C. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

1. Der Klassensprecher ist ein Schüler, der die Interessen seiner Mitschüler vertritt.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**
2. Frau Bauer ist die Mathematiklehrerin.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

3. Die Schüler lieben Frau Bauer.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

4. Julia will gute Noten in Mathematik bekommen.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

5. Julia hat immer viel zu tun.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

6. Julia besucht die Lehrerversammlungen.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

7. In Julias Klasse gibt es keine Konflikte zwischen Schülern und Lehrern.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

8. In der Schülervvertretung sind Schüler aus allen Klassen.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

9. Julia war demokratisch und geheim gewählt.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

10. In Julias Klasse gibt es auch einen zweiten Klassensprecher.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

11. Julia kann am lustigsten Witze erzählen.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

12. Es ist immer leicht, einen Klassensprecher zu wählen.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

2. Teil

Finden Sie eine passende Antwort auf die Fragen des Interviews. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen.

Ein Klassensprecher und ein Schüler erzählen

(0) Gibt es Seminare für Klassensprecher? - ...

(13) Jonas, du bist der Klassensprecher der 9 b. Was sind deine Aufgaben? - ...

- (14) Wozu dienen die Seminare für Klassensprecher? - ...
- (15) Musst du oft Konflikte lösen? - ...
- (16) Glaubst du, dass du durch deine Rolle als Klassensprecher etwas für die Zukunft gelernt hast? - ...
- (17) Daniel, Jonas ist euer Klassensprecher. Welche Rolle hat er in der Klasse? - ...
- (18) Ist die Klassensprecherwahl fair? - ...
- (19) Jede Klasse hat auch einen zweiten Klassensprecher. Welche Funktion hat dieser? - ...
- (20) In welchen Situationen hat der Klassensprecher schon einmal geholfen? - ...

Antworten:

- A)** Auf jeden Fall. Unser Klassenlehrer hat zu Beginn gefragt, wer gerne Klassensprecher sein möchte. Anschließend haben wir anonym abgestimmt.
- B)** Auf jeden Fall habe ich gelernt, Verantwortung zu übernehmen. Die enge Zusammenarbeit mit den Lehrern hat mir geholfen, sie besser zu verstehen. Außerdem wählen alle Klassensprecher der Schule drei Schülersprecher. Die Schülersprecher vertreten die Schüler der gesamten Schule.
- C)** Bei einem Konflikt zwischen der Klasse und dem Lehrer hat er sehr gut vermittelt. Dabei ist es schwer für ihn, unparteiisch zu bleiben. Wenn es Aufgaben gibt, welche die gesamte Klasse übernehmen soll, kümmert er sich darum, dass diese erledigt werden.
- D)** Der zweite Klassensprecher hilft und unterstützt den ersten Klassensprecher. Eigentlich sind beide Klassensprecher gleich wichtig.
- E)** Die wichtigste Aufgabe ist es, Probleme zwischen Schülern und Lehrern zu lösen. Außerdem gehen der erste und zweite Klassensprecher in die Sitzungen der Schülermitverantwortung (SMV). Dort wird gemeinsam entschieden, was man in der Schule ändern kann. Zum Beispiel, ob Spielzeug für den Pausenhof gekauft werden soll oder die Organisation gemeinsamer Veranstaltungen.
- F)** Innerhalb der Klasse nicht so oft. Die meisten Probleme lösen die Lehrer. Bei Problemen zwischen der Klasse und einem Lehrer kann ich helfen. Ich spreche dann mit dem Lehrer und der Klasse. Meistens finden wir eine Lösung.
- G)** Jonas ist die Kontaktperson in der Klasse. Wenn es Probleme gibt, sprechen wir mit ihm. Er sorgt für Ruhe, Solidarität und vor allem für eine gute Beziehung zwischen den Lehrern und Schülern. Jonas unterstützt beide Seiten, damit der Alltag für alle besser verläuft.
- H)** Seminare für Klassensprecher gibt es schon. Leider haben wir es dieses Jahr nicht geschafft, eines zu organisieren.

D) Solche Seminare sind vor allem für die Sprecher der unteren Klassen sinnvoll, damit sie auf ihre Aufgaben vorbereitet werden.

0	13	14	15	16	17	18	19	20
H								

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ