

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР
возрастная группа (9–11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задание письменного тура: тест по аудированию.

Задание по аудированию включает две части. В первой части предлагаются 7 высказываний относительно содержания аудиотекста. Ваша задача – выбрать верный ответ из предлагаемых трёх вариантов: верно, неверно, не упоминается в тексте.

Во второй части предлагаются 8 вопросов с четырьмя вариантами ответа к ним по содержанию аудиотекста. Ваша задача – выбрать один верный вариант, отражающий содержание аудиотекста. У вас будет время познакомиться со всем заданием целиком, всеми вопросами и вариантами ответов на них до его прослушивания (в течение 2–3 минут), а также Вам будет предоставлена возможность обдумать варианты после первого прослушивания (также в течение 2–3 минут), а затем будет повторно предъявлен аудиотекст.

После окончания прослушивания предоставляется возможность перенести ответы в бланки (2 минуты). Это задание может быть оценено максимально в 15 баллов. Во время аудирования нельзя задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Аудирование

Hörverstehen

Sie hören einen Dialog.

Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1- 15. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit.

Hören Sie dann den Text zweimal.

Teil 1. Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1-7 an:

Richtig – A, Falsch – B, im Dialog nicht vorgekommen – C

1. Jedes Jahr hat die Leipziger Buchmesse einen Rekord an Besuchern zu verzeichnen.

A (richtig) B (falsch) C (im Dialog nicht vorgekommen)

2. Der Mitteldeutsche Rundfunk machte eine Umfrage über die interessantesten Bücher der Buchmesse.

A (richtig) B (falsch) C (im Dialog nicht vorgekommen)

3. Der erste Besucher interessiert sich für populärwissenschaftliche Bücher.

A (richtig) B (falsch) C (im Dialog nicht vorgekommen)

4. Er liest Bücher, um zu wissen, was es im naturwissenschaftlichen Bereich Neues gibt.

A (richtig) B (falsch) C (im Dialog nicht vorgekommen)

5. Die Besucherin findet ihren Beruf ein bisschen langweilig und liest deshalb gerne Kriminalromane.

A (richtig) B (falsch) C (im Dialog nicht vorgekommen)

6. Der zweite Besucher ist Germanist und schreibt eine Buchrezension über Jakob Hein.

A (richtig) B (falsch) C (im Dialog nicht vorgekommen)

7. Dem zweiten Besucher gefällt das Buch „*Herr Jensen steigt aus*“ gar nicht.

A (richtig) B (falsch) C (im Dialog nicht vorgekommen)

Teil 2. Kreuzen Sie bei den Aufgaben 8-15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt des Dialogs entspricht:

8. Die Buchmesse, von der im Dialog die Rede ist, findet in ... statt.

- A. London
 - B. Leeds
 - C. Leipzig
 - D. Berlin
9. Der erste Besucher interessiert sich in erster Linie für ... Bücher.
- A. pädagogische
 - B. naturwissenschaftliche
 - C. populärwissenschaftliche
 - D. philosophische
10. Die Besucherin ist ... von Beruf.
- A. Lehrerin
 - B. Redakteurin
 - C. Schriftstellerin
 - D. Sekretärin
11. Die Besucherin liest Bücher ...
- A. aus beruflichen Gründen.
 - B. ... ,um sich zu entspannen.
 - C. ...,weil sie sich für junge deutsche Autoren interessiert.
 - D. ...,weil sie eine Doktorarbeit schreiben muss.
12. Ingrid Noll schreibt ...
- A. populärwissenschaftliche Bücher.
 - B. Krimis.
 - C. Erzählungen.
 - D. nichts.

13. Der zweite Besucher ist ein ...

- A. Lehrer.
- B. Rundfunkredakteur.
- C. junger deutscher Autor.
- D. Gelehrter

14. Der zweite Besucher schreibt im Moment ...

- A. einen Roman.
- B. eine wissenschaftliche Arbeit auf dem Gebiet der Germanistik.
- C. einen Krimi.
- D. eine Expertenempfehlung.

15. ... empfiehlt ein Buch von Jakob Hein zu lesen.

- A. Die Redakteurin
- B. Der erste Besucher
- C. Der zweite Besucher
- D. Ingrid Noll

Kontrollieren Sie Ihre Antworten. Sie haben dafür zwei Minuten Zeit.

Sie hören nun den Text ein zweites Mal. Bitte übertragen Sie nun Ihre Lösungen (1- 15) auf das Antwortblatt.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Sie haben dafür eine Minute Zeit.

Ende Hörverstehen

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР
возрастная группа (9–11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задание письменного тура: лексико-грамматический тест. Это задание предполагает два этапа работы с текстом: на первом этапе Вам необходимо выбрать из списка вариантов одну лексему для каждого пропуска, обозначенного цифрами 1–8 (в списке задаётся избыточное количество вариантов); на втором этапе нужно вставить по смыслу грамматический элемент в пробелы, обозначенные буквами от А до L, однако варианты для данного этапа уже не предлагаются, а должны быть найдены Вами самостоятельно. В целом предлагается заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Лексико-грамматический тест

Lexikalisch-grammatische Aufgabe

*Teil 1. Lesen Sie den Text das erste Mal. Setzen Sie in die **Lücken 1-8** die Wörter, die unter dem Text kommen, in richtiger Form ein. Passen Sie auf: **6** Wörter bleiben übrig.*

Eine kleine Geschichte über die Nachnamen

Im Mittelalter, etwa um das Jahr 1000, hatten nur ganz wenige Leute einen Nachnamen oder 1 . Das war damals deshalb so, weil die meisten Menschen in kleinen 2 auf dem Land lebten und alle in der Regel einen anderen Vornamen hatten. Stell A vor, ein Dorf hieß beispielsweise Kleinfeld. In Kleinfeld lebten im Mittelalter vielleicht 300 Menschen. Unter ihnen gab es B coolen Typen namens Günther. Wenn Günther nun in C nächste Dorf ging, um sich mit Freunden zu 3 , dann brauchte er dort keinen Nachnamen. Alle Leute im Nachbarort wussten, D dies der Günther ist und dieser Günther kommt von Kleinfeld herüber. Hier und da hatten die Menschen auch noch Beinamen wie „Günther mit der Laute“ oder „Günther der Große“, die auf bestimmte 4 einer Person hinwiesen.

Aber mal angenommen, Günther wäre in eine größere Stadt gezogen. Dort gab es schon viele andere Männer mit Namen Günther. Zur Unterscheidung hätte man E wahrscheinlich nach seinem Herkunftsort oder nach einer seiner auffälligen Eigenschaften benannt: vielleicht Günther Kleinfeldner oder Günther Lautenträger. Ein anderer Günther in der Stadt 5 eine Mühle. Und sein Name? Klar, Günther Müller.

So um 1300 kam aus Italien, Frankreich und der Schweiz schließlich die Mode, sich selbst von vornherein einen festen Nachnamen zum Vornamen F geben. Ab ungefähr 1600

wird die Führung eines Nach- oder Familiennamens und bei Ehepaaren die Führung eines gemeinsamen Ehenamens gesetzlich _6_.

G Deutschland ist es Ehepaaren seit 1994 _7_, ihre bisherigen Nachnamen weiterzuführen.

Nur _H_ den Kindern besteht nach wie vor die Pflicht, sich auf einen gemeinsamen Nachnamen mit _I_ Mutter oder dem Vater _J_ einigen.

Und was ist eigentlich, wenn _8_ mit Nachnamen Geier, Buhmann oder Wutz heißt? Null Problemo! Solche Namen kann _K_ ändern auch _L_ zu heiraten.

<https://www.wasistwas.de/archiv-geschichte-details/wie-entstanden-die-nachnamen.html>

1. berauben
2. erlauben
3. besitzen
4. sitzen
5. treffen
6. betreffen
7. vorschreiben
8. Familienname
9. Eigenname
10. Eigenschaft
11. Freundschaft
12. Dorf
13. jemand
14. niemand

*Teil 2. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun in die **Lücken A-L** je **ein** Wort ein, das **grammatisch** in den Kontext hineinpasst.*

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР
возрастная группа (9–11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задание письменного тура: тест по страноведению. Данное задание предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 20 вопросов. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Первая часть викторины посвящена творческой биографии Федора Михайловича Достоевского (1821–1881), связанной с его пребыванием в Германии.

Вторая часть викторины посвящена биографии и творчеству выдающегося писателя Эрнста Теодора Амадея Гофмана (1776–1822).

Landeskunde

Lesen Sie die Aufgaben 1 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

1. Dostojewski gilt als Kenner
 - A. der deutschen Literatur
 - B. der russischen Sprache
 - C. der menschlichen Seele
2. Im Juni ... besuchte der Schriftsteller zum ersten Mal Wiesbaden, um gute Ärzte zu konsultieren.
 - A. 1863
 - B. 1865
 - C. 1871
3. Als Dostojewski erstmal in Wiesbaden kam, wohnte er im Hotel „...“ .
 - A. Victoria
 - B. Nassauer Hof
 - C. Spielbank
4. Um seine Schulden zu bezahlen, schrieb Fjodor Dostojewski den kürzeren Roman „...“.
 - A. Der Idiot
 - B. Der Spieler
 - C. Der Jüngling
5. Im „Nassauer Hof“ in Wiesbaden wohnte Dostojewski auf Nummer
 - A. 305
 - B. 423
 - C. 532
6. Fjodor Michailowitsch Dostojewski schrieb große Teile des Romans „Die Dämonen“ in
 - A. Dresden

- B. Baden-Baden
 - C. Wiesbaden
7. In ... schrieb Dostojewski das erste Kapitel von „Schuld und Sühne“.
- A. Dresden
 - B. Baden-Baden
 - C. Wiesbaden
8. Die Erfahrung des Besuchs deutscher Spielbanken spiegelt sich in seinem Roman „...“ wider.
- A. Die Dämonen
 - B. Der Spieler
 - C. Der Jüngling
9. Von 1869 bis 1871 lebte Fjodor Dostojewski in
- A. Bad Ems
 - B. Wiesbaden
 - C. Dresden
10. Einige Teile seines Romans „Der Jüngling“ schrieb Dostojewski in
- A. Bad Ems
 - B. Wiesbaden
 - C. Dresden
-
11. Ernst Theodor Wilhelm Hoffmann wurde am ... geboren.
- A. 24. Januar 1776
 - B. 26. Juni 1776
 - C. 25. Juni 1826
12. Sein Vater war
- A. Rechtsanwalt
 - B. Komponist
 - C. Schriftsteller
13. Hoffmann studierte an Albertus-Universität in
- A. Berlin
 - B. Leipzig
 - C. Königsberg
14. Am 9. September 1803 wurde sein erstes literarisches Werk „...“ veröffentlicht.
- A. Lebensansichten des Katers Murr
 - B. Schreiben eines Klostergeistlichen an seinen Freund in der Hauptstadt
 - C. Nussknacker und Mausekönig
15. Am 26. Juli 1802 heiratete E.T.A. Hoffmann
- A. Julia Mark
 - B. Dora Haff
 - C. Michaelina Rorer
16. Seine einzige Tochter hieß
- A. Anna
 - B. Mischa
 - C. Cäcilia
17. Hoffmann begeisterte die musikalischen Werke von
- A. Bach
 - B. Mozart
 - C. Strauß
18. 1816 wurde das Buch „...“ von Hoffmann veröffentlicht.
- A. Kindermärchen

- B. Hausmärchen
 - C. Nachterzählungen
19. Im Jahre 1892 wurde das erste Ballett „...“ nach den Werken von Hoffmann geschrieben.
- A. Nussknacker
 - B. Arlequin
 - C. Mausekönig
20. Das Museum des Schriftstellers befindet sich in
- A. Berlin
 - B. Königsberg
 - C. Bamberg

БЛАНК ОТВЕТОВ

--	--	--	--	--	--

Landeskunde

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР
возрастная группа (9–11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задание письменного тура: тест по чтению. Это задание включает две части. В первой части предлагается оригинальный текст и 12 вопросов, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще.

Вторая часть предполагает поиск подходящего продолжения для 8 предложений, составляющих в совокупности связный текст. Первое предложение уже снабжено правильным ответом (оно нумеруется как нулевое). В целом за это задание Вы можете набрать 20 баллов.

Чтение
LESEVERSTEHEN

1. Teil

Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben.

Der Feind hinterm Gartenzaun

Der Feind wohnt hinter dem Gartenzaun: Streit zwischen Nachbarn gab es schon immer, doch seit einiger Zeit nimmt er immer absurdere Formen an. So erschoss ein Lehrer aus Unna mit einem Luftgewehr den Papagei seines Nachbarn – angeblich hatte der Vogel ihn beleidigt. Ein anderer Mann versuchte, die vier Hunde seiner Nachbarin zu überfahren, und in Chemnitz schlug ein 95- Jähriger seine 77 Jahre alte Nachbarin krankenhausreif. Sie stritten sich um ein paar Äpfel.

Nachbarschaftskonflikte vergiften das Klima zwischen Menschen, die Haus an Haus oder Tür an Tür leben. Oft streiten sich Nachbarn über Jahre und sind nicht in der Lage, den Konflikt beizulegen.

„Die Deutschen haben es verlernt, Konflikte zu lösen“, sagt der Sozialpsychologe Volker Linneweber von der Universität Marburg. Unser Leben ist insgesamt sozial ärmer geworden. Die Nachbarschaftshilfe hat an Bedeutung verloren.“ Die Familien sehen miteinander nur noch fern, gemeinsame Freizeitaktivitäten gibt es nicht mehr.

Der Nachbar wird als Bedrohung der eigenen Privatsphäre empfunden. Bei einer Umfrage fand der Psychologe heraus, dass nur 20 Prozent nichts an ihren Nachbarn, auszusetzen haben. Im Gegensatz zu südeuropäischen Ländern, wo der Streit laut stark ausgetragen wird und man sich danach wieder versöhnt, werden in Deutschland oft langwierige und komplizierte Prozesse vor Gericht geführt. Dabei gibt es in der Regel keinen Gewinner. Besonders schwierig scheint im Streitfall eine Einigung mit Menschen zu sein, die viel zu Hause sind. Für sie wird der Streit am Gartenzaun oft zum Lebensinhalt.

Lesen Sie nun folgende Aussagen zum Inhalt des Textes! Wenn die Aussage richtig ist, schreiben Sie daneben A. Wenn die Aussage falsch ist, schreiben Sie daneben B. Wenn die Aufgabe nicht im Text steht, schreiben Sie daneben C. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

1. Streit zwischen Nachbarn ist ein Phänomen der heutigen Zeit.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

2. Die Nachbarn streiten sich im Sommer häufiger als im Winter.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

3. Der Papagei hat nette Sachen über den Lehrer gesagt.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

4. Von Nachbarschaftskonflikt spricht man, wenn Menschen sich vergiften.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

5. Viele Nachbarn streiten sich jahrelang.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

6. Schuld an vielen Konflikten ist das veränderte soziale Verhalten.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

7. Damit weniger Konflikte die deutschen Gerichte blockieren, heuern die Kommunen Schiedsmänner an.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

8. Die Gerichtsprozesse, die Menschen aus Rechthaberei in Kauf nehmen, sind sehr teuer.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

9. Hilfsbereitschaft unter Nachbarn spielt in Deutschland eine große Rolle.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

10. In südeuropäischen Ländern kann man Nachbarschaftskonflikte besser lösen.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

11. Laut einer Umfrage haben nur 20 Prozent der Menschen an ihren Nachbarn etwas auszusetzen.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

12. Der Streit am Gartenzaun ist für einige Menschen zum Sinn des Lebens geworden.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

2. Teil

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu den Sätzen in diesem Text. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. ACHTUNG! Zwei Antworten sind übrig. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

(0) In einer Studie der DAK-Gesundheit gaben 43 Prozent der deutschen Schüler an,

(13) Regelmäßig beklagen sich mindestens ein Drittel der Schüler ...

(14) Auch geht aus der Studie hervor, dass ...

(15) Jede zweite Schülerin beklagt sich oft bis häufig über Stress. Bei den Schülern meinten lediglich 37 Prozent von sich aus, ...

(16) Dies führt wiederum dazu, dass vier von zehn Schülerinnen ...

(17) Das psychische und körperliche Wohlbefindenden der Schüler im Alter von zehn bis 18 Jahren ...

(18) In sechs Bundesländern wurden dafür dieses Jahr rund 7.000 Schüler und Schülerinnen...

(19) Schule belastet jeden Lernenden anders. So sagten 40 Prozent der Schüler, ...

(20) Jedoch steigt der Druck und somit der Stress auf die Heranwachsenden von Schuljahr zu Schuljahr, wie ...

Fortsetzungen:

A) unter Stress zu leiden.

B) wöchentlich mindestens einmal Kopfschmerzen haben und ein Drittel der Schülerinnen schlecht schlafe.

C) Mädchen häufiger unter Stress leiden als Jungen.

D) hingegen kommt ein Drittel mit dem Arbeitspensum gut zurecht.

E) dass sie zu viel für ihre Schule zu tun hätten und 36 Prozent meinen, schulische Aufgaben machen sie müde.

F) über Kopfschmerzen, Schlafprobleme und Rückenschmerzen.

G) und vier von zehn Schülern fühlen sich nicht aufgrund schulischer Aufgabe müde.

H) vom Institut für Therapie- und Gesundheitsforschung, dem IFT-Nord, befragt.

I) wird jährlich vom „Präventionsradar“ untersucht.

J) es aus dem „Präventionsradar 2017“ (Studie zu Kinder- und Jugendgesundheit) hervorgeht.

K) regelmäßig unter Stress zu leiden.

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A								

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР
возрастная группа (9–11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задание письменного тура: творческое задание «письмо». Данное задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой опущена середина. Минимальный объём сочинения – 200 слов. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Schreiben

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (mindestens 200 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzusetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu. Sie haben 45 Minuten Zeit.

Die Schüler hatten einen Aufsatz geschrieben. Das Thema hieß: „Ein Mensch, den ich bewundere“.

„Einen guten Aufsatz hat unsere Lore geschrieben“, sagte die Lehrerin. „Ich lese ihn jetzt vor“. Dann begann sie: „Mein Vater ist ein wunderbarer Mensch.

... Mittelteil ...

“Mir ... mir hat jemand geholfen, ja. Aber wirklich nur ein kleines bisschen“, antwortete Lore leise.

„Und wer hat dir geholfen, Lore?“

Noch leiser flüsterte Lore: „Mein Vati!“

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

