

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

Комплект заданий для учеников 9-11 классов, вариант 911

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания письменного тура:

1) лексико-грамматический тест, тест по страноведению, тест по аудированию, тест по чтению,

2) творческое задание «письмо».

Время выполнения заданий письменного тура – 4 академических часа (180 минут).

Выполнение заданий письменного тура целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;
- ознакомьтесь с бланком ответа;
- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на вопрос теста, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- впишите правильный ответ в бланк ответа, указав букву / цифру или слово в правильной форме;
- если Вы допустили ошибку, то ее можно исправить простым зачеркиванием «/», указав рядом правильный ответ;
- особое внимание обратите на творческое задание, в выполнении которого требуется выразить Ваше мнение. Внимательно и вдумчиво прочитайте заданный текст, обратите внимание на его композиционное, логическое и тематическое построение;
- после выполнения каждого теста и творческого задания удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов; исправьте обнаруженные при Вашей самостоятельной проверке тестов и творческого задания ошибки.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальная оценка баллов за тестовые задания – 75 баллов

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка за творческое задание – 20 баллов

Максимальная оценка всех заданий письменного тура – 95 баллов.

Запишите все ответы в бланк записи.

Ответы в бланке заданий не учитываются!!!

Hören Sie einen Infotext von vitamin.de zum Thema „Das richtige Maß - Taschengeld sollte angemessen sein“. Sie hören den Text zweimal. Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1- 15. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit.

1. Teil

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1 -7 an: Richtig – A, Falsch – B, in der Sendung nicht vorgekommen – C

1. Johanna Müller hat bis zur 8. Klasse ihr Taschengeld einmal in der Woche bekommen.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

2. In Deutschland sind die Taschengeldregelungen in allen Familien gleich.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

3. Mehrere deutsche Teenager sind mit den Taschengeldregelungen unzufrieden.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

4. Da das Taschengeld nicht ausreicht, jobben einige Teenager.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

5. Seit 2015 bekommen die Kinder in Deutschland mehr Taschengeld.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

6. Einige Eltern wollen ihren Kindern bei großen Einkäufen helfen.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

7. Die meisten Eltern lassen die Kinder kaufen, was sie wollen.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

1	2	3	4	5	6	7

2. Teil

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 8 - 15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt der Sendung entspricht!

8. Taschengeld ...

A ist in jedem Alter gleich.

B soll der Entwicklung passen.

C erhalten nur wenige Teenager.

9. Johanna und Sabine ...

A streiten über die Taschengeldregelung.

B möchten am Wochenende babysitten.

C besprechen jede Woche das Problem.

10. Johannas Freundinnen ...

A bekommen alle mehr Taschengeld als sie.

B müssen alle jobben.

C haben in ihren Familien unterschiedliche Regelungen.

11. Johanna ...

A geht gern zusammen mit ihrer Mutter shoppen.

B will mit der Mutter keinen Kompromiss schließen.

C findet, dass sie genug Taschengeld hat.

12. Johanna ...

A wird wie Luisa für Klamotten selbst zahlen.

B vergleicht ihre Situation mit den Regelungen in anderen Familien.

C bekommt mehr Taschengeld als Lara.

13. Johannas Mutter ...

A möchte das Taschengeld für ihre Tochter begrenzen.

B ist bereit, auch weiter wöchentlich das Taschengeld zu geben.

C macht es genauso wie die anderen Eltern.

14. In 3 Monaten ...

A geht Johanna jobben.

B bekommt Johanna mehr Taschengeld.

C besprechen Mutter und Tochter noch einmal die Situation.

15. In Deutschland ...

A ist die Höhe des Taschengelds geregelt.

B war Taschengeld 2015 unter 30 Euro.

C können Experte den Eltern keine Ratschläge geben.

8	9	10	11	12	13	14	15

Kontrollieren Sie Ihre Antworten. Sie haben dafür zwei Minuten Zeit.

Sie hören nun den Text ein zweites Mal.

Bitte übertragen Sie nun Ihre Lösungen (1- 15) auf das Antwortblatt.

Ende Hörverstehen

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

3. Запишите все ответы в бланк записи. Ответы в бланке заданий не учитываются

1. Teil

Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauffolgenden Aufgaben. Tragen Sie A (Richtig), B (Falsch) oder C (steht nicht im Text) in die Tabelle ein.

Digital Detox

Die moderne Welt ist ohne Gadgets, die uns bei der Arbeit und im Leben ständig begleiten, nicht vorstellbar. Die Menschen haben sich so sehr an die Nutzung verschiedener Geräte gewöhnt, dass diese ein Bestandteil unseres Lebens geworden sind. Glaubt man aber Spezialisten, haben Gadgets nicht immer einen positiven Effekt. Beinahe jeder Nutzer gerät in eine digitale Abhängigkeit, die zuweilen unzumutbare Folgen nach sich ziehen kann.

So beginnt die virtuelle Realität etwa für den Verbraucher die reale zu ersetzen. Als Ergebnis konzentriert man sich auf das virtuelle Leben und schenkt dem normalen Gespräch und Emotionen nicht mehr genügend Aufmerksamkeit. Deshalb bekommen viele Probleme bei Gesprächen im realen Leben.

Ein weiteres Problem ist, dass Menschen, die ständig ihre Geräte benutzen, nicht kontrollieren, dass viel Zeit unnütz verloren geht. Für viele von uns beginnt der Tag mit Benachrichtigungstönen und einem Blick in soziale Netzwerke anstatt Sport zu treiben oder sich mit seinen Liebsten zu unterhalten. Auch vor dem Schlafengehen verbringen viele Menschen mehrere Stunden in sozialen Netzen. Als Ergebnis gehen sie spät ins Bett, schlafen nicht aus und fühlen sich chronisch müde.

Öfters haben wir die ganze Zeit Angst und sind von beunruhigenden Gefühlen umgeben, wichtige Nachrichten oder Informationen verpasst zu haben.

Deshalb machen sich immer mehr Menschen Gedanken über Digital Detox oder anders gesagt, die Notwendigkeit, sich freiwillig von modernen Technologien loszusagen und sich ins reale Leben zu stürzen. Experten raten außerdem, sich einen Tag frei von der virtuellen Realität zu gönnen und seinen Tagesablauf ein wenig zu ändern, indem man bewusst zu bestimmten Zeiten auf Gadgets, seien es Smartphone, Tablet oder Computer, verzichtet. Die Freizeit, die man sich nimmt, kann man seinen Nächsten, einem Spaziergang, einer kreativen Beschäftigung oder etwas sonst anderem widmen.

Eine gesunde Balance zwischen realer und virtueller Welt ist die beste Methode zum Ausklinken. Der normale Lebensrhythmus und maximale Konzentration auf Studium, Arbeit oder Hobby sind gesund und belebend. Man erkennt, dass es noch so viel Interessantes außerhalb des Internets gibt.

Der Verzicht auf mehrere Stunden Instagram oder Videos bei TikTok schenkt Zeit für nützlicheren und sinnvollen Zeitvertreib.

Mittlerweile gibt es sogar einen eigenen Tourismuszweig – Digital Detox Holidays. Das sind organisierte Reisen, auf denen man in Hotels ohne WLAN übernachtet, sich in der Natur aufhält und mit seinen Nächsten kommuniziert. Manchmal wird den Touristen angeboten, das Smartphone zur Bewahrung abzugeben, und dafür eine Anleitung zum Überleben ohne Gadgets gegeben. Eine echte Herausforderung für den modernen Menschen!

Wenn auch ihr Digital Detox sich angewöhnen wollt, gibt es hier ein paar Tipps:

1. Nehmt euch vor, zu Hause eine bestimmte Zeit mit der Familie ohne Handy zu verbringen. Dafür solltet ihr einen Plan erstellen, was ihr alles so machen könnt: Tischspiele oder Lieblingsfilme anschauen.

2. Ewig Nachrichten lesen oder noch schnell ein paar Videos anschauen – das raubt uns unbemerkt Zeit, die wir zum Schlafen brauchen. Wegen der Bildschirmbeleuchtung der Smartphones stimuliert unser Gehirn vor dem Schlafengehen die Ausschüttung von Cortison, einem Hormon, das den Appetit anregt und Lust auf kalorienreiches Essen schürt. Weitere Folgen sind Lern- oder Gedächtnisprobleme.

3. Außerdem besteht die Gefahr, dass das Stresslevel steigt, man bekommt Gewichts-, Herzprobleme, Infarkte oder Schlaganfälle. Gute Alternativen zum Smartphone sind Meditation oder das Lesen eines Buches. So kann sich unser Körper besser auf den Schlaf vorbereiten und richtig ausruhen.

4. Sonst wird man zu viel essen. Denn oft wird man so abgelenkt, dass das Sättigungsgefühl nicht wahrgenommen wird. Außerdem reden wir wegen der Gadgets kaum noch mit den anderen Familienmitgliedern am Tisch. Selbst bei Treffen mit Freunden sitzen viele vertieft in ihr Handy.

5. Geht es um etwas Wichtiges, dann schaltet euer Handy in den Flugmodus oder wenigstens den Ton aus. Dann wird euch nichts ablenken.

Diejenigen, für die Digital Detox zu einer Angewohnheit wurde, merken, dass ihre Stimmung besser geworden ist. Der Stress ist zurückgegangen, man hat mehr Freizeit, mehr direkte Kommunikation und gönnt sich Spaziergänge. Und man findet Zeit für neue Beschäftigungen, sei es ein Picknick mit Freunden, eine Ausstellung oder ein Tanzkurs. So bietet Digital Detox nicht nur Freiheit, sondern hilft auch im realen Leben Neues zu entdecken!

warumdarum, Jugendmagazin in deutscher Sprache. № 03/04, 2020., S. 6-7.

1. Ständige Nutzung von Gadgets kann zu negativen Folgen bringen.

A Richtig

B Falsch

C Nicht im Text

2. Die Kommunikation im realen Leben wird durch die virtuelle Realität nicht gestört.

5. Запишите все ответы в бланк записи. Ответы в бланке заданий не учитываются

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

3. Die Hälfte seiner Freizeit verbringt man in sozialen Netzwerken.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

4. Heutzutage ist es meistens nicht so wichtig, wie schnell man Nachrichten bekommt.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

5. Digital Detox bedeutet, vom Progress weg aufs Land zu ziehen.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

6. Wenn man für bestimmte Zeit auf Gadgets verzichtet, erkennt man die Vorteile des aktiven Lebens.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

7. Wer Digital Detox Holidays wählt, muss einen halben Monat ohne moderne Bequemlichkeiten verbringen.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

8. Es wäre besser, Freizeit mit der Familie zu planen.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

9. Wenn man längere Zeit an einem Gadget verbringt, kriegt man allerlei Gesundheitsprobleme.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

10. Familienmittag- oder -abendessen finden jetzt seltener statt.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

11. Der ausgeschaltete Ton lenkt von wichtigen Sachen nicht ab.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

12. Die Digital Detox hilft aber nicht dabei, den Alltagsstress abzubauen.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

2. Teil

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

Die Natur in der Stadt

- (0) Viele der europäischen Städte leiden heute unter einer Reihe von ...
- (13) Grünflächen, die reich an biologischer Vielfalt sind, können dazu beitragen, ...
- (14) Sie können zum Beispiel ...
- (15) Darüber hinaus kann die Natur in den Städten reichlich Gelegenheit ...
- (16) Für viele Stadtbewohner erscheinen geschützte Naturgebiete ...
- (17) Aber in der Stadt ist die Natur ...
- (18) Damit die Natur in einer städtischen Umgebung überleben kann, ...
- (19) Allzu oft haben städtische Parks gepflegte Blumenbeete, große Flächen für Wege und Spielplätze und ...
- (20) Daher werden in den kommenden Jahren Projekte realisiert, ...

Fortsetzungen:

A) ... demografischen Problemen, wie etwa soziale Ungleichheit, Arbeitslosigkeit, Armut, Kriminalität, Verkehrsüberlastung, Umweltverschmutzung.

B) ... damit die städtische grüne Infrastruktur Nutzen für Mensch und Natur vor Ort erzielen und zur Verbesserung der biologischen Vielfalt beitragen kann.

C) ... Verschmutzungen aus der Luft und den Wasserwegen absorbieren und Lärm reduzieren, aber auch alternative Verkehrsmittel fördern und neue Arbeitsplätze in der Natur schaffen.

D) ... muss ihr jedoch genügend Raum und Schutz gegeben werden.

E) ... die die Verkehrsverbindungen in der Stadt weiter entwickeln lassen..

F) ... oft weit entfernt und abgelegen und ohne jede Relevanz für ihr tägliches Leben.

G) ... manchmal wenig oder keine hohe oder dichte Vegetation, in die sich Tiere vor der Öffentlichkeit flüchten können.

H) ... diese Probleme zu bekämpfen, und die Stadt in vielerlei Hinsicht nachhaltiger, lebenswerter und widerstandsfähiger zu machen.

I) ... „hautnah und persönlich“ und nicht fern und abstrakt.

J) kann sie verschmutzt oder vernichtet werden.

K) ... zur Erholung, Entspannung und sozialen Interaktion sowie zur Bildung und für Entdeckungen bieten.

Natura 2000 / Newsletter Natur und Biodiversität, № 47, Februar, 2020. S. 7.

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A								

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

7. Запишите все ответы в бланк записи. Ответы в бланке заданий не учитываются

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**LEXIKALISCH-GRAMMATISCHE AUFGABE** (20 Punkte)

Sie die Texte und erfüllen Sie danach Aufgaben 1 und 2.

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text. Entscheiden Sie, in welche Lücken (1-10) folgende Wörter hineinpassen. Passen Sie auf: 10 Wörter bleiben übrig.

Brötchen backen in Berlin

Den Duft von frischem Brot und leckerem Gebäck kennt Ksenija Rumjanzewa. Die 21-jährige aus Kostroma ist bereits ___1___ Konditorin. Im Dezember 2019 absolvierte sie ein Praktikum in einer Berliner Bäckerei.

„Die Berufe des Bäckers und des Konditors sind nicht einfach. Mein Arbeitstag während des Praktikums begann um drei Uhr morgens und dauerte ___2___ elf Uhr morgens“, erzählt Ksenija. Trotz der ungewöhnlichen Arbeitszeiten liebt sie ihren Beruf. „Die Hauptaufgabe meines Berufs besteht darin, die Menschen mit frischem Brot und köstlichen Süßwaren zu ___3___“, sagt die junge Russin. Dafür knetet sie Teig, rollt ihn aus, lässt den Teig gehen, formt ihn und schiebt alles zum Backen in den Ofen. Und bald schon erfüllte die Backstube ein aromatischer Duft.

Nach einem langwierigen Auswahlverfahren ___4___ Ksenija zu den sieben Geförderten des Programms „Start in den Beruf. Mein Praktikum in Deutschland“ und wurde für ihr ___5___ Praktikum der traditionsreichen Bäckerei & Konditorei Lars Siebert in Prenzlauer Berg zugeteilt. Dort lernte sie die Praxis des Bäckerhandwerks in Deutschland kennen. Zudem war es für sie eine gute Gelegenheit, ihre Deutschkenntnisse zu verbessern. „Mein Sprachniveau erlaubte es ___6___ nicht, meine deutschen Kollegen hundertprozentig zu verstehen, aber mit Hilfe von ___7___ kann man die Sprachbarrieren schnell überwinden, besonders, wenn man täglich zusammenarbeitet“, erklärt sie. Von ihren Kollegen wurde Ksenija mit Freundlichkeit und Respekt ___8___. „Ich habe gleich gemerkt, dass ich in guten Händen bin“, sagt sie.

Ksenija hatte ___9___, ihr Praktikum im Dezember zu machen. Es wurden Weihnachtsspezialitäten gebacken. So lernte sie, wie man einen Christstollen zubereitet. Die Herausforderung beim Stollenbacken seien die vielen Zutaten. Die Kunst bestehe ___10___, sicherzustellen, dass keine der Zutaten den Geschmack des Stollens dominiert. Auf einen harmonischen Geschmack komme es an, erklärt die Konditorin und fügt hinzu: „Das Beste war, dass ich selbst einen leckeren Christstollen gebacken habe. Das war der glücklichste Moment für mich.“

vitamin de 89 S. VI

	Nummer der Lücke		Nummer der Lücke
gehörte		Hände	
erfahren		versorgen	
Gesten		langjährigen	
verkaufen		Zeit	
ausgelernte		mir	
Glück		dabei	
mich		behandelt	
besprochen		bis	
vierwöchiges		darin	
um		passte	

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text. Fügen Sie in die Lücken A-J je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst.

Der deutsch-russische demoSlam

Im Rahmen des Deutschlandjahres in Russland 2020/2021 ___A___ Anfang Dezember 2020 die dritte Auflage des deutsch-russischen demoSlams statt – diesmal im Onlineformat. Sechs junge Russen und Deutsche diskutierten dabei vor Publikum über komplexe gesellschaftliche ___B___. Ziel war ___C___, die Verständigung zwischen Andersdenkenden zu verbessern.

Im Mittelpunkt steht der konstruktive Austausch zu abstrakten Begriffen wie Demokratie, Freiheit oder Menschenrechte. Dabei geht es weniger ___D___, das Gegenüber von der eigenen Meinung ___E___ überzeugen, vielmehr sollen neben unterschiedlichen Ansichten auch Gemeinsamkeiten herausgearbeitet ___F___. So können die deutsch-russischen Gesprächspartner zu gegenseitigem Verständnis gelangen.

Ein Gesprächspaar tauschte sich ___G___ Thema „Erinnerungskultur“ aus. Vor dem Hintergrund des zweiten Weltkrieges ging es um die Frage, ___H___ in Russland und Deutschland an die Ereignisse der Vergangenheit ___I___ wird. Die beiden stellten fest, dass dieses Thema in Familien nur ungerne besprochen werde. Eine ausgeprägte Erinnerungskultur sei aber wichtig, findet Moritz Hentz aus Hamburg: „So können wir aus den Fehlern der Vergangenheit lernen und es in der Gegenwart und ___J___ besser machen.“

vitamin de 89 S. VIII

A		F	
B		G	
C		H	
D		I	
E		J	

Schreiben Sie Ihre Lösungen ins Antwortblatt.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ LANDESKUNDE (20 Punkte)

Teil 1.

Lesen Sie die Aufgaben 1 – 10. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an.

Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

1. Wie heißt heute die Geburtsstadt von Hoffmann?

A. Kaliningrad

B. Poznań

C. Klaipeda

2. Was studierte Hoffmann an der Universität?

A. Medizin

B. Theologie

C. Rechte

3. Welche Strömung der deutschen Literatur wirkte auf den jungen Hoffmann?

A. Sturm und Drang

B. Biedermeier

C. Vormärz

4. Wie ist der Familienname der fiktiven Figur, des literarischen Alter Egos von Hoffmann?

A. Hippel

B. Seconda

C. Kreisler

5. Wie hieß die erste deutsche romantische Oper, die von Hoffmann komponiert war?

A. Julia

B. Undine

C. Thekla

6. Hoffmanns Märchen „Der goldne Topf“ spielt in ...

A. Dresden

B. Leipzig

C. Bamberg

7. Welche Erzählung ist in der Tradition des Kunstmärchens der Schwarzen Romantik geschaffen und zählt zu den bedeutendsten Werken des Autors?

A. Der Sandmann

B. Das steinerne Herz

C. Der goldne Topf

8. Zu welchem Genres gehört der Roman „Lebens-Ansichten des Katers Murr“?

11. Запишите все ответы в бланк записи. Ответы в бланке заданий не учитываются

A. Fantasyroman

B. Utopischer Roman

C. Satirischer Roman

9. Wessen Schaffen beeinflussten Texte Hoffmanns?

A. Wagner

B. Liszt

C. Mendelssohn-Bartholdy

10. Wer hat nach Hoffmanns Märchen ein weltberühmtes Ballett komponiert?

A. Borodin

B. Tschaikowski

C. Dargomyschski

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Teil 2.

Lesen Sie die Aufgaben 11 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

11. In welchem Alter unternahm F. M. Dostojewski seine erste Auslandsreise nach Westeuropa?

A. 21

B. 31

C. 41

12. Wie lange lebte F. M. Dostojewski in Dresden.

A. zwei Jahre

B. zwei Monate

C. zwei Wochen

13. In welcher Stadt schrieb Dostojewski das erste Kapitel von „Schuld und Sühne“?

A. Wiesbaden

B. Bad Homburg

C. Baden-Baden

14. Große Teile von Dostojewskis ... entstanden in Dresden.

A. „Spieler“

B. „Dämonen“

C. „Idiot“

15. Welchen Roman hat Dostojewski in Rekordzeit geschrieben?

A. Der Idiot

B. Der Jüngling

C. Der Spieler

16. Wie heißt die von Dostojewski erdachte fiktive Stadt?

A. „Spielburg“

B. "Roulettenburg"

C. „Kasinostadt“

17. An welche deutschen Schriftsteller hat sich Dostojewski in seinem Schaffen orientiert?

A. an T. Fontane und G. E. Lessing

B. an J. W. Goethe und G. Büchner

C. an F. Schiller und E. T. A. Hoffmann

18.

In welcher Stadt gibt es **kein** Dostojewski-Denkmal?

A. Baden-Baden

13. Запишите все ответы в бланк записи. Ответы в бланке заданий не учитываются

B. Bad Ems

C. Bad Homburg

19.

Wie viele Bände hatte die erste deutsche Ausgabe Dostojewskis Gesamtwerks?

A. 22

B. 11

C. 6

20. Welcher deutsche Philosoph hat Dostojewski geschätzt und über ihn gesagt:
Dostojewskij — der „einzige Psychologe, von dem ich etwas zu lernen hatte.“?

A. Immanuel Kant

B. Friedrich Nietzsche

C. Arthur Schopenhauer

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 200 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzuversetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu. Sie haben 60 Minuten Zeit.

Ich heiße Miriam und bin 16 Jahre alt. Ich lebe in einer Villa und kann alles haben, was ich will. Eigentlich sollte ich glücklich sein und mich freuen, einen so reichen Vater zu haben, aber ich kenne keinen, mit dem ich meine Freuden teilen könnte. Ich gehe ja nicht mal auf eine Schule, sondern werde zu Hause unterrichtet. Der einzige, mit dem ich reden kann, ohne ihn zu belasten, ist Pepsi, unser Hund. Aber das alles, das ganze Leben sollte sich ändern. Noch heute Abend. Nach dem Essen. Ich habe schon einen Ranzen mit Klamotten und Geld gepackt. ...

... Mittelteil ...

So habe ich nie gelebt! Mein Vater hat nie gelacht. Und Spaß war verboten. Man durfte gar Nichts, was Spaß machen könnte.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Запишите все ответы в бланк записи.

Ответы в бланке заданий не учитываются!!!