



## **I. Leseverstehen: 50 Min., 20 Punkte**

**Teil I. Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauffolgenden Aufgaben!**

### **Die neue Wissenschaft vom Glück**

Die Mehrheit der Menschen der westlichen Welt ist in den vergangenen 50 Jahren nicht glücklicher geworden, so lautet das Ergebnis einer neuen Forschungsrichtung, der „ökonomischen Glücksforschung“. Das ist doch eine kleine Überraschung, denn das Realeinkommen und damit der Wohlstand haben sich in diesem Zeitraum mindestens verdoppelt. Wenn man also Glück mit Einkommen und Kaufkraft gleichsetzt, geht die Rechnung nicht auf. Aber was ist Glück? Kann es überhaupt eine Definition von Glück geben, die für alle Menschen gültig ist?

Schon die griechischen Philosophen haben sich zum Thema Glück Gedanken gemacht und bis heute gab und gibt es zahlreiche Versuche von Wissenschaftlern verschiedener Richtungen, das Glück zu erklären. Fest steht inzwischen, dass es einigen Menschen leichter fällt als anderen, glücklich zu sein. In der „positiven Psychologie“ hat man herausgefunden, dass es Menschen gibt, die ihre negativen Gefühle besser kontrollieren können. Der amerikanische Neuropsychologe Richard Davidson entdeckte, dass Menschen, deren linke vordere Gehirnhälfte aktiver ist als die rechte, ihre negativen Emotionen besser im Griff haben. Sie gelten als Frohnaturen, die das Leben generell von der heiteren Seite nehmen. Menschen, bei denen die rechte Seite aktiver ist, sind pessimistischer, skeptischer und weniger glücklich. Dass Glücksfähigkeit zum Teil angeboren ist, bestätigen auch die Zwillingforschungen des Psychologen David Lykken. Lykken vermutet bei jedem Menschen ein bestimmtes durchschnittliches Glücksniveau, etwa zu vergleichen mit dem persönlichen Durchschnittsgewicht, zu dem man nach Schlankheitskuren immer wieder zurückkehrt. Diese These unterstützen auch Untersuchungen mit Extrembeispielen, die zeigen, dass sowohl Lottogewinner als auch Querschnittsgelähmte relativ kurze Zeit nach dem einschneidenden Ereignis (Gewinn oder Unfall) wieder auf dem ursprünglichen Glücksniveau landen.

Die „ökonomischen Glücksforscher“ haben einen anderen wissenschaftlichen Ansatz. Sie versuchen, das Glücksempfinden mit empirischen Methoden zu erfassen. Mithilfe der Frage „Alles in allem betrachtet, wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Leben, das Sie gegenwärtig führen?“ haben sie eine „World Database of Happiness“ erstellt. Die Antworten der weltweit durchgeführten Umfrage wurden in eine Skala von 1 (extrem unzufrieden) bis 10 (extrem zufrieden) übertragen.

Der Datenbank zufolge sind die glücklichsten Menschen der Welt die Schweizer mit einer durchschnittlichen Lebenszufriedenheit von 8,1, gefolgt von den Dänen mit 8,0. Am unglücklichsten sind die Menschen in den ehemaligen Ostblockstaaten Russland (4,2), Ukraine (3,7) und Moldawien (3,0). Das ist statistisch erwiesen. Allerdings bleibt bei dieser Methode außer Acht, dass der Glücksbegriff auch kulturell geprägt ist. So gehört es in den USA schon fast zur Bürgerpflicht, sich selbst als „happy“ zu bezeichnen. Dennoch sind die Amerikaner mit ihrem Leben nicht so zufrieden wie die zurückhaltenden Schweizer. Warum? Liegt es vielleicht an der berühmten Schweizer Schokolade? Nach den Erkenntnissen der Ökonomen scheint der



Verzehr von Schokolade allerdings keine Rolle beim Glücksempfinden der Schweizer zu spielen. Die Wissenschaftler haben sechs Punkte definiert, die für die durchschnittliche Zufriedenheit der Bewohner eines Landes entscheidend sind:

- das Vertrauen der Menschen untereinander
- der Anteil der Menschen, die sich in gemeinnützigen Organisationen engagieren
- die Scheidungsrate
- die Arbeitslosenquote
- die Zufriedenheit mit der Regierung
- der Gesundheitsstatus.

Das Einkommen und die Kaufkraft tauchen in dieser Liste nicht auf. Forschungen haben ergeben, dass Geld nur bis zu einer bestimmten Summe glücklich macht, jeder weitere Euro steigert das Glücksempfinden kaum noch. Was das Einkommen und den Wohlstand betrifft, so gibt es noch zwei wichtige subjektive Faktoren, die zu berücksichtigen sind: der Vergleich und die Gewöhnung.

Ein eindrucksvolles Beispiel für den Vergleich lieferten die Menschen in den neuen Bundesländern: Nach der Wiedervereinigung ging es den ehemaligen DDR-Bürgern objektiv wirtschaftlich besser, aber sie fühlten sich subjektiv unglücklicher. Das lag daran, dass sie nach der Wiedervereinigung begannen, sich mit den (reicheren) Westdeutschen zu vergleichen und nicht mehr mit ihren (ärmeren) östlichen Nachbarn wie zuvor. Der Gewöhnungsfaktor zeigt seine negativen Auswirkungen darin, dass Menschen für ihre Zufriedenheit immer vorankommen wollen, z. B. ein ständig steigendes Einkommen brauchen. Stillstand wird als Rückschritt empfunden.

**Lesen Sie nun folgende Aussagen zum Inhalt des Textes! Wählen Sie die richtige Antwort: A (richtig), B (falsch) oder C (nicht im Text).**

	A. Richtig	B. Falsch	C. Nicht im Text
1. Die ökonomische Glücksforschung untersucht weltweit anhand statistischer Daten die Zufriedenheit der Menschen.			
2. Glück hängt ausschließlich von den Lebensumständen ab.			
3. Mit dem Thema „Was ist Glück?“ beschäftigt sich die Menschheit schon seit der Antike.			
4. Richard Davidson und die „positive Psychologie“ entdeckten, dass das Glücksempfinden zum Teil angeboren ist.			
5. Das familiäre Umfeld spielt in der Glücksforschung die größte Rolle.			
6. Die Eigenschaft, sich mit anderen zu vergleichen, kann sich negativ auf das Glücksempfinden auswirken.			
7. Amerikaner sind von Natur aus glücklich.			
8. Es ist statistisch erwiesen, dass sich etwa die Hälfte aller Menschen ziemlich glücklich fühlt.			
9. Der Einfluss von Schokolade auf die Glücksgefühle ist			



mithilfe wissenschaftlicher Untersuchungen belegt worden.			
10. Ob jemand Vertrauen zu anderen hat, einer Arbeit nachgehen kann oder keine Angst um seine Gesundheitsversorgung haben muss, ist für die Zufriedenheit der Menschen entscheidend.			

**Teil II.**

**Finden Sie eine passende Fortsetzung zu den Sätzen in diesem Text. Die erste 13 Antwort (0) ist schon in die Tabelle unten eingetragen. ACHTUNG! Zwei Antworten bleiben übrig.**

**Welche Medien darf man im Büro privat nutzen?**

0	Viele Arbeitsplätze haben heutzutage	A) einen Internetanschluss.
11	Was liegt näher, als den beruflichen Internetanschluss	B) dann kann man die Mitarbeiter nicht so einfach entlassen.
12	Ebenso verlockend ist es,	C) diese Mitarbeiter haben während ihrer Arbeitszeit im Internet gesurft.
13	Doch Vorsicht! Schnell kann bei einer solchen Aktion das Arbeitsverhältnis auf dem Spiel stehen –	D) ob der Arbeitgeber die E-Mails erlaubt oder ausdrücklich verbietet.
14	Die Firma prüft zurzeit die Entlassung von 60 Mitarbeitern. Die Begründung für diese Maßnahme lautet:	E) wie es kürzlich bei der Firma Karma in Osnabrück passiert ist.
15	Aber was ist am Arbeitsplatz erlaubt und was nicht? Wenn der Arbeitgeber das Surfen verboten hat und es eine entsprechende Vereinbarung mit dem Arbeitnehmer gibt,	F) privat zu telefonieren.
16	Wenn es kein offizielles Verbot gibt und der Chef weiß, dass die Mitarbeiter privat im Internet surfen,	G) für den privaten E-Mail-Verkehr oder für die Suche nach dem neusten Kinofilm zu nutzen?
17	Ein Entlassungsgrund ist aber, wenn Mitarbeiter das Internet	H) in geringem Umfang das Telefon für den privaten Gebrauch nutzen darf.
18	In vielen Firmen wird ein Protokoll	I) über das normale Maß hinaus privat nutzen.
19	Auch bei privaten E-Mails kommt es darauf an,	J) über die genutzten Internetseiten geführt.
20	Beim Telefonieren kann der Arbeitnehmer davon ausgehen, dass er	K) dürfen die Mitarbeiter nicht im Internet surfen.

0	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A										

**Перенесите ответы в бланк ответов!**

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку  
2021-2022 учебный год

9-11 класс

Продолжительность олимпиады: 180 минут. Максимально возможное количество баллов: 95





## II. Lexikalisch-grammatikalische Aufgabe: 30 Min., 20 Punkte

**Aufgabe 1. Lesen Sie den Text zum ersten Mal. Setzen Sie in den Lücken 1-10 Wörter, die nach dem Text kommen, in richtiger Form ein. Gebrauchen Sie jedes Wort nur einmal. Passen Sie auf: 10 Wörter bleiben übrig.**

Lieber Paul,

gestern bin ich aus dem Urlaub (1) \_\_\_\_\_ und ich (a) \_\_\_\_\_ Dir gern darüber berichten. Wie Du weißt, hatte ich ein Fünf-Sterne-Hotel mit Halbpension gebucht. Das Hotel sollte nur einige Minuten vom Stadtzentrum entfernt sein und direkt am Strand (2) \_\_\_\_\_. Auf den Fotos im Prospekt war (b) \_\_\_\_\_ großer Pool zu sehen, ein Tennisplatz und ein sehr gemütlich wirkendes Hotelrestaurant. Ich habe Dir den Prospekt mal gezeigt, (3) \_\_\_\_\_ Du dich noch daran? Du kannst (c) \_\_\_\_\_ nicht vorstellen, wie unsere Unterkunft in Wirklichkeit aussah! Das Zimmer war so klein (d) \_\_\_\_\_ eine Besenkammer und die Wände sind wahrscheinlich seit 20 Jahren nicht mehr (4) \_\_\_\_\_ worden. Der Kühlschrank war kaputt und im Bad gab (e) \_\_\_\_\_ zum Zähneputzen und Duschen nur kaltes Wasser. Ich hasse kaltes Wasser! Im hoteleigenen Swimmingpool reparierte jemand ein paar Fliesen auf dem Grund des Schwimmbeckens, was (5) \_\_\_\_\_ bedeutete, dass er leer gepumpt war. (f) \_\_\_\_\_ ich mich an den Traumstrand legen wollte, musste ich um ein bisschen Platz im Sand hart kämpfen, denn auch die anderen Gäste wollten natürlich die Sonne genießen. Der Abstand zwischen mir und der Person, (g) \_\_\_\_\_ neben mir lag, betrug genau zehn Zentimeter. Das war nicht der einzige (6) \_\_\_\_\_. Jeden Abend kämpfte ich außerdem gegen meinen Hunger. Um einen Platz im Restaurant zu bekommen, stand ich ein (h) \_\_\_\_\_ zwei Stunden in einer Warteschlange. In der Regel ist mir dabei dann der (7) \_\_\_\_\_ vergangen. Als ich mich nach dem Tennisplatz erkundigte, stellte sich heraus, dass der zum Nachbarhotel gehörte und wir ihn nur gegen eine sehr hohe (8) \_\_\_\_\_ benutzen durften. Das ist doch unglaublich, oder? Das Stadtzentrum habe ich nicht zu Gesicht bekommen. Es fuhren keine (9) \_\_\_\_\_ Verkehrsmittel und zum Laufen war ich nach den täglichen Platzkämpfen einfach (i) \_\_\_\_\_ müde. Ich bin froh, dass ich wieder zu Hause bin. Jetzt erhole ich mich erst einmal von meinem (10) \_\_\_\_\_. Wenn Du Lust hast, kannst Du mich besuchen und (j) \_\_\_\_\_ bei dem Beschwerdebrief an den Reiseveranstalter helfen.

Mit lieben Grüßen

Marie

zurückkommen	denken	öffentlich	sauber
liegen	konkret	Urlaub	streichen
darin	offen	finden	Gehalt
gehen	Kampf	Angst	Appetit
erinnern	Lust	Ferien	Gebühr

**Aufgabe 2. Setzen Sie nun in den Lücken a-j passende Wörter.**

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку  
2021-2022 учебный год

9-11 класс

Продолжительность олимпиады: 180 минут. Максимально возможное количество баллов: 95



***Перенесите ответы в бланк ответов!***



### III. Hörverstehen: 20 Min., 15 Punkte

*Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1- 15. Dafür haben Sie 3 Minuten Zeit. Sie hören den Text zweimal.*

*Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1-8 an: Richtig – A, Falsch – B, im Text nicht vorgekommen – C. Wählen Sie bei den Aufgaben 9-15 die richtige Antwort, die dem Inhalt des Hörtextes entspricht!*

	A. Richtig	B. Falsch	C. Nicht im Text
1. Österreich plant Massentests.			
2. Luxemburg und die Slowakei haben fast ihre ganze Bevölkerung getestet.			
3. Frankreich, Italien, Spanien und Deutschland haben enorm viele Erkrankte.			
4. Etwa ein Drittel der Infizierten ist nicht erkrankt, aber gibt das Virus weiter.			
5. Es gibt genug Testmaterial.			
6. Wenn ein Mitglied in der Familie an COVID erkrankt ist, werden bald alle krank.			
7. Mediziner kritisieren die bisherige deutsche Teststrategie.			
8. Man muss vor allem Menschen mit Symptomen testen.			

9. Was ist der Sinn der Massentests vor Weihnachten?

- A) Ein ganz normales Weihnachtsfest im Familienkreis wäre dann möglich.
- B) Man könnte dann viel mehr einkaufen.
- C) Die Ärzte würden dann Weihnachten zu Hause feiern.

10. Was ist der Vorteil von Massentests?

- A) Man kann damit Leute finden, die nicht krank sind, aber andere infizieren können.
- B) Man kann damit ein Drittel der Infizierten finden.
- C) Besonders in größeren Ländern kann man so die Bevölkerung schützen.

11. Was ist Matthias Orth?

- A) Laborant
- B) Mediziner
- C) Sekretär

12. Warum ist es schwierig, in Deutschland Massentests zu machen?

- A) weil die Zahl der Bevölkerung sehr groß ist.
- B) weil viele gegen Tests sind.
- C) weil alle schon geimpft sind.

13. Wie lange würde es bei den derzeitigen Testmöglichkeiten dauern, alle zu testen?

- A) 3 Jahre
- B) 1 Monat
- C) 1 Jahr



14. Was wäre nach Matthias Orth eine gute Teststrategie, wenn nicht alle Menschen getestet werden können?

- A) Man sollte vor allem Erkrankte testen.
- B) Man sollte vor allem Leute testen, die Kontakt mit Kranken hatten und keine Symptome haben.
- C) Man sollte grundsätzlich alle Menschen testen, die keine Symptome haben.

15. Warum sollte man vor allem Kontaktpersonen von Erkrankten testen?

- A) Somit könnten mehr Leute untersucht werden.
- B) Dann wäre es klar, wer immun gegen COVID ist.
- C) Dann wäre es klar, wer eine Impfung braucht.

#### **IV. Landeskunde: 20 Min., 20 Punkte**

*Wählen Sie die richtige Antwort.*

1. Was war E.T.A. Hoffmann?

- a) Beamter, Musiker, Zeichner und Schriftsteller
- b) Arzt, Musiker, Zeichner und Schriftsteller
- c) Pädagoge, Musiker, Tänzer und Schriftsteller

2. In welcher Stadt wurde E.T.A. Hoffman geboren?

- a) Berlin
- b) Königsberg in Preußen
- c) Stuttgart

3. Wofür steht E.T:A.?

- a) für Ernst Theodor Amadeus
- b) für Ernst Theobald Amadeus
- c) für Ernst Theodor Alexander

4. Wie lautete E.T.A. Hoffmanns offizieller dritter Vorname?

- a) Walter
- b) Wolfgang
- c) Wilhelm

5. In welcher deutschen Stadt arbeitete E.T.A. Hoffmann als Kapellmeister?

- a) Bamberg
- b) Weimar
- c) Leipzig

6. Wie heißt eine Oper, die E.T.A. Hoffmann komponierte?

- a) Marine
- b) Die Zauberflöte
- c) Undine

7. Was war E.T.A. Hoffmanns Hauptberuf in Berlin?

- a) Richter
- b) Tänzer
- c) Arzt





8. Welcher Epoche ist E.T.A. Hoffmanns literarisches Schaffen zuzuordnen?
- a) Dem Realismus
  - b) Der Romantik
  - c) Der Postmoderne
9. Der erste Roman von E.T.A. Hoffmann „Cornaro“
- a) ist nicht erhalten geblieben.
  - b) war ein großer Erfolg.
  - c) wurde von seinem Onkel veröffentlicht.
10. Was ist nicht ein Werk von E.T.A. Hoffmann?
- a) Das steinerne Herz
  - b) Nussknacker und Mausekönig
  - c) Die Geschichte von dem kleinen Muck
- 
11. Wann wurde F.M. Dostojewski geboren?
- a) 1881
  - b) 1799
  - c) 1821



12. In welcher Stadt wurde F.M. Dostojewski geboren?
  - a) Sankt Petersburg
  - b) Moskau
  - c) Kiew
13. An welcher Universität hat F.M. Dostojewski studiert?
  - a) Das Kaiserliche Lyzeum in Zarskoje Selo
  - b) Militärische ingenieurtechnische Universität in St. Petersburg
  - c) die Lomonossow-Universität in Moskau
14. Was war der erste Roman von F.M. Dostojewski?
  - a) Arme Leute
  - b) Schuld und Sühne
  - c) Die Wirtin
15. Was ist das Hauptthema in ersten Werken von Dostojewski?
  - a) Liebe an Gott
  - b) Erniedrigte und Beleidigte
  - c) Leibeigenschaft
16. Warum wurde F.M. Dostojewski verhaftet?
  - a) Weil er eine Zeitschrift illegal veröffentlichte.
  - b) Wegen seiner Teilnahme an Treffen des Kreises von Michail Petraschewski.
  - c) Weil er den russischen Imperator zu erschießen versuchte.
17. Wo lag der Häftlingslager, in dem Dostojewski Zwangsarbeiten abbüßte?
  - a) bei Bratsk
  - b) bei Wjatka
  - c) bei Omsk
18. In welcher deutschen Stadt schrieb Dostojewski den Roman „Die Dämonen“?
  - a) Wiesbaden
  - b) Dresden
  - c) Homburg
19. Was verbindet den Roman „Der Spieler“ mit der deutschen Stadt Wiesbaden?
  - a) Wiesbaden war der einzige Ort in Europa, wo Spielbanken erlaubt waren. Dostojewski beobachtete dort Spiele.
  - b) Die Handlung im Roman spielt sich in Wiesbaden ab.
  - c) In Wiesbaden hatte Dostojewski selbst eine große Geldsumme verspielt. Danach schrieb er den Roman „Der Spieler“ in Rekordzeit.
20. Welches Werk ist nicht von Dostojewski geschrieben?
  - a) Die Brüder Karamasow
  - b) Der Doppelgänger
  - c) Wer hat Schuld?

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку  
2021-2022 учебный год

9-11 класс

Продолжительность олимпиады: 180 минут. Максимально возможное количество баллов: 95



***Перенесите ответы в бланк ответов!***



**V. Schreiben: 60 Min., 20 Punkte**

*Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (mindestens 200 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzuversetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu.*

*Ich kenne ein altes, auffälliges Haus, in dem keiner mehr wohnt. Für meine Freunde und mich ist es der schönste Spielplatz, obwohl es verboten ist, hineinzugehen.*

*Letzten Freitag spielten wir dort Verstecken. Ich musste suchen. So zählte ich also bis 100 und rief: „Ich komme!“, als es ganz überraschend an der morschen Haustür klopfte.*

***Ihr Text***

*Dies was eins meiner schönsten Erlebnisse.*