

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап
7-8 класс**

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

АУДИРОВАНИЕ

1			C	
2	A			
3		B		
4	A			
5			C	
6	A			
7	A			
8	A			
9			C	
10		B		
11				D
12			C	
13				D
14	A			
15		B		

ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

1	führt
2	Erinnerung
3	Ausblick
4	fühlt
5	bewundern
6	Tasche
7	trat
8	kaputt
9	passiert
10	griff
A	für
B	am
C	der
D	wie
E	nach
F	die
G	um
H	als
I	zum
J	aber

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

1	A		
2		B	
3	A		
4			C
5			C
6		B	
7	A		
8		B	
9			C
10			C
11			C
12		B	
13	A		
14		B	
15		B	
16	A		
17			C
18		B	
19			C
20	A		

ЧТЕНИЕ

1			C
2			C
3	A		
4		B	
5	A		
6	A		
7	A		
8		B	
9	A		
10	A		
11		B	
12	A		
13	F		
14	C		
15	I		
16	H		
17	D		
18	B		
19	E		
20	G		

Критерии оценки выполнения письменных заданий

Оценка за лексико-грамматическую корректность – 10 баллов

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
9-10	Полная реализация коммуникативных задач	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Несущественные языковые ошибки. Корректное применение формул письменной речи.
7-8		Достаточно связный, естественный текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов (применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием). Лексические и грамматические ошибки встречаются не более 4 раз.
5-6	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но в предельно упрощенной форме.	В тексте есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество невелико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.
3-4	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста.	Недостаточно корректный контроль за структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.
2	Имеют место попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, несоблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.
1	Несоответствие содержания поставленным задачам	Текст практически «не читаем», и представляет собой набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок.

Оценка за раскрытие содержания темы – 10 баллов

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
9-10	Полная тематическая реализация задания.	Связный текст, тема сочинения раскрыта, автор логично дополняет заданные тематические рамки рассказа.
7-8		Достаточно связный (естественный) текст, восприятие которого может быть затруднено отступлениями, не связанными с темой сочинения непосредственно.
5-6	Тема сочинения раскрыта в целом.	Тема раскрыта, однако в текст включены клише, заученные заранее фрагменты тем.
3-4	Задача раскрытия темы в целом реализована, но в предельно упрощенной форме.	Восприятие текста затруднено, автор ограничивается простыми шаблонными фразами, логические связи внутри текста прослеживаются с трудом.

1-2	Несоответствие содержания поставленным задачам.	Текст практически «не читаем» и представляет собой набор отдельных фраз и предложений, не имеющих отношения к теме сочинения.
------------	---	---

1 - 2 балла могут быть сняты за:

- орфографические ошибки в словах активного словаря или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 170 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.