

7-8 КЛАССЫ

Задание 1

2. Задание по чтению состоит из двух частей. В первой части учащимся предлагается оригинальный текст и 12 утверждений, предполагающих поиск соответствия (А) или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте (В), а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще (С). Время выполнения – 25 минут.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А	В	С	В	А	А	В	А	А	С	В	А

2. Во второй части задания учащимся предлагается найти подходящее продолжение для восьми предложений, составляющий в совокупности связный текст. Время выполнения – 20 минут.

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A	E	F	H	G	I	B	D	C

3. Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20.

Задание 2

Аудирование

Текст для аудирования

Die Deutschen lieben ihre Autos

Sie waschen, polieren und dekorieren es. Seit Jahrzehnten haben die Deutschen eine ganz besondere Beziehung zu ihrem Auto. Heute werden die Wagen allerdings nicht mehr nur geliebt sondern auch kritisiert.

Der Deutsche und sein Auto, den Führerschein bestehen, die Schlüssel des ersten eigenen Wagens in den Händen halten - das sind Erinnerungen voller Glücksgefühle. Die Autoliebe der Deutschen begann in der Nachkriegszeit. Zwar hatte Ferdinand Porsche den berühmten VW-Käfer schon in den 1930-er Jahren gebaut. Doch er ging erst nach dem Krieg in Massenproduktion. Der Käfer wurde das Symbol des Wirtschaftswunders der 50-er Jahre.

In dieser Zeit stieg der Wohlstand der Deutschen und sie investierten in ihre Mobilität. Viele erfüllten sich den Traum vom eigenen Auto, das regelmäßig liebevoll poliert und dekoriert wurde. Sie machten zunächst Reisen innerhalb Deutschlands, später wurde Italien zum beliebtesten Urlaubsziel der Deutschen. Das Autofahren blieb jedoch zunächst Männersache. Frauen durften erst nach 1958 ohne die Erlaubnis des Vaters oder Ehemanns einen Führerschein machen.

Während man in der BRD jede Zeit ein Auto kaufen konnte, musste man in der DDR über ein Jahrzehnt warten. Dort gab es zu wenige Produktionskapazitäten für den Trabant das Auto der DDR, das vor allem aus Kunststoff bestand. Ab den 1970-er Jahren begann man im Westen das Autofahren auch kritisch zu sehen. Schuld waren die Ölkrise und die vielen Toten im Straßenverkehr. Das Thema „Sicherheit im Verkehr“ wurde immer wichtiger, deshalb muss man sich seit 1976 beim Autofahren anschnallen. Auch für die Umwelt interessierten sich immer mehr Leute. Vor allem nach dem VW-Abgasskandal gibt es viele Diskussionen darüber, wie man dafür sorgen kann, dass Autos nicht mehr viele Schadstoffe ausstoßen.

1. В первой части задания по аудированию необходимо выбрать из предложений те высказывания, которые соответствуют содержанию текста (A-richtig), те, которые не соответствуют (B-falsch) и те, о которых в тексте не упоминалось (C- steht nicht im Text). Количество утверждений – 7.

2. Во второй части задания необходимо ответить на вопросы с 8 по 15, выбрав правильный ответ из двух предложенных.

3. Время звучания – 2 раза по 2.50 минут и 10 минут – для выполнения задания. Итого: 15 минут.

4. Максимальное количество баллов – 15.

5. Участникам необходимо ознакомиться с заданием до прослушивания аудиотекста. (2 мин.)

6. Транскрипция текста не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения Олимпиады. Член жюри включает запись и выключает ее, услышав последнюю фразу транскрипции.

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	B	C	A	B	C	A	b	a	b	b	a	b	a	b

Задание 3

Лексико-грамматическое задание состоит из двух частей. В первой части необходимо восполнить пропуски в тексте лексическими единицами, которые даны на выбор в рамке после текста. Количество числовых пропусков – 10.

Во второй части теста к 10 буквенным пропускам необходимо подобрать грамматические структуры без опор.

Максимальное количество баллов – 20. Время выполнения – 40 минут.

Часть 1

	Nummer der Lücke
Ufer	1
gefertigt	2
bemalt	3
Pfeifen	4
Tonfiguren	5
Balalaikas	6
Märchen	7
Schweinen	8
Museum	9
Symbol	10

Часть 2

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
ein	von	man	mit	sind	hat/ hatte/ besitzt	die	aus	können	besten/ schönsten

Задание 4

Электронное письмо

Критерии оценивания выполнения задания

Максимальное количество баллов – 10. Время выполнения – 30 минут.

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на вопросы; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо, надежда на будущие контакты).	

	Допускается 1 неполный или неточный аспект	
2	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты не полно или неточно.	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста
1	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты не полно или неточно.	Имеются 4 и более ошибки в организации текста

Баллы	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	К3	К4
3	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка	
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют, допускаются 2 ошибки
1	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки	В тексте имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок	В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок)

Комментарий к критериям оценивания электронного письма:

1. Перед тем, как проверять работу, жюри подсчитывает количество слов в ней. Объем письма должен составлять 90-100 слов. Если в работе менее 90 слов, то ответ на задание оценивается в 0 баллов. Если объем письма более 110 слов, то проверке подлежат только 100 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объему.
2. При получении участником олимпиады 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», электронное письмо по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. В работе считаются все слова, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчету.

При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, gibt's, mach's) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204) считаются как одно слово;
- сложные слова (например, E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode) считаются как одно слово;
- сокращения (например, USA, ABC) считаются как одно слово.