

**ВСЕРОССИЙСКАЯ олимпиада школьников по немецкому языку**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2022-2023 учебный год**  
**7-8 классы**

**Lösungen «Hörverstehen» / Ответы «Аудирование»**

<b>1</b>	richtig	<b>falsch</b>
<b>2</b>	richtig	<b>falsch</b>
<b>3</b>	<b>richtig</b>	falsch
<b>4</b>	<b>richtig</b>	falsch
<b>5</b>	richtig	<b>falsch</b>
<b>6</b>	<b>richtig</b>	falsch
<b>7</b>	richtig	<b>falsch</b>
<b>8</b>	richtig	<b>falsch</b>

<b>9</b>	A	<b>B</b>	C
<b>10</b>	A	B	<b>C</b>
<b>11</b>	A	<b>B</b>	C
<b>12</b>	<b>A</b>	B	C
<b>13</b>	A	B	<b>C</b>
<b>14</b>	A	<b>B</b>	C
<b>15</b>	<b>A</b>	B	C

**Максимальное количество баллов – 15 (по одному баллу за каждый правильный ответ).**

## Lösungen «Sprachbausteine» / Ответы «Лексико-грамматическийтест»

	Nummer der Lücke
Der	<b>0 Beispiel!!!</b>
hungrig	10
voll	6
statt	2
zu	13
Orchester	9
Ausland	5
mitmachen	12
ersten	7
jedes	1
interessant	11
kaufen	8
Zeit	4
können	15
Welt	3
Spaß	14

16	17	18	19	20
zum	am	hast	dem	zu

**Максимальное количество баллов – 20 (по одному баллу за каждый правильный ответ).**

Lösungen «Lesen» / Ответы «Чтение»

1	richtig	<b>falsch</b>	nicht im Text
2	<b>richtig</b>	falsch	nicht im Text
3	<b>richtig</b>	falsch	nicht im Text
4	richtig	falsch	<b>nicht im Text</b>
5	richtig	<b>falsch</b>	nicht im Text
6	richtig	falsch	<b>nicht im Text</b>
7	<b>richtig</b>	falsch	nicht im Text
8	richtig	<b>falsch</b>	nicht im Text
9	richtig	<b>falsch</b>	nicht im Text
10	<b>richtig</b>	falsch	nicht im Text
11	C		
12	F		
13	B		
14	E		
15	G		

Максимальное количество баллов – **15**  
по одному баллу за каждый правильный ответ

**Lösungen «Landeskunde» / Ответы «Страноведение»**

1	<b>a</b>	b	c
2	a	b	<b>c</b>
3	a	<b>b</b>	c
4	a	<b>b</b>	c
5	<b>a</b>	b	c
6	a	<b>b</b>	c
7	<b>a</b>	b	c
8	a	b	<b>c</b>
9	a	<b>b</b>	c
10	a	<b>b</b>	c

**Максимальное количество баллов – 10 (по одному баллу за каждый правильный ответ).**

## Критерии оценки выполнения письменных заданий

Максимальное количество баллов: 20

9-10 баллов

Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев.

8-7 баллов

Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствуют заданному жанру и стилю. Передает чувства и эмоции автора и/или героев.

6-5 баллов

Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю.

4-3 балла

Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю.

2-1

Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста **не** отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю.

0

Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ** Максимум 10 баллов

Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице:  
композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

**Композиция**  
(максимум 2 балла)

**2 балла**

Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.

**1 балл**

В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.

**0 баллов**

Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзачное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.

**Лексика**  
(максимум 3 балла)

**3 балла**

Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).

**2 балла**

Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.

**1 балл**

В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.

**0 баллов**

Участник демонстрирует крайне

**Грамматика**  
(максимум 3 балла)

**3 балла**

Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).

**2 балла**

Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

**1 балл**

В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.

**0 баллов**

В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.

**Орфография и пунктуация**  
(максимум 2 балла)

**2 балла**

Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

**1 балл**

В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста

**0 баллов**

В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.

ограниченный  
словарный запас и /  
или в работе имеются  
многочисленные  
ошибки (7 и более) в  
употреблении лексики

**Максимальное количество баллов – 20.**

1 - 2 балла могут быть сняты за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 90 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи