

2022 – 2023 уч. год

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**Муниципальный этап  
9-11 класс**

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ**

**АУДИРОВАНИЕ**

1	A			
2	A			
3			C	
4		B		
5			C	
6		B		
7	A			
8		B		
9	A			
10				D
11			C	
12	A			
13		B		
14			C	
15		B		

## ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

1	Regeln
2	aufmachen
3	Interesse
4	verletzten
5	willkommene
6	Nachfrage
7	Geheimnis
8	Würfel
9	Ursprung
10	Ausdruck
A	wenn
B	vor
C	trotz
D	vor
E	eine
F	Bis
G	als
H	darüber
I	im
J	wo

## ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

1	A		
2		B	
3	A		
4			C
5			C
6		B	
7	A		
8		B	
9			C
10			C
11			C
12		B	
13	A		
14		B	
15		B	
16	A		
17			C
18		B	
19			C
20	A		

## ЧТЕНИЕ

1	A		
2	A		
3			C
4	A		
5		B	
6			C
7	A		
8		B	
9			C
10	A		
11	A		
12	A		
13	J		
14	D		
15	G		
16	H		
17	I		
18	C		
19	F		
20	E		

### Критерии оценки выполнения письменных заданий

#### Оценка за лексико-грамматическую корректность – 10 баллов

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
9-10	Полная реализация коммуникативных задач	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Несущественные языковые ошибки. Корректное применение формул письменной речи.
7-8		Достаточно связный, естественный текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов (применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием). Лексические и грамматические ошибки встречаются не более 4 раз.

<b>5-6</b>	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но в предельно упрощенной форме.	В тексте есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество невелико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.
<b>3-4</b>	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста.	Недостаточно корректный контроль за структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.
<b>2</b>	Имеют место попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, несоблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.
<b>1</b>	Несоответствие содержания поставленным задачам	Текст практически «не читаем», и представляет собой набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок.

### **Оценка за раскрытие содержания темы – 10 баллов**

<b>Баллы</b>	<b>Коммуникативные задачи</b>	<b>Языковые средства</b>
<b>9-10</b>	Полная тематическая реализация задания.	Связный текст, тема сочинения раскрыта, автор логично дополняет заданные тематические рамки рассказа.
<b>7-8</b>		Достаточно связный (естественный) текст, восприятие которого может быть затруднено отступлениями, не связанными с темой сочинения непосредственно.
<b>5-6</b>	Тема сочинения раскрыта в целом.	Тема раскрыта, однако в текст включены клише, заученные заранее фрагменты тем.
<b>3-4</b>	Задача раскрытия темы в целом реализована, но в предельно упрощенной форме.	Восприятие текста затруднено, автор ограничивается простыми шаблонными фразами, логические связи внутри текста прослеживаются с трудом.
<b>1-2</b>	Несоответствие содержания поставленным задачам.	Текст практически «не читаем» и представляет собой набор отдельных фраз и предложений, не имеющих отношения к теме сочинения.

1 - 2 балла могут быть сняты за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 170 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.