

9-11 классы

Ключи

Раздел 1. Аудирование

1	A
2	B
3	C
4	A
5	A
6	A
7	B
8	C
9	B
10	C
11	A
12	B
13	A
14	C
15	C

Раздел 2. Чтение

Aufgabe 1.

1	B
2	B
3	A
4	C
5	B
6	C
7	A

8	A
9	B
10	C

Aufgabe 2.

0	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	J	D	H	E	B	K	F	G	C	I

Раздел 3. Лексико-грамматическое задание

Aufgabe 1*

1	Werke
2	Fach
3	lehrte
4	angeregt
5	schließt
6	veröffentlichte
7	Vernunft
8	unternimmt
9	zerstört
10	Verzweiflung

*Примечание: необходимо вписать слово из списка в правильной грамматической форме

Aufgabe 2.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
war	in	ein	ihn	auf	an/den	auf	als	nach	mit

Раздел 4. Страноведение

1	B
2	A
3	A
4	A
5	C
6	A
7	A
8	B
9	A
10	C
11	B
12	A
13	A
14	B
15	A
16	B
17	B
18	A
19	A
20	C

Критерии оценки выполнения письменного задания

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
14-15	Полная реализация коммуникативных задач. Тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развёрнуто раскрыты все аспекты, указанные в задании)	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Языковые ошибки не существенны. Текст содержит не более 1-2 ошибок. Корректное применение формул письменной речи.
11-13	Все коммуникативные задачи реализованы с незначительными отклонениями. Проявлены навыки самостоятельности письма.	Достаточно связный, естественный текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов. Применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием. Текст содержит не более 3-4 ошибок
8-10	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но реализация их предельно упрощена.	В текстах есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество не велико (не более 5). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.
6-7	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста.	Недостаточно корректный контроль за структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок (не более 7). Восприятие текста затруднено.
3-5	Отмечаются, частично успешные, попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, не соблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста. Текст содержит более 8 ошибок.
0-2	Несоответствие содержания поставленным задачам	Текст практически «не читаем», набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок.

Обращаем внимание на то, что недостаточный объем высказывания ведет к снижению баллов!!!

1 - 2 балла могут быть сняты за

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра, или в простых словах
- небрежное оформление рукописи.