

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку
2022-2023 учебный год
7-8 классы**

ШИФР УЧАСТНИКА _____

Лист ответов

Ответы 0 и A даны для примера!

Hörverstehen-6 баллов

0	1	2	3	4	5	6
A						

Leseverstehen - 7 баллов

0	7	8	9	10	11	12	13
e							

Sprachgebrauch - 12 баллов

Aufgabe 1

0	14	15	16	17	18	19
a						

Aufgabe 2

00	20	21	22	23	24	25
Wettbewerb						

Landeskunde – 12 баллов

Aufgabe 1

0	26	27	28	29	30	31
A						

Aufgabe 2

32	33	34	35	36	37

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку
2022-2023 учебный год
7-8 классы
Максимальный балл – 65**

ШИФР УЧАСТНИКА _____

Hörverstehen (6 баллов)

Höre dir den Text “ Warum ich Französisch gelernt habe“ zweimal an.

Wähle richtige Antworten.

0. Sonja will über ... erzählen.
 - A) ihre Fremdsprachenwahl.
 - B) ihre Fremdsprachenlehrerin.
 - C) ihre Freunde in Frankreich.
1. Schon in der Grundschule bekam Sonja Grundkenntnisse im ...
 - A) Französisch.
 - B) Englisch.
 - C) Russisch.
2. Sie hat aber in dieser Sprache nur...
 - A) Lieder gesungen.
 - B) einige grammatische Regeln gelernt.
 - C) einige Vokabeln gelernt.
3. Im Gymnasium konnte Sonja zwischen ... wählen.
 - A) Latein und Französisch
 - B) Latein und Griechisch
 - C) Französisch und Griechisch
4. Für Französisch entschied sich Sonja erst ...
 - A) in der 7. Klasse.
 - B) in der 6. Klasse.
 - C) in der 8. Klasse.
5. Französisch gefiel ihr so sehr, dass sie ...
 - A) Frankreich besuchen wollte.
 - B) diese Sprache studiert hat.
 - C) im Internet mit Franzosen geplaudert hat.
6. Sonja will noch Italienisch und Spanisch lernen, weil ...
 - A) das nach dem Französisch nicht schwer sein wird.
 - B) diese Sprachen schön klingen.
 - C) sie Italien und Spanien bereisen will.

Внесите ответы в лист ответов.

Leseverstehen (7 баллов)

Lies den folgenden Text.

Schulfest 2022

In diesem Jahr war es endlich wieder so weit: Das Ubbo-Emmius-Gymnasium feierte ein Schulfest! Am Montag wurden im Laufe eines Projekttags in den Klassen und Kursen die Aktivitäten als "Geschenk für das UEG" vorbereitet, der Fantasie waren hier keine Grenzen gesetzt. Dann wurde am Dienstag bei bestem Wetter das Schulfest gefeiert. So konnte die Schulgemeinschaft einen wunderbaren Ausklang dieses Schuljahres erleben, bevor es in die wohlverdienten Ferien geht!

Schülerinnen und Schüler eines Seminarfaches aus dem 12. Jahrgang haben hierzu einen Bericht verfasst:

Das UEG zelebrierte am 12. Juli 2022 seinen 50. Jahrestag! Zur Feier dessen organisierten alle Schülerinnen und Schüler am Vortag ihr individuelles Projekt. Von der Vorbereitung eines Schminksalons bis zum Bauen einer Torwand - Escaperoom Spiele, Parcours, sogar ein chinesisches Restaurant - Alles war dabei.

Wir geben euch einen Einblick in die Vorbereitung der verschiedenen Projekte:

Bei den Kleinsten überzeugte vor allem der Schminksalon. Die Kinder der 5e übten eifrig das kunstvolle Bemalen des Gesichtes an ihrem Gegenüber. In gerade einmal 10 Minuten gelang es den Künstlern/den Künstlerinnen bunte Malereien in die Gesichter zu zaubern.

Die 6b verwöhnte gleich alle Sinne. Während man klangvoller Gitarrenmusik lauschen konnte, wurden einem frisch gebackene Kekse angeboten, in denen eine Überraschung wartete. Es handelte sich um Glückskekse, die für jeden einen weisen Spruch bereit hielten.

In den leblosen Räumen des Anbau-Gebäudes, zwischen den kalten Wänden und in den leeren Korridoren kann man sich kaum wohl fühlen? Dazu machte sich auch die 8F Gedanken und entschied sich, diverse Ideen für eine Neugestaltung des Anbaus zu sammeln. Mit bunten Farben gestalteten die Achtklässler*innen Raumpläne für die Innenräume des Gebäudes. Am Schulfest wurden diese ausgestellt. Und wer weiß, vielleicht werden jene Ideen in naher Zukunft sogar umgesetzt? Wir drücken die Daumen!

Die Klasse 9PLF2 hat gestern auch das Schulfest vorbereitet. Sie haben einen Escape Room für Chemiker entworfen. Bei einem Escape Room sind Personen in einem Raum eingeschlossen und müssen diesen mithilfe von Rätseln aufschließen. Hierbei muss gelerntes Wissen angewendet werden, um den chemischen Escape Room zu meistern. Auf euch wartete ein spannendes Erlebnis!

Auch der zehnte Jahrgang hat sich viele verschiedene Projekte überlegt. Darunter die Sportshow „Vom Turnen zum Ropeskipping“ der Klassen 10F & 10L. Mit viel Spaß und Engagement übten sie Disziplinen, wie das Trampolinspringen oder das Bodenturnen.

Im 11. Jahrgang entstand Ubbos erste eigene Disco: „Ubbos Dizze“. Mit viel Kreativität wurden Dekoration und Fotohintergründe für alle Besucher vorbereitet.

Viele andere Projekte begeisterten außerdem mit großartigen Snacks wie selbstgebackenen Waffeln.

Zusammenfassend lässt sich mit Sicherheit sagen, dass jedes Projekt einen Besuch wert war und wir hoffen, alle Beteiligten hatten Spaß an ihren Projekten und dem Schulfest!

Lies die 7 Thesen. Kreuze an, ob die These dem Textinhalt entspricht (richtig), nicht entspricht (falsch) oder ob die Information im Text nicht erwähnt ist (steht nicht im Text).

0. Ein Gymnasium feiert das Schulfest zum dritten Mal.

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

7. Die Fantasie der SchülerInnen war durch die Schultraditionen begrenzt.

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

8. Die Feier wurde sofort nach den Ferien organisiert.

- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text
9. In dem Schminksalon konnten die FünfklässlerInnen einander die Gesichter bemalen.
- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text
10. Die weisen Sprüche in den Glückskekzen waren mit viel Humor geschrieben.
- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text
11. AchtklässlerInnen machten für das Schulfest Projekte für die Neugestaltung des Anbaus.
- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text
12. Die Schüler der 9 Klasse entwickelten eine Quest für Chemiker.
- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text
13. Am Fest konnte man viele Leckereien probieren.
- a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

Внесите ответы в лист ответов.

Sprachgebrauch (12 баллов)

Was berichten deutsche SchülerInnen über ihre Erlebnisse? Hier kannst du die Berichte von Schülern lesen.

Aufgabe 1.

Lies den Text. Wähle eine richtige Variante von vier unten.

Unser Stadtrundgang – ein Bericht der Klasse 7a

Am (0) Donnerstag haben wir uns in der Schule _____(14). Schnell mussten wir in der Mensa frühstücken und mit der Straßenbahn in _____(15) Stadt fahren. Um 9.Uhr waren wir mit Frau Juhannson am Steintor verabredet. Schon dort erzählte sie uns die erste spannende Geschichte. Anschließend gingen wir ins Rathaus. Dort arbeitet unser Oberbürgermeister. Im Eingangsbereich steht ein Modell von unserer Stadt Rostock, wie sie im Mittelalter ausgesehen hatte. Frau Juhannson zeigte uns die Stadtmauer, die man auch schon beim Steintor sehen _____(16). Sie erzählte uns auch, wie Rostock entstanden war. Danach gingen wir zur Marienkirche: in der Nähe davon, am Brunnen zur Lebensfreude, durften wir _____(17) bei einer kurzen Pause erholen. Plötzlich ging der Springbrunnen an. Da hatten wir Glück, dass wir nicht nass wurden. Wir besichtigten eine Menge Sehenswürdigkeiten: das Kloster zum Heiligen Kreuz, den Wall, den zugeschütteten Wassergraben. Am _____(18) fanden wir die Teufelsgrube und das Kröpeliner Tor. Für die vielen spannenden und aufregenden Geschichten über Rostock bedanken wir uns _____(19) Frau Juhannson, unserer Stadtführerin.

Welche Antwort passt in die Lücken?

- | | | | | |
|-----|-----------------|---------------|------------------|---------------|
| 0. | a) <u>am</u> | b) an | c) in | d) im |
| 14. | a) getroffen | b) getroffen | c) getroffen | d) getroffen |
| 15. | a) die | b) den | c) das | d) dem |
| 16. | a) konntest | b) konnten | c) konnte | d) konntet |
| 17. | a) sich | b) ihnen | c) uns | d) unser |
| 18. | a) spannendsten | b) spannesten | c) spannendesten | d) spannenden |
| 19. | a) für | b) um | c) bis | d) bei |

Aufgabe 2.

Lies den Text. Bilde aus dem Buchstabensalat je ein Wort, das sinngemäß in den Text passt. Die grammatische Form des Wortes entspricht immer dem Kontext und muss auch so bleiben.

Drei Schülerinnen der Klasse 6c gewannen einen Landespreis im Wettbewerb EBTEEBWRWT (00) in Fremdsprachen, sie berichten:

Letztes Jahr im _____ RETHSB (20) haben wir vom Fremdsprachenwettbewerb erfahren. Wir waren uns recht schnell sicher, dass wir drei daran _____ LINEETEHNM (21) wollen. Wir drei, das sind Edona, Emilia und Amelie aus der Klasse 6c. Als wir in der Adventszeit auf Themensuche waren, lag bereits Weihnachtsduft in der Luft und so war das Thema schnell gefunden: Weihnachten rund um die Welt oder „Christmas but different“!

Amelie: „Ich bin in Singapore _____ NGREEOB (22) und habe Weihnachten schon ganz anders gefeiert, als wir es in Deutschland tun. Es war spannend, die verschiedenen Weihnachtstraditionen zu entdecken.“ Edona hatte die Idee, das Ganze als Podcast zu produzieren. Die Hörer werden auf eine virtuelle weihnachtliche _____ SIERE (23) mitgenommen von Singapore, nach England, Frankreich und schließlich Spanien und erleben so die unterschiedlichen Weihnachtstraditionen und -bräuche an verschiedenen Orten der Welt. Wusstet ihr zum Beispiel, dass Kinder in Spanien einen Baumstamm mit Augen, Beinen und roter Decke _____ NEMSÜKHCC (24) und sich die gesamte Adventszeit darum kümmern, damit er an Weihnachten Süßigkeiten ausspuckt? Wir hatten alle sehr viel Spaß und sind unheimlich _____ (25) ZTLSO, den 3. Landespreis gewonnen zu haben.

Внесите ответы в лист ответов.

Landeskunde (12 баллов)

Aufgabe 1. Was wissen wir über den Lebenslauf und das Werk von Joseph Haydn?

Kombiniere die Tatsachen mit Ortsnamen und Genres. Fünf davon bleiben übrig.

0. J.Haydn arbeitete etwa 30 Jahre für den Fürstenhof _____ A _____.
26. J.Haydn wurde in _____ geboren.
27. Im Alter von 8 Jahren wurde J.Haydn als Chorknabe nach _____ geholt.
28. J.Haydn erfand eine neue 4-sätzig Form der _____, der er ein Menuett hinzufügte.
29. Im Endteil der Abschieds _____ hört ein Instrument nach dem anderen mit dem Spielen auf.
30. Die letzte vollendete Komposition von J.Haydn nennt man die Harmonie _____.
31. Das Haydn-Haus, das dem Komponisten gehörte und das heute unter dem Denkmalschutz steht, befindet sich in _____.

- A. ~~Esterhazy~~
- B. Bonn
- C. Eisenstadt
- D. Niederösterreich
- E. Paris
- F. Wien
- G. -streichquartett
- H. -messe
- I. Sonate
- J. Sinfonie
- K. -oper
- L. Oratorie

Aufgabe 2. Wähle die richtige Antwort auf die Fragen zum Leben und Werk von Heinrich Schliemann.

32. Wodurch wurde H. Schliemann für sein späteres Interesse für Archäologie inspiriert?

- a) Durch die Werke von Homer
- b) Durch den spannenden Geschichteunterricht am Gymnasium
- c) Durch die Erzählungen seines Großvaters

33. In welchem Alter begann H. Schliemann mit den Ausgrabungen in Kleinasien?

- a) 48
- b) 27
- c) 64

34. Womit beschäftigte sich H. Schliemann in Russland?

- a) Er studierte Archäologie.
- b) Er wirkte dort als Kaufmann.
- c) Er gründete dort eine Goldgräberbank.

35. Was ist eine der größten Entdeckungen von H. Schliemann?

- a) Die Ausgrabungen der Denkmäler von Mykene.
- b) Die Ausgrabungen unter den ägyptischen Pyramiden.
- c) Die Entdeckung der alten Mauer von Athen.

36. Was benutzte H. Schliemann bei seinen Ausgrabungen?

- a) Farbanalyse.
- b) Relativitätstheorie.
- c) Fotografie.

37. Was machte H. Schliemann mit dem „Schatz des Priamos“?

- a) Er übergab die Funde in das Puschkin-Museum in Moskau.
- b) Er verkaufte ihn der griechischen Regierung.
- c) Er übergab ihn in das Berliner Museum für Vor- und Frühgeschichte.

Внесите ответы в лист ответов.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку
2022-2023 учебный год
7-8 классы
Максимальный балл – 65**

ШИФРУЧАСТНИКА _____

Schreiben (14 баллов)

Du chattest und unterhältst dich mit einem Jugendlichen aus Kanada. Schreib erweiterte Antworten auf seine Fragen. Stelle an deinen Chatpartner am Ende auch deine eigenen Fragen. Der Gesamtumfang deiner Chatbeiträge soll ca. 140 Wörter betragen.

O`monroyal: *Hallo! Ich bin Dexter und komme aus Montreal. Ich lerne Deutsch in einer Sprachschule, die ich mit meinen Geschwistern besuche. Wer bist du? Wo und mit wem lernst du Deutsch?*

Du:

O`monroyal: *Ich besuche gern mein Gymnasium. Ganz besonders mag ich Physik und Chemie, denn ich verstehe die Erklärungen der Lehrerin sehr gut. Welche Schulfächer gefallen dir? Warum?*

Du:

O`monroyal: *Ich interessiere mich sehr für Filme und Serien und sehe mir drei oder vier Filme jede Woche an. Ich bezahle die Filmplattform im Internet von meinem Taschengeld. Wie oft siehst du dir einen neuen Film an? Sollst du dafür ins Kino gehen? Mit wem sprichst du gern über die Eindrücke? Warum?*

Du:

O`monroyal: *Meine Großeltern wohnen auf dem Lande und ich besuche sie sehr gern. Ihr Dorf liegt aber 100 km entfernt von Montreal. Meine Eltern haben keine Möglichkeit, mich oft mit dem Auto hinzubringen. Und meine Mutter verbietet mir allein mit dem Bus zu fahren. Was würdest du in dieser Situation machen? Wie soll ich die Mutter überzeugen, mir selbständige Reisen zu erlauben? Oder kann mir während der Fahrt wirklich etwas passieren?..*

Du:

O`monroyal: *Ich habe in deinem Profil gelesen, dass du nie eine exotische Küche probiert hast. Dazu habe ich viel Erfahrung: Ich war mit meinen Eltern in Mexico und Brasilien und Chile, dort ist das Essen sehr komisch. Du kannst mich ruhig über exotische Speisen erfragen.))*

Du:

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку
2022-2023 учебный год
7-8 классы
Максимальный балл – 65**

Sprechen (14 баллов)

Thema 1

Cornelius ist dein Freund aus Deutschland. Er hat dir in WhatsApp geschrieben: *Du, ich muss jetzt viel Zeit zu Hause verbringen, das ist soooo langweilig. Was machst du, wenn du zu Hause bleiben sollst? Die meisten meiner Freunde spielen Computerspiele und chatten stundenlang. Wie meinst du, wie kann ich sie zu ein paar gemeinsamen Aktivitäten offline motivieren? Die Eltern sagen, ich könnte mich mit meinem Bruder Leo unterhalten, aber ich meine, wir haben keine ähnlichen Interessen. Oder sollte ich versuchen, er ist doch mein Bruder?... Ich würde sehr gern mit dir mal plaudern – wann hast du Zeit? Melde dich)*

Du kannst leider nicht schreiben und nimmst für Cornelius eine WhatsApp-Nachricht auf.



Du musst

- Cornelius begrüßen und ansprechen,
- Cornelius' Fragen beantworten,
- an Cornelius 2 Fragen über seinen Bruder stellen.

Die Vorbereitung dauert 5 Minuten.

Du musst mindestens 2,5 Minuten sprechen.

Thema 2

Karina ist deine Freundin aus Deutschland. Sie hat dir in WhatsApp geschrieben: *Du, ich muss jetzt viele Hausarbeiten ausführen, denn meine Mama ist auf einer Konferenz. Was kannst du problemlos im Haushalt selbständig machen? Mir fällt es manchmal schwer, beim Einkaufen zu sparen. Wie wählst du die oder jene Lebensmittel, wenn du im Supermarkt einkaufen gehst? Mein Traum ist, dass wir mit meinen Eltern und Geschwistern zusammen ein Abendessen kochen oder in der Wohnung aufräumen, dabei viel lachen und einander helfen. Wie meinst du – wie könnte ich meine Verwandten dazu motivieren? Ich würde sehr gern mit dir mal plaudern – wann hast du Zeit? Melde dich)*

Du kannst leider nicht schreiben und nimmst für Karina eine WhatsApp-Nachricht auf.



Du musst

- Karina begrüßen und ansprechen,
- Karinas Fragen beantworten,
- an Karina 2 Fragen stellen zu ihrer Erfahrung beim Kochen.

Die Vorbereitung dauert 5 Minuten.

Du musst mindestens 2,5 Minuten sprechen.

Thema 3

Johannes ist dein Freund aus Deutschland. Er hat dir in WhatsApp geschrieben:

Du, ich bereite mich jetzt auf ein Schulkonzert vor. Ich muss das Konzert mit meinem Mitschüler Chris moderieren, aber er kommt zu Proben immer spät und ist nicht aufmerksam. Wie könnte ich ihn dazu motivieren, verantwortungsvoller zu sein? Was machst du in der Schule außer Unterricht – Projekte, Olympiaden, Konzerte?.. Kannst du mir darüber erzählen: machst du das gern? Bei wem liegt die Initiative für deine Teilnahme? Welche Schwierigkeiten hast du dabei? Ich würde sehr gern mit dir mal plaudern – wann hast du Zeit? Melde dich)

Du kannst leider nicht schreiben und nimmst für Johannes eine WhatsApp-Nachricht auf.



Du musst

- Johannes begrüßen und ansprechen.
- Johannes' Fragen beantworten
- an Johannes 2 Fragen stellen zu dem Treffen.

Die Vorbereitung dauert 5 Minuten.

Du musst mindestens 2,5 Minuten sprechen.