

Чтение

LESEVERSTEHEN

Часть 1

Сначала прочитайте текст, затем выполните задания.

Teil 1

Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben.

Warum sind Kreuzwörterrätsel so beliebt?

Während die einen scheinbar süchtig nach Kreuzwörterrätseln sind, treiben sie andere in den Wahnsinn. Komplizierte Fragen, endloses Nachdenken und am Ende fehlt das passende Wort trotzdem. Hin und wieder sind die Begriffe dermaßen schwierig gewählt, dass Stunden oder Tage verstreichen können, bevor das Rätsel endlich gelöst wird. Das wirft die Frage auf, warum so viele Menschen sich überhaupt für Kreuzwörterrätsel begeistern.

Kreuzwörterrätsel – seit mehr als 100 Jahren Tradition

Das wöchentliche Kreuzwörterrätsel ist eine Tradition, auf die sich zahlreiche Menschen jedes Mal aufs Neue freuen. Deshalb sind sie nicht bloß in kleinen Zeitschriften im Wartezimmer zu finden, sondern auch in Zeitungen namhafter Herausgeber wie der Süddeutschen Zeitung oder der New York Times. Dabei verbindet die Liebe für das vor hundert Jahren erfundene Kreuzwörterrätsel nicht nur Generationen, sondern Menschen, die andernfalls wenige Hobbys miteinander teilen würden. Studenten, Bankangestellte, Mittelständler, Arbeiter, Taxifahrer und Professoren. Will Shortz (New York Times) zufolge sind es doppelt so viele Frauen wie Männer, die sich dem regelmäßigen Rätselspaß hingeben.

Es ist die Liebe zur Sprache, die verbindet

Glaubt man dem Rätselkönig, der seit 20 Jahren für das weltweit bekannte Kreuzwörterrätsel zuständig ist, dann ist es die Liebe zur Sprache, die diese Menschen miteinander verbindet. Das Gefühl für Doppeldeutigkeit, für Silben und dafür, Worte falsch zu betonen. Diese Aussage trifft er aus seiner langjährigen Erfahrung heraus, denn die Psychologie hinter den Kreuzwörterrätseln ist weitestgehend unerforscht. Das Erfolgserlebnis, das nichts mit der klassischen Schulbildung zu tun hat, ist ein weiterer Anreiz. Denn nicht selten stammen Inspirationen für die richtigen Worte aus Quellen, in denen man sie nicht unbedingt vermuten würde, wie beispielsweise alte Asterix-Comics. Andere Psychologen sind der Ansicht, dass es mit dem sogenannten Zeigarnik-Effekt zusammenhängt. Dieser Effekt beschreibt, dass Menschen sich an unerledigte Aufgaben besser erinnern als an solche, die sie abgeschlossen haben. Das geht in vielen Fällen so weit, dass die Gedanken um nichts anderes mehr kreisen als um das konkrete

Problem, das es zu lösen gilt. Oder ist es vielleicht die Möglichkeit, verpflichtungsfrei zu denken? Auch das ist ein Ansatz, über den sich Psychologen bereits Gedanken gemacht haben – schließlich kostet das Kreuzworträtsel zwar Energie, erfüllt aber keinen tieferen Zweck. Allerdings gilt dasselbe für Krimis, die ebenfalls zahlreiche Menschen in ihren Bann ziehen, wobei hier nicht nach einzelnen Worten, sondern nach dem Verdächtigen gesucht wird.

Прочитайте следующие утверждения по содержанию текста! Если утверждение верно, выберите вариант А. Если утверждение неверно, выберите вариант В. Если утверждения в тексте не было, выберите вариант С. Занесите свои ответы в бланк ответов.

Lesen Sie nun folgende Aussagen zum Inhalt des Textes! Wenn die Aussage richtig ist, schreiben Sie daneben А. Wenn die Aussage falsch ist, schreiben Sie daneben В. Wenn die Aufgabe nicht im Text steht, schreiben Sie daneben С. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

1. Das Kreuzworträtsel verliert langsam seine Popularität.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
2. Manchmal, wenn man versucht es, ein Kreuzworträtsel zu lösen, kann man eine richtige Variante nicht finden.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
3. Die gesamte Bevölkerung der Welt, die Männer und Frauen interessieren sich für Kreuzworträtsel und regelmäßig beschäftigen sich damit.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
4. Kreuzworträtsel können überall in den kleinen Zeitschriften und berühmten Zeitungen gefunden werden.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
5. Nur fünfzig Prozent von Männern finden mal das interessant, die Kreuzworträtsel zu lösen, im Gegensatz zu Frauen.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text

6. Die verschiedenen Effekte, über die Psychologen immer sprechen, inspirieren die Menschen geradezu dazu, dass sie sich mit den Kreuzwortselteln beschäftigen.

A Richtig **B** Falsch **C** Nicht im Text

7. Es gibt nur spezifische Quellen, wo man die konkreten Wörter für die Kreuzwortseltellösung finden kann.

A Richtig **B** Falsch **C** Nicht im Text

8. Zeigarnik-Effekt ist damit verbunden, dass die Menschen sich besser an erledigte Aufgaben erinnern.

A Richtig **B** Falsch **C** Nicht im Text

9. Der Prozess des Entwirrens eines Kreuzwortseltels kann mit dem Prozess der Suche nach einem Mörder im Detektiv verglichen werden.

A Richtig **B** Falsch **C** Nicht im Text

10. Einer der vielen Höhepunkte, der die universelle Liebe zu Kreuzwortselteln definiert, ist mit den sprachlichen Aspekten verbunden.

A Richtig **B** Falsch **C** Nicht im Text

11. Man kann nicht genau wissen, ob es die Liebe mehr zu der Sprache oder den Puzzlespielen ist, wenn es, im allgemeinen, über Kreuzwortseltel gesprochen wird.

A Richtig **B** Falsch **C** Nicht im Text

12. Das Erfolgserlebnis, das man während der Kreuzwortseltellösung erleben kann, hat nichts mit der klassischen Bildung zu tun.

A Richtig **B** Falsch **C** Nicht im Text

Alle Psychologen damit einverstanden sind, dass es ein sehr nützlicher Zeitvertreib für das Gehirn des Menschen ist.

(0) Der Prozess der Kreuzwortseltellösung hat so viele Vorteile, dass ...

- (13) Nach den zahlreichen sozialen Umfragen, wird es klar, dass ...
- (14) Die psychologischen Effekte, die man davon erhalten kann, wenn das Kreuzworträtsel gelöst wird, ...
- (15) Sowohl Männer als auch Frauen sind überzeugt, dass das erfüllte Leben ohne Denkübungen unmöglich ist, ...
- (16) Kreuzworträtsellösung kann einem Menschen in den verschiedenen Fächern helfen, damit man viel besser darin wird: die Gedanken, die gerade durch den Kopf dabei gehen, ...
- (17) Das wird aber seltsam genug, warum, trotzdem der zahlreichen Vorteile, es auch etwa contra der Kreuzworträtsellösung gibt: ...
- (18) Die Hauptidee des Kreuzworträtsels ...
- (19) In den Schulen und auch Universitäten wird darüber viel gesprochen, dass ...
- (20) Die Gegner von der Ansicht, dass solches Fachgebiet, wie Kreuzworträtsellösung, in den Bildungseinrichtungen geführt werden kann, motivieren das dadurch, dass ...

Fortsetzungen:

- A)** spricht darüber, dass man das Rätsel mit der Hilfe von Worten lösen muss.
- B)** können mit einem Sieg im Kampf oder erfolgreichen Prüfungen verglichen werden.
- C)** nicht alle sich dafür interessieren, außerdem braucht man mehr Zeit, um sich auf die wichtigen Kontrollarbeiten und Prüfungen vorzubereiten, deshalb muss man die Freizeit nicht einfach verlieren, sondern sie produktiv benutzen.
- D)** nur wenige Männer das interessant finden, den Prozess der Kreuzworträtsellösung vergleichen andere mit dem Nichtstun und sind dabei überzeugt, dass man die Zeit sinnvoll nutzen muss.
- E)** der Kreuzworträtsellösungsprozess behilflich im Prozess des Studiums sein kann, denn er hilft sehr gut, analytisches Denken zu entwickeln, aber er muss auch kein Hindernis für die Vorbereitung auf die Prüfungen sein.
- F)** können manchmal bei der Lösung verschiedener Probleme im Leben am nützlichsten sein: weil man damit Denken entwickelt, bekommt man eine schöne Möglichkeit, kreative, vorteilhafte und risikofreie Entscheidungen zu finden und in der Praxis anzuwenden.
- G)** Männer, viel mehr als Frauen, haben etwas dagegen – nach ihrer Meinung, ist solche Tätigkeit, meistes, für Frauen verwendbar, wenn sie nichts zu tun haben.
- H)** sind nur 50% von Befragten damit einverstanden, dass dieser Prozess irgendwie im Leben helfen kann.

XX Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2022/2023 учебный год

Муниципальный этап 7-8 класс

- I) alle Psychologen damit einverstanden sind, dass es ein sehr nützlicher Zeitvertreib für das Gehirn des Menschen ist.
- J) der Kreuzwortsellösungsprozess ein sehr nutzloser und unproduktiver Zeitvertreib sein kann.
- K) denn kreatives Denken kann dadurch, als eine der Möglichkeiten, entwickelt sein, und diese Fähigkeit hilft jemandem bei der Lösung von nicht standardmäßigen Problemen.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Лексико-грамматическое задание

Lexikalisch-grammatische Aufgabe

Часть 1. Прочитайте текст один раз. Вставьте вместо обозначений X-J слова, которые даны под текстом, в правильной грамматической форме. Обратите внимание: 6 слов лишние

Teil 1. Lesen Sie den Text das erste Mal. Setzen Sie in die Lücken A-J die Wörter, die unter dem Text kommen, in richtiger Form ein. Passen Sie auf: 6 Wörter bleiben übrig.

Gute Zeit für Akademiker?

Zuerst die gute **X** _____: Akademiker sind seltener **A** _____ als andere Berufstätige. Die Zahl der arbeitslosen Akademiker ist in Deutschland dreimal so niedrig wie die Gesamtquote. Und die **0** _____ ist positiv, das heißt, man erwartet in Zukunft mehr Stellen in akademischen Berufen. Aber nicht alle **1** _____ haben gute Zukunftsaussichten.

Sehr gut stehen die **2** _____ für Ärzte, Mathematiker, Maschinenbau- und Elektronik-ingenieure. Finanz- und Wirtschaftsmathematiker können sich auch auf dem **B** _____ wie Fußball-Superstars fühlen, so gut sind ihre Arbeitsmöglichkeiten. Für Betriebswirte und Informatiker werden die Jobchancen **3** _____, denn die Zahl der Berufstätigen mit Diplom hat sich in den letzten zehn Jahren verdoppelt. Doch gute **C** _____ finden noch immer eine Stelle.

Die Zukunft für Biologen, Architekten und Juristen sieht schlecht aus. Auch Lehrer für Fächer wie Geschichte oder Sprachen **D** _____ zu dieser Gruppe. Diese Studenten müssen ein hartes **4** _____ absolvieren und der Arbeitsmarkt bietet ihnen nur geringe Chancen. Das Jurastudium, zum Beispiel, war viele Jahre lang eine gute **5** _____ für eine steile Karriere. Heute arbeiten nur 20% der Juristen in guten Kanzleien oder im Staatsdienst. 80 % **6** _____ in kleinen Büros um das ökonomische Überleben.

Ingenieure fanden 2018 einen sehr guten Arbeitsmarkt vor. Sowohl der Bestand an **E** _____ Stellen als auch der Zugang an neuen Stellenofferten, der besser das Nachfragevolumen eines Jahres beschreibt, fallen höher als im Jahr 2017. Das Nachfragehoch der Jahre

2011 und 2012 wurde aber nicht mehr erreicht. Die 7 _____ der Beschäftigten ist 2018 weitergewachsen.

Besetzungsprobleme traten nach Daten der Bundesagentur für Arbeit vor allem in der Fahrzeug- und Automatisierungstechnik zu F _____. Im Maschinenbau haben die gestiegenen Absolventenzahlen der Vorjahre dazu 8 _____, dass kein Fachkräftemangel mehr erkennbar ist. Der Trend zur Höherqualifizierung und die hohe Studierendenzahl G _____ das Fachkräftepotenzial auch weiter steigen lassen und zur Bewältigung des anstehenden Generationenwechsels beitragen.

Die Situation am Arbeitsmarkt für Akademikerinnen und Akademiker 9 _____ sich 2018 weiter sehr positiv. In einigen Berufen und Regionen gab es Besetzungsengpässe. Hier sind H _____ die Softwareentwicklung, einige Ingenieurfachrichtungen sowie ärztliches und pharmazeutisches Personal zu nennen.

Jungen Hochschulabsolventen bietet der Arbeitsmarkt gute Chancen für einen erfolgreichen 10 _____ ins Erwerbsleben. Allerdings verläuft der Berufseinstieg nicht immer problemlos. Probleme bereitet immer wieder, dass Arbeitgeber Berufserfahrung I _____. Man kann solche Erfahrung erhalten, duales Lernen benutzend. Solches System hilft sehr dabei, dass die Studenten alle J _____ Erfahrungen für die zukünftige Arbeit bis zu einem bestimmten Zeitraum schon beherrschen können. Daher steigt der Wert eines solchen potenziellen Mitarbeiters auf dem Arbeitsmarkt.

Wortliste (A-J): **Nachricht**, Absolventen, gelingen, Tage, dürften, arbeitslos, Mitarbeiter, erwarten, gehören, vor kurzem, genug, gemeldet, notwendig, benutzend, vor allem, sollten.

Часть 2. Прочитайте текст ещё раз. Вставьте в пропуски под цифрами 1-10 слова, которые грамматически соответствуют содержанию предложения. Слова Вы должны подобрать самостоятельно.

Teil 2. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun in die Lücken 1-10 je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst. Das Wort sollen Sie selbst finden.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

Landeskunde

Прочитайте задания 1-20. Выберите правильный вариант (A, B или C). Внесите свой ответ в бланк ответов.

Lesen Sie die Aufgaben 1 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

1. Johann Ludwig Schliemann war im Jahr ... geboren.
 - A. 1870
 - B. 1822
 - C. 1850
2. Die Heimatstadt von Johann Ludwig Schliemann ist ...
 - A. Leipzig
 - B. Augsburg
 - C. Neubukow
3. Johann Ludwig Schliemann wohnte in Russland bis 1864 als Ergebnis ...
 - A. der Annahme der russischen Staatsbürgerschaft.
 - B. der Einladung des russischen Kaisers Alexander II.
 - C. der Notwendigkeit einer archäologischen Expedition in Russland.
4. Im Jahr 1869 an der Universität Rostock bekam Johann Ludwig Schliemann einen Dokortitel ...
 - A. der Geschichte
 - B. der Philologie
 - C. der Philosophie
5. Im April 1864 vor der Weltreise fuhr Johann Ludwig Schliemann nach ...
 - A. Berlin
 - B. Aachen
 - C. Magdeburg
6. Nach der Weltreise beschloss Johann Ludwig Schliemann, dass er sein Leben ...
 - A. der Wissenschaft widmen will.
 - B. in den folgenden Weltreisen verbringen will.
 - C. der Entwicklung des Unternehmertums an wirtschaftlich wohlhabenden Orten der Welt widmen will.

7. Johann Ludwig Schliemann interessierte sich zum ersten Mal für die archäologischen Ausgrabungen, die in ... geführt wurden.
 - A. Indien
 - B. Griechenland
 - C. Italien
8. Johann Ludwig Schliemann bekam die amerikanische Staatsbürgerschaft, wenn er nach den USA ... gekommen war.
 - A. zum ersten Mal
 - B. zum zweiten Mal
 - C. zum dritten Mal
9. Die trojanischen Ausgrabungen, die der Archäologe für eine lange Zeit geführt hatte, führte Johann Schliemann dazu, dass ...
 - A. er alle Funde in Kollektionen an Berlin übergab.
 - B. er sie für die Entwicklung des Unternehmertums benutzte.
 - C. er eine Doktorarbeit zu diesem Thema verteidigte.
10. Eine andere Leidenschaft von Johann Ludwig Schliemann war nach der Wissenschaft ...
 - A. praktische archäologische Ausgrabung
 - B. Fremdsprachenlernen
 - C. Sammlung von Artefakten.
11. Franz Joseph Haydn war in ... geboren.
 - A. Wien, Österreich
 - B. Salzburg, Österreich
 - C. Luzern, die Schweiz
12. Franz Joseph Haydn schuf eine Melodie, die die Grundlage für die Hymne von ... bildete.
 - A. Ungarn
 - B. Österreich
 - C. Deutschland und Österreich-Ungarn
13. Welcher Komponist war Etalon für Franz Joseph Haydn?
 - A. Wolfgang Amadeus Mozart
 - B. Ludwig van Beethoven
 - C. Carl Philip Emanuel Bach
14. An welchem Hof diente Franz Joseph Haydn seit dem Jahr 1761?
 - A. am Hof der Fürsten von Esterhazy

- B. am Hof der Erzherzogin von Österreich und der Königin von Ungarn und Böhmen Maria Theresia
- C. im Stephansdom in Wien
15. Der Höhepunkt der kreativen Tätigkeit von Franz Joseph Haydn stammt aus ...
- A. den 60-70er Jahren XVIII
- B. den 70-80er Jahren XVIII
- C. den 80-90er Jahren XVIII
16. Die Reise nach welchem Land trug zur Stärkung des Ruhmes des Komponisten?
- A. Spanien
- B. Ungarn
- C. Großbritannien
17. Wie viele Sonaten für Violine und Klavier schrieb Franz Joseph Haydn?
- A. 12
- B. 18
- C. 24
18. Eine der berühmtesten Opern von Franz Joseph Haydn heißt ...
- A. Il Mondo della luna («Mondwelt»)
- B. Armida
- C. L'infedelta delusa («Die enttäuschte Untreue»)
19. Die letzten Jahre des Lebens verbrachte Franz Joseph Haydn in ...
- A. Köln
- B. Wien
- C. Raab
20. Franz Joseph Haydn starb im Alter von ...
- A. 68 Jahren
- B. 76 Jahren
- C. 77 Jahren

Аудирование

Hörverstehen

Вы услышите текст.

Прочитайте сначала задания 1-15. Для этого у Вас есть 2 минуты времени.

Прослушайте текст ещё раз.

Sie hören einen Text.

Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1- 15. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit.

Hören Sie dann den Text zweimal.

Часть 1. Выполните задания 1-7:

правильно – А, неправильно – В, в тексте не сказано – С

Teil 1. Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1 -7 an:

Richtig – А, Falsch – В, im Dialog nicht vorgekommen – С

1. Die Verkäuferin würde Frau Tal gern helfen.
A (richtig) B (falsch) C (im Dialog nicht vorgekommen)
2. Frau Tal weiß das nicht genau, welche Größe sie hat, aber sie meint, dass sie 39 ist.
A (richtig) B (falsch) C (im Dialog nicht vorgekommen)
3. Das Schuhgeschäft hat die Schuhe in Größe 39 sowohl in Schwarz als auch in Braun.
A (richtig) B (falsch) C (im Dialog nicht vorgekommen)
4. Die Verkäuferin will, damit Frau Tal die schwarzen Schuhe anprobiert, denn sie sind sehr praktisch.
A (richtig) B (falsch) C (im Dialog nicht vorgekommen)
5. Frau Tal ist der Meinung, dass die schwarzen Sportschuhe einfach schrecklich sind, sie will das nicht versuchen, sie anzuprobieren.
A (richtig) B (falsch) C (im Dialog vorgekommen)
6. Endlich findet Frau Tal die braunen Sportschuhe, die Größe 39 haben und sehr gut passen.
A (richtig) B (falsch) C (im Dialog nicht vorgekommen)
7. Es gibt 89 Euro auf der Kreditkarte, mit der Frau Tal die Ware bezahlen will.
A (richtig) B (falsch) C (im Dialog nicht vorgekommen)

Часть 2. При выполнении заданий 8-15 выберите подходящее по смыслу продолжение предложения!

Teil 2. Kreuzen Sie bei den Aufgaben 8 - 15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt des Textes entspricht!

8. Für Frau Tal ist es sehr wichtig, ...
- A. ... die passenden Sportschuhe zu finden.
 - B. ... die praktischen Sportschuhe zu kaufen, die Farbe ist irrelevant.
 - C. ... die weißen Schuhe zu erwerben.
 - D. ... die nötigen Turnschuhe in jeder Farbe, außer Schwarz, zu haben.
9. Die Verkäuferin kann mit den nötigen Turnschuhen zuerst nicht helfen, denn...
- A. Frau Tal hat eine sehr große Größe
 - B. es gibt keine Schuhe in der richtigen Größe in Farbe, die Frau Tal gefällt
 - C. Frau Tal findet die Auswahl von Schuhwaren im Geschäft einfach hässlich
 - D. Frau Tal braucht nur praktische Turnschuhe, im Schuhgeschäft gibt es aber auch unpraktische und unbequeme Modelle, die passen nicht
10. Frau Tal will schwarze Schuhe nicht anprobieren, weil ...
- A. sie sie unpraktisch und schrecklich findet
 - B. sie sie nur hässlich findet
 - C. sie sie hässlich findet, aber trotzdem praktisch
 - D. sie sich nur für die definierten Turnschuhe interessiert, deshalb erwägt sie keine anderen Varianten
11. Die Verkäuferin versucht es, der Käuferin recht zu machen, deshalb ...
- A. bietet sie die anderen weißen Sportschuhe in Größe 39 an
 - B. macht sie alles Mögliche, um sie zu überzeugen, damit sie schwarzes Paar Schuhe kauft
 - C. zeigt sie eine reiche Auswahl von Schuhwaren und bietet verschiedene Varianten an
 - D. informiert sie Frau Tal, dass sie solche Schuhe, wie sie will, nicht mehr haben, und sie kann, leider, der Käuferin nicht helfen
12. Frau Tal will die anderen Schuhe anprobieren, denn ...
- A. sie denkt, dass sie zu ihrem neuen Sportanzug sehr gut passen
 - B. sie findet sie sehr attraktiv
 - C. sie findet sie viel besser, als die Variante in Schwarz, die hässlich aussieht
 - D. sie sind in nötiger Größe, in Weiß und auch sehr nett

13. Frau Tal fragt über den Preis von den Schuhen, weil sie beschlossen hat, dass ...
- A. sie die Schuhkosten abbezahlen will
 - B. sie den Kauf um mehrere Tage verschiebt
 - C. sie zum vollen Preis mit Kreditkarte kauft
 - D. sie sie nicht kauft, aber fragt darüber nur aus Höflichkeit
14. ... ist der Preis von Schuhen.
- A. 89 Euro
 - B. 98 Euro
 - C. 89 Euro 5 Cent
 - D. 89 Euro auf Raten
15. Frau Tal hat die Schuhe gekauft, deswegen ...
- A. ist die Verkäuferin glücklich
 - B. ist die Verkäuferin glücklich und will solche skeptischen Käufer nie mehr sehen
 - C. ist die Verkäuferin glücklich und dankt Frau Tal herzlich
 - D. ist Frau Tal damit zufrieden und will in dieses Schuhgeschäft unbedingt noch mal zurückkommen.

Проверьте свои ответы. У Вас есть для этого 2 минуты времени.

Прослушайте текст во второй раз. Перенесите свои ответы (1-15) в бланк ответов.

У Вас есть 1 минута времени.

Окончание аудирования

Kontrollieren Sie Ihre Antworten. Sie haben dafür zwei Minuten Zeit.

Sie hören nun den Text ein zweites Mal. Bitte übertragen Sie nun Ihre Lösungen (1 - 15) auf das Antwortblatt.

Sie haben dafür eine Minute Zeit.

Ende Hörverstehen

Письмо

Schreiben

Прочитайте начало и конец истории. Каким может быть развитие сюжета истории? Придумайте середину истории (ок. 250 слов). Используйте при этом свои знания и опыт, попробуйте поставить себя на место главных героев. Допишите отсутствующую часть истории. У Вас есть 60 минут времени.

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 250 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzusetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu. Sie haben 60 Minuten Zeit.

Nika wollte unbedingt an der Universität für die Fakultät für Fremdsprachen studieren. Ihre größte Leidenschaft waren Deutsch und Spanisch. Aber sie hatte ein paar Probleme mit Deutsch in der Schule.

Eines Tages, als die Schüler eine weitere Kontrolluntersuchung schrieben, konnte Nika die meisten Aufgaben nicht erledigen. Die Lehrerin war sehr böse. «Nika, deine «Erfolge» lassen zu wünschen übrig!», behauptete sie.

... *Mittelteil* ...

Die Lehrerin konnte das nicht glauben. Die Lehrer besprachen Nikas Erfolge in der großen Pause.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Устная часть

Mündlicher Teil

Задание

1. Вам нужно подготовить ток-шоу в группе из 3-4 человек. Презентация ток-шоу должна занимать по времени 10-12 минут. На подготовку у Вас есть 60 минут времени.

2. Тема ток-шоу „**Schach- und Kreuzworträtsellösungsunterricht in der Schule: Pro und Contra**“

Среди прочего необходимо обсудить следующие аспекты:

- По каким причинам уроки шахмат и разгадывания кроссвордов в школе важны?
- Можно ли обойтись без данных предметов?
- Нужны ли школам специализированные учебные пособия по данным предметам и шахматные доски и фигуры для каждого ученика?

В презентации темы могут принимать участие следующие фигуры: ведущий, учитель, подросток, родители / бабушки и дедушки, психолог / журналист, известные личности, работодатель и др.

Вы можете заменить роли другими (кроме роли ведущего)

3. Советы по подготовке:

- решите в группе, какие роли будут между Вами распределены
- продумайте вместе, как будет проходить ток-шоу
- каждый член команды должен продумать свои реплики
- попытайтесь до презентации прорепетировать ток-шоу

4. Советы по презентации:

- говорите, по возможности, свободно
- следите, чтобы все члены команды говорили одинаково долго
- подкрепляйте своё мнение аргументами и примерами

1. Sie sollen in einer 3er –oder 4er Gruppe eine Talkshow vorbereiten. Die Präsentation der Talkshow soll ca. 10 – 12 Min. dauern. Für die Vorbereitung haben Sie 60 Min. Zeit.

2. Das Thema der Talkshow ist: „**Schach- und Kreuzworträtsellösungsunterricht in der Schule: Pro und Contra**“.

Folgende Aspekte können dabei unter anderem besprochen werden:

- Aus welchen Gründen ist Sport in der Schule und im Leben wichtig;
- Kann man in der modernen Schule ohne Sport auskommen;

XX Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2022/2023 учебный год

Муниципальный этап 7-8 класс

- Sollen die Schulen über viele moderne Sportplätze und Sportmittel verfügen.

An der Präsentation können z.B. folgende Figuren/Personen teilnehmen: Moderator/in, Jugendliche, Eltern/Großeltern, Berufsberater/in, Lehrer/in, Psychologe/Journalist/in, bekannte Persönlichkeiten, Arbeitgeber/in ...

Sie können diese Rollen (außer der des Moderators/der Moderatorin) auch durch andere ersetzen.

3. Tipps für die Vorbereitung:

- Entscheiden Sie in der Gruppe, ob Sie bei den vorgeschlagenen Rollen bleiben.
- Überlegen Sie zusammen, wie die Talkshow ablaufen soll.
- Jedes Gruppenmitglied überlegt sich seine Redebeiträge.
- Versuchen Sie die Talkshow vor der Präsentation einmal durchzuspielen.

4. Tipps für die Präsentation

- Sprechen Sie möglichst frei.
- Achten Sie darauf, dass jedes Gruppenmitglied etwa gleich viel sagt.
- Unterstützen Sie Ihre Meinung mit Argumenten und Beispielen.