

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ПИСЬМЕННЫЙ ТУР

возрастная группа (7-8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания письменного тура: 1) лексико-грамматический тест, тест по страноведению, тест по аудированию, тест по чтению, 2) творческое задание «письмо».

Время выполнения заданий письменного тура – 3 академических часа (135 минут).

Выполнение заданий письменного тура целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;
- ознакомьтесь с бланком ответа;
- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на вопрос теста, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- впишите правильный ответ в бланк ответа, указав букву / цифру или словов правильной форме;

- если Вы допустили ошибку, то ее можно исправить простым зачеркиванием «/», указав рядом правильный ответ;

- особое внимание обратите на творческое задание, в выполнении которого требуется выразить Ваше мнение. Внимательно и вдумчиво прочитайте заданный текст, обратите внимание на его композиционное, логическое и тематическое построение;

- после выполнения каждого теста и творческого задания удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов; исправьте обнаруженные при Вашей самостоятельной проверке тестов и творческого задания ошибки.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Максимальная оценка баллов за тестовые задания – 75 баллов.

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 20 баллов.

Максимальная оценка всех заданий письменного тура – 95 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР
7-8 классы

Чтение

Lesen

TEIL I.

Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben.

Die Alten-WG

Eine alte Villa in Göttingen, elf Frauen zwischen 65 und 91 Jahren und ein mutiges Projekt: die Alten-WG, in der die Frauen als Untermieterinnen für sich und alles andere selbst verantwortlich sind. Jede beginnt den Tag, wann sie möchte und wie sie möchte. Feste Zeiten gibt es nicht in dieser WG.

„Die WG ist wie ein lebendiges Wesen“, sagen die Frauen. Sie verändert sich ständig. Als einzigen festen gemeinsamen Termin gibt es die wöchentliche Sitzung. Hier werden die Konflikte ausgetragen, die beim Zusammenleben entstehen, hier wird über neue Bewohner abgestimmt und hier werden auch die Regeln des gemeinsamen Lebens festgelegt – oder auch verändert. Jede Frau hat eine Aufgabe, so dass alle Verantwortung übernehmen. Eine ist für den Garten verantwortlich, eine für die WG-Kasse, aus der beispielsweise die gemeinsame Putzfrau bezahlt wird. Eine kümmert sich um die zwei kleinen Gästewohnungen, die an Verwandte vermietet werden. Eine ist für das Schließen von Fenstern und Türen zuständig. „Die kleinen Pflichten sind das Rückgrat der WG“, sagt Waltraud Klar, und sie zwingen jede einzelne Bewohnerin, sich nicht hängen zu lassen. Je mehr wir zu tun haben, desto besser geht es uns, sowohl körperlich als auch seelisch.

Die sozialen Kontakte entwickeln sich nach Sympathie, manche engen Freundschaften sind so entstanden. Daneben gibt es jedoch feste Verantwortlichkeiten, die so genannten „Patenschaften“. Jede Bewohnerin hat die Patenschaft für eine oder zwei Mitbewohnerinnen übernommen, so dass die Menschen weiter in der WG bleiben

können. Die „Patin“ kümmert sich also im Krankheitsfall um ihr „Patenkind“, holt den Arzt oder kauft ein.

Waltraud Klar ist 79, sie zog vor zwei Jahren in die WG und hat mit Freude das „Gartenamt“ übernommen. Abends ist sie für das Schließen aller Türen und Fenster zuständig. „Mit 30 Jahren hätte ich nicht in einer WG wohnen können, das wäre für mich zu eng gewesen. Im Alter wollte ich nicht allein sein, aber mit meiner Tochter hätte ich nicht leben können, die wohnt 500 Kilometer von hier und ich wollte in der Gegend bleiben. Jetzt bin ich froh, andere Menschen in der Nähe zu haben.“

Zurzeit ist ein Zimmer frei, es wird bald vom nächsten Senioren bezogen – einem Mann!

1. In einem alten Haus in Göttingen gründeten zehn Frauen eine WG.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

2. Das Haus wird von den Bewohnern gemietet.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

3. Alle treffen sich jeden Tag zum Frühstück und dann werden die Aufgaben verteilt.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

4. Einmal im Monat treffen sich alle zu einer Sitzung.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

5. Bei der Sitzung diskutieren dann die Bewohnerinnen über Probleme und Regeln des Zusammenlebens.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

6. Jede Bewohnerin hat eine Aufgabe.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

7. Die Bewohnerinnen wollen aber nicht, viel zu tun zu haben.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

8. Die Bewohnerinnen haben wenig Kontakt zueinander.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

9. Jede Bewohnerin ist für eine oder zwei Mitbewohnerinnen verantwortlich.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

10. Frau Klar lebt seit 2 Jahren in der Alten-WG.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

11. Sie findet es toll, mit anderen Menschen zusammenzuleben.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

12. Ein Zimmer ist im Haus immer frei.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

2. Teil

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein. ACHTUNG! Eine Antwort ist übrig.

(0) Viele junge Deutsche wandern fern, um auszuprobieren,

(13) Fast jeder zweite Deutsche unternimmt Fernwanderungen,

(14) Wer es exotisch mag,

(15) In einigen Ländern ist es unkompliziert,

(16) In Deutschland darf man nicht überall sein Zelt aufschlagen,

(17) Für Fernwanderer steht die Natur im Mittelpunkt,

(18) Das bedeutet,

(19) Da Fernwandern körperlich und mental anstrengend ist,

(20) Viele Wanderer trocknen vorher Obst und Gemüse,

Fortsetzungen:

(A) wie stark sie psychisch und physisch sind.

(B) fliegt nach Nepal.

(C) sondern muss jemanden fragen oder auf einen Campingplatz gehen.

(D) dass man keinen Müll hinterlassen soll und keine Pflanzen oder Tiere aus der Region mitnehmen darf.

(E) dann sind die Lebensmittel leichter und verderben nicht.

(F) die mehrere Tage oder sogar Wochen dauern.

- (G) deshalb gehört der Naturschutz zur Philosophie der Fernwanderer.
- (H) dass die Lebensmittel viele Kalorien enthalten.
- (I) weil man überall zelten kann.
- (J) sollte man auf das Gewicht der Ausrüstung achten.

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A								

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР
7-8 классы

Аудирование

Hörverstehen

Hören Sie, was Annik Rubens über Fahrräder erzählt. Sie hören den Text zweimal. Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1- 15. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit.

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1-7 an: Richtig – A, Falsch – B, in der Sendung nicht vorgekommen – C

1. Viele Menschen fahren Rad.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

2. Alle tragen Helme, wenn sie Rad fahren.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

3. Annika hat es gern, nicht so schnell Rad zu fahren.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

4. In Deutschland gibt es Ampeln nur für die Radfahrer.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

5. Annika fährt zu ihrem Arbeitsplatz meist mit dem Auto.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

6. Annika trägt einen Helm immer, wenn sie Rad fährt.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

7. In der Grundschule können die Schüler einen Unterricht bei der Polizei besuchen.

A (richtig)

B (falsch)

C (in der Sendung nicht vorgekommen)

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 8-15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt der Sendung entspricht.

8. Für einige Deutsche ist das Radfahren

A. Erholung

B. Sport

C. Hobby

9. Nach der Meinung von Annika ist München

A. fahrradfreundlich.

B. für Radfahren überhaupt nicht geeignet.

C. ein Paradies für die Autofahrer.

10. Für Annika ist das Fahrrad ein gutes Verkehrsmittel, weil ...

A. es nicht so teuer ist.

B. es nicht so gefährlich ist.

C. man sich damit in der Stadt schnell bewegen kann.

11. Annika fährt zum Arbeitsplatz mit der Straßenbahn

A. 20 Minuten

B. 11 Minuten

C. 15 Minuten

12. Annika fährt zum Arbeitsplatz lieber mit dem Fahrrad als mit der Straßenbahn, weil ...

A. sie Sport treiben will.

B. sie schöne Landschaften genießen will.

C. sie auf die Straßenbahn nicht lange warten will.

13. Annika hat einen Fahrradhelm

A. als Geschenk bekommen.

B. gekauft.

C. bei ihren Eltern geliehen.

14. Die Stützräder sind ...

A. Räder mit einem Gepäckträger.

B. Räder mit vier kleinen Rädern.

C. spezielle Sporträder.

15. Im Unterricht bei der Polizei ...

A. lernen die Kinder richtig Fahrrad fahren.

B. machen sich die Kinder mit den Verkehrsregeln für Radfahrer bekannt.

C. nehmen die Kinder an verschiedenen Spielen teil.

Kontrollieren Sie Ihre Antworten. Sie haben dafür zwei Minuten Zeit.

Sie hören nun den Text ein zweites Mal.

Bitte übertragen Sie nun Ihre Lösungen (1- 15) auf das Antwortblatt. Sie haben dafür 2 Minuten Zeit.

Ende Hörverstehen

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР
7-8 классы

Лексико-грамматическое задание

Lexikalisch-grammatische Aufgabe

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text zum ersten Mal. Setzen Sie in den Lücken 1-10 die Wörter, die nach dem Text kommen, in richtiger Form ein. Gebrauchen Sie jedes Wort nur einmal. Passen Sie auf: 6 Wörter bleiben übrig.

Unser Schulgarten

Ein eigener Garten macht richtig viel Spaß. Aber in ___A___ Stadt haben nur wenige Kinder einen. Gut, wenn es einen Garten in der Schule _____B_____, in dem man Blumen und Gemüse _____1_____, Tiere entdecken und einfach draußen in der Natur sein kann.

Den Schulgarten der Münchner Grundschule an der Gilmstraße gibt es schon ___C___ dem Bau der Schule in den 70er Jahren. Allerdings hat sich lange keiner darum _____2_____ und der Garten war ziemlich verwildert. Bis die junge Lehrerin Maria Mandl ihn mit ihrer 2. Klasse wieder richtig schön gemacht hat. Das Projekt sollte den Kindern bewusst machen, wie schön die Natur ist und dass man sich ___D___ sie kümmern und sie schützen muss. Während des Heimat- und Sachunterrichts haben die Kinder ein halbes Schuljahr lang den Schulgarten hergerichtet, Pflänzchen gezogen, eingepflanzt und gegossen Pflanzen ___3_____: Pflanzen ___E___ Wasser versorgen, Tiere _____4_____ und einen Teil des gewachsenen Gemüses auch geerntet.

„Am Anfang haben wir im Klassenzimmer Tomaten und Bohnen gepflanzt. Das hat Spaß gemacht. Jeder hatte seine _____5_____ Pflanzen. Wir haben mit Filzstiften unsere Becher _____6_____ und ein bisschen Erde reingetan. Wir haben mit dem Finger Löcher gemacht und die Samen reingelegt und wieder mit Erde zugestopft. Dann haben wir sie ___F___ ein kleines Gewächshaus gestellt. Das ist ein grüner Kasten mit einer _____7_____ Plane obendrauf. Jeden Morgen haben wir unsere Pflanzen

gegossen. Und dann muss man ____ 8 _____, bis etwas wächst. Als die Pflanzen größer ____ G _____, haben wir sie in den Garten gebracht. Ich ____ H _____ gern wieder so ein Projekt machen. Letztes Jahr habe ich auch ____ I _____ Hause Tomaten eingepflanzt, aber leider sind sie nicht so perfekt geworden. Die Pflanzen waren ganz braun, also haben wir einen neuen _____ 9 _____ gestartet. Wir haben Erde und ein kleines Gewächshaus gekauft, ____ J _____ sie geschützt sind und Licht bekommen. Pflanzen brauchen _____ 10 _____ und Licht, damit sie größer werden und damit sie auch viele, viele Früchte bekommen.“

1. durchsichtig
2. waschen
3. eigen
4. beschriften
5. Flüssigkeit
6. beobachten
7. kümmern
8. Wasser
9. dunkel
10. anbauen
11. Versuch
12. betrachten
13. warten
14. gießen
15. Probe
16. unterschreiben

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun in die Lücken A-J je ein Wort ein, das grammatisch zum Kontext passt.

Wichtig! Jede der Lücken 1-10 und A-J soll durch nur EIN Wort ergänzt werden.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР
7-8 классы**

***ПИСЬМО
Schreiben***

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (mindestens 300 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzusetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu. Sie haben 60 Minuten Zeit.

Markus hat auf diesen Tag mit Ungeduld gewartet, das ist ja sein 13. Geburtstag! Er weiß genau, dass er endlich das als Geschenk bekommt, wovon er so lange geträumt hat. Er hat doch allen seinen Verwandten, Bekannten und Freunden darüber hundert Male erzählt. Und jetzt, wenn bis zur Ankunft der Gäste nur einige Minuten bleiben, klopft sein Herz so stark, dass er Angst hat, nicht zu hören, wann es an der Tür klingelt. Und nun klingelt es! Er rennt zur Tür, öffnet sie ...

...Mitterteil

Obwohl Markus das bekommen hat, was er sich gewünscht hat, ist es ihm jetzt klar, dass die Geschenke nicht das Wichtigste sind.

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР
7-8 классы

Страноведение
Landeskunde

**Lesen Sie die Aufgaben 1 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an.
Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.**

1. 1836 begann H. Schliemann zunächst eine Lehre als ...
A. Philosoph
B. Kaufmann
C. Archäologe

2. Im Lauf seines Lebens eignete sich H. Schliemann insgesamt ... Sprachen an.
A. mehr als 5
B. keine
C. mehr als 15

3. Die erste zielgerichtete Reise unternahm H. Schliemann 1868 nach ...
A. Amerika
B. Griechenland
C. Ägypten

4. In Amerika gründete H. Schliemann 1842 ...
A. eine Goldgräberbank
B. ein Gräbermuseum
C. ein Kontor

5. Wissenschaftlich unterstützte H. Schliemann sein Assistent und technischer Leiter ...
A. Rudolf Virchow
B. Wilhelm Dörpfeld
C. Ernst Böttcher

6. Im Jahre ... begann die erste offizielle Grabungskampagne am Berg Hissarlik.
- A. 1870
 - B. 1871
 - C. 1872
7. Für die Veröffentlichung welcher Studie erkennt ihm die Universität Rostock den Dokortitel zu?
- A. „Schatz des Priamos“
 - B. „Reise durch China und Japan“
 - C. „Ithaka, der Peloponnes und Troja“
8. ... erklärte Schliemann der Öffentlichkeit, Troja gefunden zu haben.
- A. 1872
 - B. 1873
 - C. 1874
9. Bei welchen Ausgrabungen entdeckte er fünf Schachtgräber aus der Zeit um 1600 v. Chr. und die so genannte Goldmaske des Agamemnon?
- A. im mykenischen Tiryns
 - B. in griechischen Orchomenos
 - C. in Konstantinopel
10. Sein Nachlass umfasst über ... , die in der Athener Gennadius-Bibliothek aufbewahrt werden.
- A. 20.000 Dokumente
 - B. 50.000 Dokumente
 - C. 80.000 Dokumente
11. J. Haydn sang als Junge ... in der Stadt Wien.
- A. Solo
 - B. im Chor des Stephansdoms
 - C. in der Oper
12. „Die Schöpfung“ ist
- A. eine große Oper mit Chor und Ballettensemble
 - B. eine Symphonie
 - C. ein großes Orchesterwerk mit vier Chören

13. Die Melodie der „Kaiserquartetts“ wurde für die österreichische Kaiserhymne verwendet und ist heute die Melodie ...
- A. der Deutschen Nationalhymne
 - B. der „Pariser Sinfonien“
 - C. der Kirchenmusik
14. Nach der Rückkehr nach Wien 1792 wurde Haydn Lehrer von ...
- A. Johann Sebastian Bach
 - B. Ludwig van Beethoven
 - C. Ludwig Amadeus Mozart
15. 1758 wurde Haydn ... beim Grafen Morzin in Lukavec bei Pilsen.
- A. Kapellmeister
 - B. Organist
 - C. Dirigent
16. 1791/1792 und nochmals 1794/1795 unternahm er Reisen nach ..., wo er große Erfolge feierte.
- A. Frankreich
 - B. Deutschland
 - C. England
17. Haydns Beitrag zur Wiener Klassik lag vor allem auf dem Gebiet der
- A. Instrumentalmusik
 - B. Chormusik
 - C. Kirchenmusik
18. Joseph Haydn arbeitete im Hause Esterházy ...
- A. ein paar Jahre
 - B. fast dreißig Jahre
 - C. bis zu seinem Tod
19. Insgesamt hat Joseph Haydn ... Opern geschrieben.
- A. 24
 - B. 68
 - C. 126
20. Mehrere Instrumente aus dem Besitz Haydns befinden sich heute ...
- A. im Haydnhaus des Wienmuseums
 - B. im Archiv der Gesellschaft der Musikfreunde in Wien

C. im Haydnhaus in Eisenstadt

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ
ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
УСТНЫЙ ТУР
возрастная группа (7-8 классы)**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания устного тура:

Время подготовки задания устного тура – 1 академический час (45 минут).

Краткое описание устного тура: **устный тур** предполагает групповую работу участников школьного этапа с последующим представлением ее результата в виде ток-шоу, дискуссии и т.п. по предложенной теме. Процедура проведения устного тура выглядит следующим образом: участники разбиваются на группы по три или четыре, но не более пяти человек. Группы формируются организаторами олимпиады. Для подготовки этого задания группам дается не более 45 минут, после чего их приглашают в специальные кабинеты для прослушивания. Презентация ток-шоу длится не более 7 минут. Члены группы выступают в предлагаемых в задании ролях, но они могут также подобрать для себя и другие роли, при этом роль ведущего заменить на другую нельзя. Все члены группы должны высказаться приблизительно в равном объеме, при этом оценивается как индивидуальный, так и индивидуально-групповой результат, что обусловлено спецификой межкультурной коммуникации, реализуемой в немецкоязычном социуме.

Выполнение задания устного тура целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;
- ознакомьтесь с текстом задания;
- распределите роли между участниками группы;
- обратите внимание, что каждый участник должен говорить в соответствии с заданной ролью в совокупности не менее 1-1,5 минут;
- обратите внимание на композиционное, логическое и тематическое построение групповой презентации / ток-шоу.

Задание устного тура считается выполненным, если Ваша презентация длится не менее 7 минут и все участники справились с заданной ролью.

Максимальная оценка – 25 баллов.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР
7-8 классы**

Устная часть

Задание

1. Sie sollen in einer 3er – oder 4er Gruppe eine Talkshow vorbereiten. Die Präsentation der Talkshow soll ca. 10 – 12 Min. dauern. Für die Vorbereitung haben Sie 60 Min. Zeit.

2. Das Thema der Talkshow ist: „**Die Freizeit aktiv verbringen**“.

Folgende Aspekte können dabei besprochen werden:

- Wo kann man die Freizeit aktiv verbringen?
- Welche Möglichkeiten gibt es, um die Freizeit aktiv zu gestalten?
- Mit wem ist es gut, die Freizeit aktiv zu verbringen?
- usw.

An der Präsentation können z.B. folgende Figuren/Personen teilnehmen:

Moderator/in, Jugendliche, Erwachsene, Lehrer / Lehrerin, Psychologe / Psychologin
Sie können diese Rollen (außer der des Moderators/der Moderatorin) auch durch andere ersetzen.

3. Tipps für die Vorbereitung:

- Entscheiden Sie in der Gruppe, ob Sie bei den vorgeschlagenen Rollen bleiben.
- Überlegen Sie zusammen, wie die Talkshow ablaufen soll.
- Jedes Gruppenmitglied überlegt sich seine Redebeiträge.
- Versuchen Sie die Talkshow vor der Präsentation einmal durchzuspielen

4. Tipps für die Präsentation:

- Sprechen Sie möglichst frei.
- Achten Sie darauf, dass jedes Gruppenmitglied etwa gleich viel sagt.
- Unterstützen Sie Ihre Meinung mit Argumenten und Beispielen